



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

VISTO:

Con Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicita la ratificación en Consejo Universitario de las Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. (Expediente N° 5490-2022-SG).

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad, establecen que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia; esto prescrito en el artículo 88° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 40° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos (2) semestres académicos por año; esto prescrito en los artículos 91° y 92° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 93° del Estatuto de la Universidad, establece que el currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por años, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de treinta y cinco (35) créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y de especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos).

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-202-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo del 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*".



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de septiembre del 2021, se aprueba las "*Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad*", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicadores 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por consejo de facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el 12 de octubre del 2022, mediante las Resoluciones: N° 417-2022-CU, N° 418-2022-CU, N° 419-2022-CU, N° 420-2022-CU, N° 421-2022-CU, N° 422-2022-CU, N° 423-2022-CU, N° 424-2022-CU, N° 425-2022-CU, N° 426-2022-CU, N° 427-2022-CU, N° 428-2022-CU, N° 429-2022-CU, N° 430-2022-CU, N° 431-2022-CU, N° 432-2022-CU, N° 433-2022-CU, N° 434-2022-CU, N° 435-2022-CU, N° 436-2022-CU, N° 437-2022-CU, N° 438-2022-CU, N° 439-2022-CU, N° 440-2022-CU, N° 441-2022-CU, N° 442-2022-CU, N° 443-2022-CU, N° 444-2022-CU, N° 445-2022-CU, N° 446-2022-CU, N° 447-2022-CU, N° 448-2022-CU, N° 449-2022-CU, N° 450-2022-CU, N° 451-2022-CU, N° 452-2022-CU, N° 453-2022-CU, N° 454-2022-CU, N° 455-2022-CU, N° 456-2022-CU, N° 457-2022-CU, N° 458-2022-CU, N° 459-2022-CU, N° 460-2022-CU; se ratificaron las Resoluciones que aprobaron las nuevas versiones de los planes de estudio de pregrado los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Que, mediante Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 28 de diciembre del 2022, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, dirigiéndose al Secretario General de la Universidad, producto de las observaciones brindadas por la Comisión de SUNEDU en la Diligencia de Actuación Probatoria (DAP), hace llegar la lista de Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban las actualizaciones de los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, a fin de que sean ratificadas en Consejo Universitario.

Que, en tal sentido, luego de las deliberaciones pertinentes, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria Virtual N° 39-2022-CU, con fecha 28 de diciembre del 2022, acordó: Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector, conforme al artículo 62.1 de la Ley Universitaria concordado con el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de acuerdo al siguiente listado:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

N°	RESOLUCIONES	PLANES DE ESTUDIO
1	Resolución N° 045-2022-CF-VIRTUAL-FIME	Plan de estudio Ingeniería Mecánica y Eléctrica
2	Resolución N° 355-2022-CF-FDCP-VIRTUAL	Plan de estudio Derecho
3	Resolución N° 356-2022-CF-FDCP-VIRTUAL	Plan de estudio Ciencia Política
4	Resolución N° 093-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Arquitectura
5	Resolución N° 091-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Ingeniería Civil
6	Resolución N° 092-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Ingeniería de Sistemas
7	Resolución N° 066-2022-VIRTUAL-CF-ILLC-FMV	Plan de estudio Medicina Veterinaria
8	Resolución N° 0236-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Sociología
9	Resolución N° 0235-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arqueología
10	Resolución N° 0234-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Psicología
11	Resolución N° 0233-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Ciencias de la Comunicación
12	Resolución N° 0232-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Teatro
13	Resolución N° 0231-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Artes Plásticas
14	Resolución N° 0230-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Pedagogía Artística
15	Resolución N° 0229-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Música
16	Resolución N° 0228-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Danzas
17	Resolución N° 0227-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Histórico Sociales y Filosofía
18	Resolución N° 0226-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Matemática y Computación
19	Resolución N° 0225-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Física
20	Resolución N° 0224-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad Lengua y Literatura
21	Resolución N° 0223-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad Idiomas Extranjeros
22	Resolución N° 0222-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Naturales
23	Resolución N° 0220-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Inicial
24	Resolución N° 0221-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Primaria
25	Resolución N° 147-2022-CF-FIQIA	Plan de estudio Ingeniería de Industrias Alimentarias
26	Resolución N° 148-2022-CF-FIQIA	Plan de estudio Ingeniería Química
27	Resolución N° 086-2022-CF-FIA-VIRTUAL	Plan de estudio Ingeniería Agrícola
28	Resolución N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Pesquería
29	Resolución N° 088-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Microbiología
30	Resolución N° 087-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Botánica
31	Resolución N° 086-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Biología
32	Resolución N° 132-2022-CFMH-UNPRG	Plan de estudio Medicina Humana
33	Resolución N° 100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Economía





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**


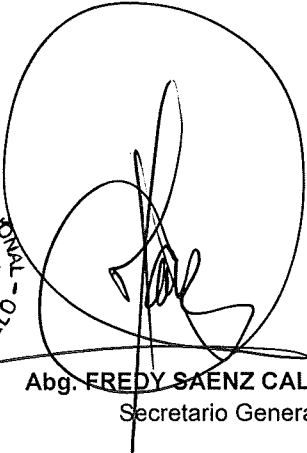
RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

34	Resolución N° 099-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Comercio y Negocios Internacionales
35	Resolución N° 098-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Administración
36	Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Contabilidad
37	Resolución N° 085-2022-VIRTUAL-CF-FIZ	Plan de estudio Ingeniería Zootecnia
38	Resolución N° 151-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de Estudio Ingeniería en Computación e Informática
39	Resolución N° 148-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Estadística
40	Resolución N° 149-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Física
41	Resolución N° 150-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Matemáticas
42	Resolución N° 152-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Ingeniería Electrónica
43	Resolución N° 372-V-2022-D-FE	Plan de estudio Enfermería
44	Resolución N° 036-2022-VIRTUAL-CF-FAG	Plan de estudio Agronomía

Artículo 2°.- Dejar sin efecto toda disposición que contravenga la presente Resolución, incluidas las 44 Resoluciones, de fecha 12 de octubre del 2022, referidas en la parte considerativa.



Artículo 3°.- Disponer la publicación de la presente Resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (<http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/index.php>).

Artículo 4°.- Dar a conocer la presente resolución al despacho de Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de Calidad, Facultades y demás instancias correspondientes.



Abg. FREDY SAENZ CALVAY
Secretario General

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector

/ipsaa



UNIVERSIDAD
NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE INGENIERÍA
CIVIL, DE SISTEMAS Y
ARQUITECTURA
DECANATO



"Año del
Fortalecimiento
de la Soberanía
Nacional"

RESOLUCION VIRTUAL DE CONSEJO DE FACULTAD N° 093-2022-UNPRG-FICSA
Lambayeque, diciembre 27 de 2022

VISTO:

Expediente N° 5733-V-2022 que contiene el oficio N° 230-2022-FICSA-EPA suscrito por el director de la escuela profesional de arquitectura.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*";

Que, con Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "*Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad*", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario;

Que, con Resolución de Consejo de Facultad N° 054-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 06 de octubre del 2022, se aprobó el Plan de Estudios versión 2.0 del programa de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería Civil, Sistemas y Arquitectura, ratificada con Resolución N° 418-2022-CU de fecha 12 de octubre del 2022; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N° 1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD y la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU;

Que, el director de Escuela Profesional de Arquitectura mediante Oficio 230-2022-FICSA-EPA comunica que, como consecuencia de la diligencia de actuación probatoria se han realizado observaciones al plan de estudio del programa de Arquitectura, siendo necesario que el Consejo de Facultad apruebe la versión actualizada;

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 27 de diciembre del 2022 acordó dejar sin efecto la Resolución N° 054-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 06 de octubre del 2022 y aprobar el plan de estudios versión 2.1 del programa de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería Civil, Sistemas y Arquitectura;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE INGENIERÍA
CIVIL, DE SISTEMAS Y
ARQUITECTURA
DECANATO



"Año del
Fortalecimiento
de la Soberanía
Nacional"


SE RESUELVE:

- Artículo 1.** Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 054-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 06 de octubre del 2022, por los motivos expuestos en la parte considerativa.
- Artículo 2.** Aprobar la versión 2.1 del plan de estudios del programa de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería Civil, Sistemas y Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.
- Artículo 3.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Arquitectura y Departamento Académico Arquitectura.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE




Dr. Ing. Sergio Bravo Idrogo
Decano

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 1 de 206

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA


Versión 2.1.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
<p>Equipo de Trabajo: Arq. Rodolfo Arbulú Chereque Arq. Oscar Montjoy Ortega Arq. Mariella García Aurich Arq. Carlos Paredes García Arq. Marianella Terry Ramos Arq. José López Gálvez Arq. Carla Escalante Medina Arq. Olenka Gálvez Villanueva Arq. Enrique Arias Cuadra Arq. Jorge Cosmópolis Bullón Arq. Alberto Risco Vega Arq. Wilder Chafloque Castro Arq. Jorge Añasco Cruzado Arq. Isaac Vargas Machuca Est. John Núñez Alvarado Est. Juan Eduardo Bazán Guerrero Est. Jherson Maximiliano Salazar Est. Laidy Laynez Capuñay</p>	<p>Oficina de Gestión de la Calidad</p>	<p>Consejo de Facultad</p> <p>Aprobado mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 093-2022-UNPRG-FICSA</p>	<p>Consejo Universitario</p> <p>Ratificado mediante Resolución N° 551-2022-CU</p>
 <hr style="width: 100%;"/> <p>Dr. E.P. Rodolfo Arbulú Chereque Presidente</p>	 <hr style="width: 100%;"/> <p>Ing. María Isabel Cajusol Manayay Jefa (e)</p>	 <hr style="width: 100%;"/> <p>Dr. Sergio Bravo Idrogo Decano</p>	 <hr style="width: 100%;"/> <p>Dr. Enrique Wilfredo Cárpene Velásquez Rector</p>



ÍNDICE

I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA: ARQUITECTURA	3
I.1. OBJETIVOS GENERALES:	3
I.2. OBJETIVOS ACADÉMICOS:	3
I.3. REFERENTES ACADÉMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES DE LA DENOMINACIÓN:	3
I.4. GRADO ACADÉMICO QUE SE OTORGA:	5
I.5. TÍTULO PROFESIONAL QUE SE OTORGA:	5
I.6. MENCIONES:.....	5
II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO.	5
II.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE	5
II.2. PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO.	6
III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA:	7
IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	7
IV.1. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO – PRÁCTICOS:	7
IV.2. EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	8
IV.3. NIVEL DE DOMINIO.....	8
V. MALLA CURRICULAR ORGANIZADA POR COMPETENCIAS GENERALES, ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD	9
VI. SUMILLAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ARQUITECTURA	21
VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS	59
VIII. PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	59
IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA.	59
X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN	60
XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS.	60
ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	61
ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO:	61
ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:	75
ANEXO 3: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA.....	138

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 3 de 206

I. Denominación del programa: ARQUITECTURA

I.1. Objetivos generales:


Formar arquitectos capaces de proyectar soluciones físico-espaciales desde los campos de la arquitectura y el urbanismo a los problemas del desarrollo humano de la época, tomando en cuenta aspectos sociales, económicos, culturales, políticos, tecnológicos ambientales y la normatividad vigente.

I.2. Objetivos académicos:

- I.2.1. Formar arquitectos capaces de diseñar soluciones arquitectónicas que alberguen actividades humanas a diversas escalas, en armonía con el ambiente, el contexto territorial y el patrimonio cultural; según normas vigentes y con un compromiso social.
- I.2.2. Formar alumnos capaces de desarrollar proyectos urbanos de acuerdo al contexto de la ciudad, el patrimonio y territorio, en armonía con el medio ambiente con compromiso social.
- I.2.3. Formar estudiantes capaces de materializar proyectos arquitectónicos y urbanos de calidad, a diversas escalas de intervención, garantizando la seguridad de obra, y el cuidado del medio ambiente.
- I.2.4. Promover estudiantes capaces de realizar investigaciones urbano-arquitectónicas y territoriales, que permitan dar soluciones en el marco del desarrollo sostenible nacional e internacional
- I.2.5. Fortalecer la gestión institucional impulsando convenios con la participación social del estudiante en proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible local y regional.

I.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

- a) **Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018** elaborado en el Marco del Convenio de cooperación interinstitucional entre la SUNEDU y el INEI Ubica en la carrera de arquitectura de acuerdo campo amplio, campo específico y campo detallado de la siguiente manera:
 - **Campo amplio: 07 ingeniería, industria y construcción:** Comprende el campo de ingeniería, la industria y producción, arquitectura y construcción.
 - **Campo específico: 073 Arquitectura y construcción:** Constituye los campos de la arquitectura y urbanismo, construcción e ingeniería civil e ingeniería sanitaria. Trata sobre el diseño, diseño de interiores, construcción, modificación y transformación, y seguridad de espacios constructivos interiores y exteriores, y urbanos, tales como: casas, edificios, espacios públicos y paisajes.
 - **0731 Arquitectura y urbanismo:** Describe programas que desarrollan diferentes actividades en construcción, urbanismo, habilitación urbana, planificación urbana, creación o transformación de espacios interiores abiertos o cerrados, con una sensibilidad escénica y estética con una visión global y holística en el área del ambiente, la cultura y la sociedad, que permita actuar en el ambiente natural y construido en forma armónica con

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 4 de 206

la naturaleza y efectiva con las distintas actividades y necesidades humanas. Aplica métodos científicos y habilidades tecnológicas para planificar, proyectar, coordinar el proyecto, la construcción, la conservación y la gestión de espacios interiores y exteriores, edificios de habitación, comerciales, industriales y otros sectores urbanos, asentamientos rurales, edificaciones históricas con responsabilidad social y preservación del medio ambiente.

También existen a nivel de especialidad algunas menciones:

731018 Arquitectura

731038 Arquitectura y urbanismo

731068 Territorio y urbanismo sostenible

El Reglamento del Campo Profesional del Arquitecto, del Colegio de Arquitectos del Perú indica:

La práctica de la profesión de arquitecto consiste en la prestación de servicios profesionales relativos a la planificación urbana y el diseño arquitectónico, la construcción, ampliación, la conservación, la restauración o la alteración de un edificio o de un grupo de edificios. Asimismo, plantea como áreas y sub áreas:

- Obra Edificatoria o Arquitectónica: diseño arquitectónico, patrimonio histórico arquitectónico, arquitectura paisajista, diseño bioclimático
- Hábitat Racionalizado: Ordenamiento territorial, planes urbanos, diseño urbano, proyectos de inversión
- Tecnología y Conocimiento: Actividad inmobiliaria, gerencia de proyectos, materiales y servicios, Tecnologías.


b) Referencias internacionales:

Proyecto Tuning América Latina Meta-perfiles y perfiles Una nueva aproximación para las titulaciones en América Latina. Pablo Beneitone, Julia González y Robert Wagenaar (Editores)

La definición de meta-perfil del Arquitecto en Latinoamérica se acordó a partir de las meta-competencias establecidas, teniendo en cuenta los desempeños, los conocimientos y las habilidades que debe evidenciar un arquitecto en el contexto de la región.

La meta-competencia asociadas al meta-perfil del arquitecto latinoamericano, definidas bajo esta metodología fueron:

1. Capacidad para proyectar de manera crítica y creativa obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad, su cultura y el medio ambiente, valorando el contexto y considerando las exigencias estéticas y técnicas.
2. Capacidad de definir y adecuar los sistemas tecnológicos, constructivos, estructurales, de acondicionamiento ambiental y de instalaciones apropiados a las demandas del proyecto arquitectónico y/o urbano, de acuerdo con la normativa y el contexto local.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 5 de 206

3. Capacidad crítica y autocrítica para transformar las ideas en espacios, en formas y en edificaciones.
4. Capacidad de utilizar los medios y herramientas para comunicar y fundamentar, de forma oral, escrita, gráfica y/o volumétrica, las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.
5. Capacidad para integrar y dirigir equipos interdisciplinarios.
6. Capacidad de aplicar los métodos de investigación proyectual para resolver con creatividad las demandas del hábitat humano, en diferentes escalas y complejidades.
7. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
8. Capacidad para gestionar, programar, presupuestar, dirigir, fiscalizar y supervisar la ejecución en la construcción de obras arquitectónicas y urbanas en sus diferentes escalas de intervención.
9. Capacidad de obrar éticamente en el marco de la disciplina, la sociedad y la sostenibilidad.
10. Capacidad para emprender e innovar en Arquitectura.

La primera conclusión sobre la cual el grupo tuvo consenso en la definición de las meta-competencias —la cual respalda tanto el proceso formativo de los arquitectos como la estructura de los planes de estudio—, es la de tener una meta-competencia fundamental que identifica al arquitecto y lo diferencia del resto de los profesionales, asociada a la capacidad creativa que es necesario evidenciar en el proceso de la proyectación arquitectónica; la cual fue definida como: «Capacidad para proyectar de manera crítica y creativa obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad, su cultura y el medio ambiente, valorando el contexto y considerando las exigencias estéticas y técnicas.» De forma periférica, las nueve meta-competencias complementarias definidas, apoyan la consolidación y formación en los estudiantes —y la evidencia en los profesionales— de la meta-competencia medular enunciada, es decir, la meta-competencia fundamental permite evidenciar de manera integral todas las demás competencias que respaldan el meta-perfil.

I.4. Grado académico que se otorga:

Bachiller en Arquitectura

I.5. Título profesional que se otorga:

Arquitecto


I.6. Menciones:

No Aplica

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.

II.1. Perfil del estudiante

El estudiante del Programa de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, debe estar preparado para su formación profesional interactuando en las diferentes áreas que la integran, con el fin de contribuir a la calidad de vida del ser humano y la sociedad. Para ello, su formación de origen, debe permitirle poseer y demostrar un conjunto de atributos y rasgos

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 6 de 206

esenciales de carácter social, afectivo, práctico y cognitivo. Estos son, según tipos de competencias, los siguientes:

a. Actitudinales

- Vocación de servicio y colaboración.
- Proactividad.
- Perseverancia en la búsqueda de soluciones creativas.
- Empatía en las relaciones interpersonales.
- Sensibilidad frente a las necesidades, problemas y expectativas del usuario y entorno demandantes.

b. Procedimentales

- Capacidad de percibir, describir y registrar gráficamente objetos, dimensiones y relaciones espaciales (ubicación, distancia, escala y proporción).
- Capacidad de análisis y síntesis, en procesos de formulación y solución de problemas.
- Capacidad de comunicación y defensa oral, escrita y gráfica de sus ideas.

c. Conceptuales

- Conocimientos básicos de las humanidades, ciencias exactas y naturales.
- Conocimientos de los conceptos de la geometría plana y del espacio.
- Conocimientos de los conceptos relacionados al arte y expresión gráfica.
- Conocimientos de los conceptos fundamentales relacionados al diseño y composición espacial y su relación con el medio ambiente
- Conocimientos de los conceptos relacionados al diseño estructural y la industria de la construcción.
- Conocimientos de los conceptos relacionados a los sistemas de información y procesamientos de datos textuales y gráficos


La construcción del perfil del ingresante a la Escuela de Arquitectura en la UNPRG, obedece a la necesidad de seleccionar estudiantes cuya decisión de cursar esta carrera profesional, se haga efectiva no solo luego de una reflexión personal sino también de la comprobación de los conocimientos básicos de la temática de la disciplina y las habilidades especiales requeridas.

II.2. Perfil del graduado o egresado.

El egresado del programa de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, es un profesional con competencias de nivel educativo superior, con capacidad de aprendizaje y actualización permanente.

Las Competencias Generales, para su formación han sido construidas en el marco del Modelo Educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e identidad con la UNPRG.
2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible.
3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 7 de 206

4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativas, interlocutores y el contexto.
6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

Las Competencias Profesionales (específicas y de especialidad), para su formación han sido construidas en el marco de la Matriz de Competencias elaborado para este plan, las cuales son:

1. Diseña espacios y conjuntos urbano- arquitectónicos que mejoren el hábitat, aplicando criterios formales, funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos del contexto físico-social, histórico, patrimonial e investigación en las áreas del ejercicio profesional.
2. Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente
3. Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente
4. Desarrolla investigaciones en las áreas del ejercicio profesional de arquitectura en el marco de la normatividad vigente

III. Modalidad de enseñanza:
Presencial.


IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos:

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, que considera el estudiante como protagonista de su formación profesional y está orientado a la construcción y deconstrucción del conocimiento, sobre la base de una interacción teórico-práctica, desarrollándose en aulas, laboratorios de enseñanza, laboratorios de cómputo, sala de lectura, entre otros; considerando los siguientes métodos:

a) Clase expositiva: Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.

b) Método de casos: Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 8 de 206

c) Aprendizaje basado en problemas: Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.

IV.2. Evaluación de los estudiantes.


La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante. En función de los progresos se incorporan mejoras sistemáticas en el proceso formativo; se diagnostica, retroalimenta, perfecciona y toma decisiones adecuadas respecto a las acciones a seguir.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.

La mediación es un proceso orientado a asegurar las condiciones de aprendizaje teniendo en cuenta sus necesidades, intereses, ritmos, estilos y contextos, que permitan una retroalimentación oportuna, eficaz y efectiva para la gestión de su propio aprendizaje y fortalecimiento de habilidades metacognitivas.

IV.3. NIVEL DE DOMINIO.

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 9 de 206

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
---------------------------------	---------------------------------------

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P02	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ARQUITECTURA
--	-----	--	--------------

MODALIDAD DE ESTUDIOS	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	27 de diciembre de 2022
------------------------------	------------	---	-------------------------

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 10 de 206

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
1	TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	64		64	64		64	128,00	4,00	-	4,00	2,00	-	2,00	6,00	16,00
1	GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16		16	64		64	80,00	1,00	-	1,00	2,00	-	2,00	3,00	16,00
1	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
1	GEOGRAFÍA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
1	CÁTEDRA PEDRO RUÍZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
1	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	2,00	16,00
1	LÓGICA SIMBÓLICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
1	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
2	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	Específico	Obligatorio	64		64	64		64	128,00	4,00	-	4,00	2,00	-	2,00	6,00	16,00
2	GRÁFICA DEL PROYECTO	GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	Específico	Obligatorio	16		16	64		64	80,00	1,00	-	1,00	2,00	-	2,00	3,00	16,00
2	ORIGEN DE LA CIUDAD	GEOGRAFÍA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 11 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
2	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	16		16	64		64	80,00	1,00	-	1,00	2,00	-	2,00	3,00	16,00
2	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
2	HERRAMIENTAS DIGITALES	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
2	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	2,00	16,00
3	TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00
3	TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	GRÁFICA DEL PROYECTO	Específico	Obligatorio	16		16	64		64	80,00	1,00	-	1,00	2,00	-	2,00	3,00	16,00
3	VISIÓN REGIONAL	ORIGEN DE LA CIUDAD	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
3	TOPOGRAFÍA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	16		16	64		64	80,00	1,00	-	1,00	2,00	-	2,00	3,00	16,00
3	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	General	Obligatorio	48		48	32		32	80,00	3,00	-	3,00	1,00	-	1,00	4,00	16,00
3	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
4	TALLER DE EQUIPAMIENTO	TALLER DE	De	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 12 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
	DE BAJA COMPLEJIDAD	FUNCION Y PROGRAMACIÓN	especialidad	o						0									
4	ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO	TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
4	LABORATORIO DIGITAL 2D	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
4	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
4	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	TOPOGRAFÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
4	FUNDAMENTOS DE FÍSICA	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
4	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA ARQUITECTURA	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	Específico	Obligatorio	32		32	0		0	32,00	2,00	-	2,00	-	-	-	2,00	16,00
5	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00
5	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO	ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
5	LABORATORIO DIGITAL 3D	LABORATORIO DIGITAL 2D	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
5	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 13 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
5	URBANISMO SOSTENIBLE	VISIÓN REGIONAL	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
5	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
5	ESTADÍSTICA APLICADA	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA ARQUITECTURA, FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
6	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00
6	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
6	DISEÑO AMBIENTAL	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	URBANISMO SOSTENIBLE	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
6	ELECTIVO A: 1. PINTURA 2. ESCULTURA 3. FOTOGRAFÍA	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	Específico	Electivo	16		16	32		32	48,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	2,00	16,00
6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ESTADÍSTICA APLICADA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	TALLER DE EQUIPAMIENTO	TALLER DE	De	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 14 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
	CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	especialidad	o							0								
7	DISEÑO BIOCLIMÁTICO	DISEÑO AMBIENTAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	ESTRUCTURAS ESPECIALES	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	INSTALACIONES SANITARIAS	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	ELECTIVO B: 1. ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA 2. ARQUITECTURA PAISAJISTA	1. DISEÑO AMBIENTAL 2. URBANISMO SOSTENIBLE	Específico	Electivo	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
7	ELECTIVO C: 1. SEMINARIO DE ARQUITECTURA PERUANA 2. SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA	1. ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO 2. ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	Específico	Electivo	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 15 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
	3. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES	3. LABORATORIO DIGITAL 3D																	
8	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD	TALLER DE EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00
8	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
8	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
8	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES, INSTALACIONES SANITARIAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
8	ELECTIVO D: 1. MOVILIDAD URBANA 2. CATASTRO URBANO	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	Específico	Electivo	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
8	PROYECTO DE TESIS	TALLER DE EQUIPAMIENTO	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96,00	2,00	-	2,00	2,00	-	2,00	4,00	16,00




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022


Página 16 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
		CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN																	
9	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00
9	RESTAURACIÓN	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
9	SUPERVISIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
9	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES	INSTALACIONES SANITARIAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
9	ELECTIVO E: 1. SEMINARIO DE ESTRUCTURAS 2. GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES	1. ESTRUCTURAS ESPECIALES 2. DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	Específico	Electivo	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
9	INFORME DE TESIS	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96,00	2,00	-	2,00	2,00	-	2,00	4,00	16,00
10	TALLER DE FIN DE CARRERA: PROYECTO	TALLER DE FIN DE CARRERA:	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160,00	4,00	-	4,00	3,00	-	3,00	7,00	16,00

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 17 de 206

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS		
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			TOTAL
		ANTEPROYECTO																	
10	GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00
10	ETICA Y DEONTOLOGIA	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48,00	3,00	-	3,00	-	-	-	3,00	16,00
10	ELECTIVO F: 1. INTRODUCCIÓN AL BIM 2. TALLER DE RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS	1. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES 2. RESTAURACIÓN	Específico	Electivo	32		32	32		32	64,00	2,00	-	2,00	1,00	-	1,00	3,00	16,00

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR: El programa académico de Arquitectura, cuenta con **35** créditos para los estudios generales, **132** Créditos para estudios específicos; así como **68** créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de **235** créditos. Por otro lado, se cuenta con **60** asignaturas obligatorias y **06** electivas: (el estudiante elige una asignatura) **Electivo A:** Pintura, Escultura y Fotografía. **Electivo B:** Acústica Arquitectónica y Arquitectura Paisajista. **Electivo C:** Seminario de arquitectura peruana, Seminario de arquitectura latinoamericana y Presentación de proyectos digitales. **Electivo D:** Movilidad Urbana y Catastro Urbano. **Electivo E:** Seminario de estructuras, Gestión de Riesgos de desastres. **Electivo F:** Introducción al BIM y Taller de restauración de monumentos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 18 de 206

Respecto a las asignaturas prerequisites se detalla a continuación:

CUADRO DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITOS

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	2	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN
2	1	GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	2	GRÁFICA DEL PROYECTO
3	1	GEOGRAFÍA	2	ORIGEN DE LA CIUDAD
4	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA
5	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
6	2	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	3	TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN
7	2	GRÁFICA DEL PROYECTO	3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA
8	2	ORIGEN DE LA CIUDAD	3	VISIÓN REGIONAL
9	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	TOPOGRAFÍA
10	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA
11	2	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	3	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
12	3	TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN	4	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD
13	3	TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	4	ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO
14	3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	4	LABORATORIO DIGITAL 2D
15	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	4	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL
16	3	TOPOGRAFÍA	4	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
17	3	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA	4	FUNDAMENTOS DE FÍSICA
18	2	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	4	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA ARQUITECTURA
19	4	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	5	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA
20	4	ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO	5	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO
21	4	LABORATORIO DIGITAL 2D	5	LABORATORIO DIGITAL 3D
22	4	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	5	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES
23	3	VISIÓN REGIONAL	5	URBANISMO SOSTENIBLE
24	4	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	5	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES
25	2	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	5	ESTADÍSTICA APLICADA
26	4	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA ARQUITECTURA,		
27	5	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	6	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 19 de 206

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
28	5	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO	6	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO
29	4	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	6	DISEÑO AMBIENTAL
30	5	URBANISMO SOSTENIBLE	6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE
31	3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	6	ELECTIVO A: PINTURA
32	3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	6	ELECTIVO A: ESCULTURA
33	3	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	6	ELECTIVO A: FOTOGRAFÍA
34	5	ESTADÍSTICA APLICADA	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
35	6	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	7	TALLER DE EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL
36	6	DISEÑO AMBIENTAL	7	DISEÑO BIOCLIMÁTICO
37	5	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	7	ESTRUCTURAS ESPECIALES
38	5	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	7	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES
39	5	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	7	INSTALACIONES SANITARIAS
40	6	DISEÑO AMBIENTAL	7	ELECTIVO B: ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA
41	5	URBANISMO SOSTENIBLE	7	ELECTIVO B: ARQUITECTURA PAISAJISTA
42	6	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	7	ELECTIVO C: SEMINARIO DE ARQUITECTURA PERUANA
43	6	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	7	ELECTIVO C: SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA
44	5	LABORATORIO DIGITAL 3D	7	ELECTIVO C: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES
45	7	TALLER DE EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	8	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD
46	6	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	8	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA
47	6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	8	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL
48	7	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES,	8	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA
49	7	INSTALACIONES SANITARIAS		
50	6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE		
51	6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	8	ELECTIVO D: MOVILIDAD URBANA
52	7	TALLER DE EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	8	PROYECTO DE TESIS
53	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
54	8	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD	9	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO
55	8	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA	9	RESTAURACIÓN
56	8	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	9	SUPERVISIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA
57	7	INSTALACIONES SANITARIAS	9	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 20 de 206

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
58	7	ESTRUCTURAS ESPECIALES	9	ELECTIVO E: SEMINARIOS DE ESTRUCTURAS
59	6	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	9	ELECTIVO E: GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES
60	8	PROYECTO DE TESIS	9	INFORME DE TESIS
61	9	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	10	TALLER DE FIN DE CARRERA: PROYECTO
62	8	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	10	GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE
63	9	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	10	ETICA Y DEONTOLOGIA
64	7	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES	10	ELECTIVO F: INTRODUCCIÓN AL BIM
65	9	RESTAURACIÓN	10	ELECTIVO F:TALLER DE RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 21 de 206

VI. SUMILLAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ARQUITECTURA

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	1.3 Código	ARQE1018
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	6 créditos	1.9 Total de Horas:	8 (4T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Taller de Composición Espacial**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Compone formas y espacios, bidimensionales y tridimensionales, empleando creativamente los elementos y principios de diseño y composición”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la cátedra, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de maqueta, presentaciones grupales teórico-conceptuales; que posibiliten el conocimiento del lenguaje visual. Elementos de diseño: conceptuales, visuales, de relación y prácticos. La Forma y sus propiedades. Elementos definidores del espacio. Los principios ordenadores: Eje, simetría, jerarquía, ritmo, pauta, transformación. Repetición, modulo, submódulo y supermódulo. La estructura de repetición. Módulos y subdivisiones estructurales. Superposición de estructuras de repetición. La circulación y sus elementos: aproximación, accesos, configuración del recorrido, relación espacio-recorrido y forma del espacio de circulación. La Función como uno de los elementos de la Arquitectura. Las necesidades y las actividades en el diseño. Tipologías de edificaciones según función. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la muestra de formas complejas bidimensionales y tridimensionales; asimismo, la combinación de diversas categorías de espacios; también, la aplicación de los principios ordenadores en composiciones espaciales; por otro lado, el empleo de los principios ordenadores en composiciones bidimensionales; organiza espacios en estructuras de repetición; resuelve el recorrido más óptimo en una composición espacial vertical; incluye en el espacio arquitectónico equipamiento de acuerdo a la actividad; finalmente, la inclusión en el espacio arquitectónico equipamiento de acuerdo a la actividad.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	1.3 Código	ARQE1017
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	5 (1T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Gráfica del anteproyecto**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “elabora planos de anteproyecto arquitectónico tomando en cuenta la valoración, códigos gráficos, la escala y la precisión en el dibujo manual e instrumental” que contribuye al desarrollo de la competencia de “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.



Propone actividades tales como, trabajos individuales, críticas calificadas, que posibiliten el conocimiento y habilidades e importancia del dibujo arquitectónico. Instrumentos y materiales a utilizar Trazos rectos a mano alzada: tipos de líneas. Letras y números a mano alzada; Métodos para la construcción de polígonos haciendo uso de los instrumentos de dibujo; Introducción a las proyecciones ortogonales. La isometría, vistas y proyecciones; Clasificación y normalización para la representación del anteproyecto y proyecto arquitectónico. Formato de los planos y escalas. Además, desarrolla habilidades como el dibujo de diferentes tipos de líneas a mano alzada; delinea letras y números a mano alzada; así mismo, el empleo de criterios de valorización; también, construye proyecciones ortogonales e isometrías; por otro lado, el dibujo de anteproyectos arquitectónicos en planta, corte y elevación en diversos formatos y escalas; finalmente, equipa y ambienta los planos de anteproyecto.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	1.3 Código	ARQE1016
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No Aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso de **“Geometría Descriptiva”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Desarrolla conceptos fundamentales de la geometría plana y espacial; aplicándolas de manera manual e instrumental en la resolución de volumetrías de contenido espacial-arquitectónico.”** que contribuye al desarrollo de la competencia de **“Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”**, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone el desarrollo de ejercicios grupales y/o individuales donde aplicará los conceptos gráficos descriptivos de descomposición y proyección ortogonal de elementos lineales, planos y volumétricos basados en el razonamiento lógico-creativo donde pondrá en práctica toda su imaginación y creatividad. El conocimiento y habilidades basadas en la representación proyecciones ortogonales, Planos de proyección/Dibujo isométrico. Las Vistas principales, vistas auxiliares, verdadera magnitud y pendientes. Posiciones particulares de la recta: Horizontal, frontal, perfil, vertical, ortoperfil y oblicua, las rectas que se cortan, rectas que se cruzan, rectas paralelas, rectas perpendiculares. Además, desarrolla habilidades como la interpretación del dibujo tridimensional; así mismo, la imaginación espacial y conceptual; también, la precisión y firmeza en el manejo de los instrumentos; finalmente, el dominio y correcto uso de los instrumentos.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GEOGRAFÍA	1.3 Código	ARQE1015
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No Aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso **“Geografía”**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Reconoce la geografía regional y nacional considerando la morfología física, clima, hidrografía y oceanografía de las diversas microrregiones del territorio nacional”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, **“Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”**, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento de la geografía regional y nacional, sintetizando gráficamente los datos; reconoce el área de estudio del territorio geográfico regional, elaborando mapas, planos,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 23 de 206

gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos; describe la geografía del área de estudio de la región y del territorio nacional, utilizando los datos procesados de las condiciones ambientales en el diagnóstico de la geografía del territorio macro regional. Además, desarrolla habilidades vinculadas al reconocimiento del área de estudio del territorio geográfico regional; así mismo, la elaboración de mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos; también, la descripción de la geografía del área de estudio de la región y del territorio nacional; por otro lado, la utilización de los datos procesados de las condiciones ambientales en el diagnóstico de la geografía.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Curso:	CÁTEDRA PEDRO RUÍZ GALLO	1.3. Código:	HUMG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: el proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; y desarrolla las habilidades de: elabora reseña acerca de la cultura Sicán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG, analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG, investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	DESARROLLO PERSONAL	1.3. Código:	CEDG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Desarrollo personal” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea su

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 24 de 206

proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de Desarrollo Personal; y desarrolla las habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del Trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	LÓGICA SIMBÓLICA	1.3. Código:	MATG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica


El curso de “Lógica Simbólica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos; y desarrolla las habilidades de: realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	COMUNICACIÓN	1.3. Código:	HUMG1002
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Comunicación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación”, “Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación” y “Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente; y desarrolla las

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 25 de 206

habilidades: reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.

SEGUNDO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	1.3 Código	ARQE1021
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	6 créditos	1.9 Total de Horas:	8 (4T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Composición Espacial	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica


El curso **“Taller de Composición y Función”**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Construye organizaciones espaciales tridimensionales, considerando actividades básicas de diseño y elementos de diversa materialidad”**, que contribuye al desarrollo de la competencia **“Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios, funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”**, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como presentaciones **“teóricas”** de la cátedra, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de maqueta, presentaciones grupales teórico-conceptuales que posibiliten el conocimiento de la Organización de la forma y el espacio. Relaciones espaciales. Organizaciones espaciales: centralizadas, lineales, radiales, agrupadas, en trama. Las organizaciones espaciales y sus referentes tipológicos contemporáneos. El Edificio, la tipología y la función. La materialidad en la Arquitectura. La arquitectura de tierra, madera, ladrillo, concreto, hierro, etc. El catálogo de materiales para cobertura o como cerramiento. La Naturaleza y la Arquitectura. El clima, la vegetación y el suelo. El catálogo de materiales de un territorio. Conjuntos arquitectónicos, tipología y materialidad. La identificación de funciones básicas. Las estrategias proyectuales y la materialidad. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la Organización de conjuntos de formas y espacios; aplicación de tipologías de organizaciones espaciales; también, explicación de la organización espacial empleada en un referente; de igual manera, valoración de la relación entre tipología del edificio y organización espacial; por otro lado, el análisis de la respuesta formal y constructiva básica del material a emplear; así mismo, el uso de diversos materiales en cerramientos y coberturas de acuerdo a la tipología; finalmente, la aplicación en el conjunto arquitectónico materialidad en respuesta la tipología y lugar.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GRÁFICA DEL PROYECTO	1.3 Código	ARQE1019
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	5(1T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Gráfica del Anteproyecto	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso **“Gráfica del Proyecto”**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“elabora planos de obra aplicando la normativa de representación gráfica en el dibujo manual e instrumental”** que contribuye al

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 26 de 206

desarrollo de la competencia de “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios, funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como, trabajos individuales, críticas calificadas, que posibiliten el conocimiento de métodos y elementos en el redibujo del plano de obra, ubicación, plantas, cortes y elevaciones de una edificación. Sistemas de acotación y anotación. La simbología normada para desarrollos y el cuadro de acabados. El cuadro de vanos formas, características y descripción. Define acabados y detalles de cocina y carpintería. Define diseño detalles arquitectónicos de escalera. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la aplica simbologías, textos y texturas; así mismo, utiliza los sistemas de acotación y especificaciones técnicas; finalmente, la graficación del proyecto arquitectónico.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ORIGEN DE LA CIUDAD	1.3 Código	ARQE1020
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y OP)
1.10 Prerrequisitos:	Geografía	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso “**Origen de la Ciudad**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “analiza el proceso histórico del origen, formación y desarrollo de ciudades teniendo en cuenta sus condiciones físicas territoriales, socio económicas, culturales y políticas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis graficas del origen de las ciudades y sus barrios, que posibiliten el conocimiento y habilidades del proceso histórico de las ciudades; revisando bibliografía de la historia de las ciudades, analizando la documentación bibliográfica, fotográfica, cartográfica y videográfica. Sintetiza gráficamente los datos históricos de las ciudades; elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Comparación del proceso histórico de formación y evolución de las ciudades en el mundo con las ciudades en Latinoamérica y el Perú. Morfología y estructura urbana de las ciudades y los barrios; utilizando los datos procesados en el análisis comparativo de la evolución de la ciudad y sus barrios y graficando el origen y evolución de la morfología de la ciudad. Además, desarrolla habilidades como analiza la documentación bibliográfica, fotográfica, cartográfica y videográfica; así mismo, la elaboración de mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos; también, la utilización de los datos procesados en el análisis comparativo de la evolución de la ciudad y sus barrios; finalmente, grafica el origen y evolución de la morfología de la ciudad.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	1.3. Código:	ESTG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	5 (1T y 4P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Fundamentos de Estadística” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “procesa datos haciendo uso de técnicas estadísticas y recursos computacionales.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico



matemático”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Fuentes de información: primarias y secundarias; métodos y técnicas de recolección de datos; conocimiento de software estadístico; identificando las fuentes primarias y secundarias de datos; preparando los instrumentos de recolección de datos; aplicando el instrumento de recolección de datos; organizando la base de datos con software estadístico. Tablas y gráficos estadísticos; medidas representativas de los datos; análisis de Relación de variables; elaborando tablas y gráficas; calculando las medidas representativas de los datos; interpretando las medidas representativas de los datos; analizando la relación de las variables. Procedimientos para comunicar los resultados; normas establecidas para la comunicación de resultados; informando los resultados obtenidos del estudio; eligiendo las normas adecuadas para comunicar los resultados.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	1.3. Código:	SOCG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica


El curso de “Ciudadanía y democracia” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social; y desarrolla las habilidades de: analiza los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	1.3. Código:	MATG1002
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica.	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Fundamentos Matemáticos” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 28 de 206

razonamiento lógico matemático”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes; y desarrolla las habilidades de: reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	HERRAMIENTAS DIGITALES	1.3. Código:	CYEG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Herramientas digitales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales” y “elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación; y desarrolla las habilidades de: recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	1.3. Código:	HUMG1003
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total, de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Pensamiento filosófico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico” y “aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 29 de 206

aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos. problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social; y desarrolla las habilidades de: define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.

SEGUNDO AÑO

TERCER SEMESTRE


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN	1.3 Código	ARQS1001
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Composición y Función	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Taller de Función y Programación**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña viviendas unifamiliares para usuarios de diferente condición socioeconómica, tomando en cuenta sus necesidades, actividades y requerimientos del análisis programático arquitectónico”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Además, desarrolla habilidades como el análisis de actividades, sub actividades, equipamiento e insumos; también, la elaboración del cuadro de necesidades; por otro lado, la resolución de diversas alternativas de propuesta básica de vivienda y su mobiliario; finalmente la consideración de las necesidades de una familia en la propuesta de una vivienda.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	1.3 Código	ARQE1023
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	No Aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso de **Teoría e Historia de la Arquitectura**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Explica los conceptos básicos de la teoría y el diseño arquitectónico a través del análisis de referentes históricos y contemporáneos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 30 de 206

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone la profundización de lecciones teóricas mediante la lectura de textos para complementar las ideas planteadas, también se desarrollarán ejercicios de análisis arquitectónico de obras seleccionadas para la comprensión de los conceptos básicos de la teoría y el diseño arquitectónico, que posibilitan conocimientos de Arquitectura, Naturaleza, Ciencia, Arte Y Técnica. La Composición Arquitectónica. La Materialidad Del Espacio Arquitectónico. Espacio Y Cultura. Vivienda Y Ciudad. Además, desarrolla habilidades vinculadas al reconocimiento de las variables y componentes del proyecto arquitectónico; también, analiza la forma y la función arquitectónica en referentes históricos; por otro lado, el establecimiento de relaciones físicas y culturales con el espacio arquitectónico; finalmente, el reconocimiento de las formas de asentamiento en el territorio.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	1.3 Código	ARQE1022
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	5(1T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Gráfica del Proyecto	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Gráfica de la Perspectiva”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Emplea los recursos del dibujo arquitectónico instrumental para reflejar espacios tridimensionales para darles carácter, expresión y materialidad.” que contribuye al desarrollo de la competencia de “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios, funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como, trabajos individuales, críticas calificadas, que posibiliten el conocimiento de sistemas de proyección, planos de Proyección, dibujo isométrico, valoración de planos en función de la fuente de luz; discriminación de materiales y su correcto uso en el dibujo; percepción tridimensional; trazo y dibujo a mano alzada; orden y limpieza en la ejecución de los ejercicios; discriminación y aplicación de las técnicas de dibujo. Degradé y tonalidad, ángulo de incidencia, línea generatriz de sombra, sombra propia, sombra arrojada, generación de textura a mano alzada, técnicas de sombreado, esfuminado; sensibilidad para el dibujo tridimensional; destreza en el manejo de los instrumentos de dibujo; precisión, detalles y firmeza en el trazo.

Método y desarrollo de perspectiva, perspectiva interior– exterior, altura, posición, distancia del visor, puntos de fuga, plano de cuadro, eje visual, plano de corte, líneas auxiliares, desarrollo de equipamiento y mobiliario, animación y ornamentación; dominio del método de perspectiva; criterio de ubicación; precisión y firmeza en el trazo; percepción tridimensional; resolución de encuentros y detalles constructivos. Aplicación de color en perspectiva, teoría, propiedades y criterios para su aplicación, matiz, saturación, brillo; percepción cromática; dominio escénico para perspectiva; Trazo libre a mano alzada; y criterio para la propuesta de color.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	VISIÓN REGIONAL	1.3 Código	ARQE1024
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Origen de la Ciudad	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso “Visión Regional”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “evalúa las características del Territorio Macro Regional considerando condiciones físico naturales, físico urbanas, relaciones socio económicas, culturales y político administrativas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 31 de 206

el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis gráficas del territorio regional y macrorregional, que posibiliten el conocimiento y habilidades de las características del territorio macro regional, identifica las características de la macro región. Sintetiza gráficamente los datos del territorio macro regional; elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Las condiciones actuales del territorio y la historia de la macro región; reconociendo en el área de estudio los datos del territorio macro regional. Los Flujos y relaciones económicas de los territorios de la macro región - Utiliza los datos de los flujos y relaciones económicas en el diagnóstico del territorio macro regional

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TOPOGRAFÍA	1.3 Código	ICIE1009
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	5 (1T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos Matemáticos	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica


El curso de “Topografía” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla los conceptos fundamentales de la práctica de campo con el uso correcto de instrumentos de medición manuales y electrónicos.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades del punto topográfico. marcación y señalización, métodos / escalas numéricas y gráficas / redondeo de datos, cifras significativas / teoría de errores, manejando instrumentos y elementos de medición y secuencia y orden en el trabajo de campo. Unidades de medidas/ distancias / Alineamiento / Trazado de perpendiculares y paralelas / uso de instrumentos básicos como jalones cintas graduadas, escuadras, espejos y prismas/ el Eclímetro, el antejojo, manejando instrumentos y elementos de medición y secuencias y orden en el trabajo de campo. Nivelación Geométrica, Trigonometría y Barométrica / curvatura terrestre y refracción atmosférica/ Perfil longitudinal y transversal / Curvas de nivel / Calculo de áreas y volúmenes, manejando instrumentos y elementos de medición y secuencia y orden en el trabajo de campo. Meridianas geográficas, magnéticas y convencionales / determinación del meridiano magnético / rumbos y acimut Ángulos / Manejo y uso de Brújula, Teodolito GPS, Estación Total / Representación Gráfica – Planos topográficos, manejando instrumentos y elementos de medición y secuencia y orden en el trabajo de campo. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la utilización de instrumentos y elementos de medición; También, la determinación de las unidades de medición; manejo de instrumentos y elementos de medición; Finalmente, la secuencia y orden en el trabajo de campo.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Curso:	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA	1.3 Código:	MATG1003
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total, de Horas:	5 (3T y 2P)
1.10 Prerrequisito:	Fundamentos Matemáticos	1.11 Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Fundamentos de Matemática Avanzada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Resuelve situaciones de la vida real, mediante leyes, teorías, principios y propiedades propios de la

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 32 de 206

matemática avanzada.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Conocimientos: Leyes y propiedades de los Números Reales; concepto, propiedades, clasificación de funciones en variable real; reconociendo las propiedades de los números reales; interpretando las propiedades de los números reales; utilizando las propiedades de las funciones en variable real; representando gráficamente las funciones. Límites y continuidad: Definición, propiedades,

Derivadas: definición, reglas, propiedades y aplicaciones; Calculando el límite de una función y su razón de cambio; y aplicando las propiedades de la derivación en problemas de la vida real.

1.1. Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2. Curso:	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1.3. Código:	BIOG1001
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Ciudadanía y democracia.	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica


El curso de “Ambiente y desarrollo sostenible” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje, seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y desarrolla las habilidades de: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

CUARTO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	1.3 Código	ARQS1002

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 33 de 206

1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Función y Programación	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso **“Taller de Equipamiento de Baja complejidad”**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Propone equipamiento urbano para ciudades menores o sectores urbanos periféricos de ciudades intermedias, en respuesta a contextos físicos diferenciados y normativas vigentes”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”**, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones **“teóricas”** de la catedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, así como de Recreación y deportes. El Reglamento Nacional de edificaciones. El Análisis del contexto físico ambiente. Proyectos de referentes arquitectónicos temáticos. Reglamento nacional de edificaciones, así como parámetros urbanísticos y edificatorios. Las estrategias proyectuales en respuesta al contexto. La Arquitectura y el medio ambiente. Los diagramas de diseño. Posicionamiento y emplazamiento. La zonificación volumétrica. El anteproyecto Arquitectónico.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO	1.3 Código	ARQE1026
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Teoría e Historia de la Arquitectura	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD Y EL MUNDO CLÁSICO**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad **“Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la aparición del hombre hasta la caída el imperio romano de occidente y la aparición de los primeros centros urbano-teocráticos en el Perú.”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”**, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone la profundización de lecciones teóricas mediante la lectura de textos a fin de complementar las ideas planteadas, también se desarrollarán ejercicios de análisis arquitectónico individuales y grupales, de las primeras manifestaciones arquitectónicas y urbanas de la Prehistoria, las culturas antiguas del cercano Oriente y norte de África (Mesopotamia y Egipto) y del Egeo (Minoica y Micénica), y las culturas clásicas del Mediterráneo (Grecia y Roma), así como los primeros centros urbano-teocráticos en el Perú. Explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a Identifica las manifestaciones arquitectónicas de la prehistoria y de las culturas antiguas; también, el análisis de las manifestaciones arquitectónicas de las culturas clásicas de la antigüedad; finalmente, reconoce los componentes formales, materiales y estructurales de los primeros centros urbanos de los andes.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura
---------------------------------	--------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 34 de 206

1.2 Asignatura:	LABORATORIO DIGITAL 2D	1.3 Código	ARQE1028
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4(2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Gráfica de la Perspectiva	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Laboratorio Digital 2D", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Representa proyectos arquitectónicos usando softwares especializados y la normativa de dibujo arquitectónico vigente.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales" del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: trabajos individuales del dibujo de planos y láminas usando herramientas digitales (metodología) el conocimiento y habilidades sobre las unidades, límites, sistema de coordenadas absolutas y relativas. Comandos de dibujo, modificación y visualización. Tipos de figuras geométricas y formas de selección. Uso de capas y propiedades. Textos de una línea, párrafos, anotaciones y modificación. la textura, patrones de uso y aplicaciones. Los bloques, importación, creación y modificación. Las escalas métricas, propiedades y modificación. Espacio modelo y espacio papel, las cotas: tipos, propiedades, escalas, usos. Las láminas de impresión, y la representación de detalles.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	1.3 Código	ARQE1030
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos Matemáticos	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Orientación Estructural", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de las formas estructurales sometidas a diversos tipos de fuerzas en equilibrio, considerando su geometría y materialidad aplicado al proceso proyectual arquitectónico.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales que posibiliten los conocimientos básicos de física; revisa principios de la mecánica estática general; sintetiza gráficamente las estructuras planares en equilibrio, realiza gráficos geométricos utilizando instrumentos de dibujo; Compara comportamientos estructurales; críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas de estudio a escala representando formas estructurales; relaciona la importancia de la triada vitruviana en la arquitectura, revisa referentes emblemáticos. Además, desarrolla habilidades vinculadas

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	1.3 Código	ARQE1029
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Topografía	1.11 Naturaleza:	Teórico - práctico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 35 de 206

El curso Materiales de Construcción, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Clasifica los materiales de construcción, su origen, proceso y características, que permita aplicar criterios constructivos en el proceso edificatorio”, que contribuya al desarrollo de la competencia específica “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone actividades tales como: conocimientos de los materiales y sus procesos de obtención, esquematizar las características de los materiales y sus procesos de obtención, caracterizar las condiciones físicas de los materiales de construcción convencionales, presentan ensayos de materiales de construcción, verificar la resistencia y consistencia de los materiales de construcción, morteros y concreto, elaborar maquetas, gráficos apuntes, infografías, detalles constructivos. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la esquematización de las características de los materiales y sus procesos de obtención; también, la elaboración de maquetas, gráficos, apuntes, infografías, detalles constructivos; finalmente, la verificación de la resistencia y consistencia de los materiales de construcción, morteros y concreto

1.12 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.13 Curso:	FUNDAMENTOS DE FÍSICA	1.14 Código:	FISG1001
1.15 Periodo académico:	IV semestre	1.16 Modalidad:	Presencial
1.17 Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.18 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.19 Créditos:	3	1.20 Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.21 Prerrequisito:	Fundamentos de Matemática Avanzada	1.22 Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Fundamentos de Física**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Resolver problemas de diferentes fenómenos físicos en un contexto real, en base a teorías y principios de la física.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Conocimientos: de Vectores: definición y propiedades; fuerza y torque; condiciones de equilibrio; centro de gravedad; realizando operaciones con vectores; aplicando las condiciones de equilibrio; determinando el centro de gravedad de un cuerpo; y realizando ejercicios aplicativos. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la aceleración. Describiendo el movimiento rectilíneo y curvilíneo; determinando las características del movimiento rectilíneo y curvilíneo; realizando ejercicios aplicativos; también, la determinación de la Segunda ley de Newton; fuerzas de Rozamiento; por otro lado, la aplicación de la segunda ley de Newton; interpretando las fuerzas de rozamiento estático y cinético; finalmente la realización de ejercicios aplicativos.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA ARQUITECTURA	1.3 Código	ARQE1027
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2 créditos	1.9 Total de Horas:	2 (2T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Pensamiento Filosófico	1.11 Naturaleza:	Teórica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 36 de 206

El curso “**Epistemología Aplicada a la Arquitectura**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “explica la problemática de la realidad en el campo de la arquitectura y urbanismo, considerando las bases epistemológicas y filosóficas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación en las áreas del ejercicio profesional de la arquitectura, en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: análisis de contenido, trabajos individuales, trabajos grupales, exposiciones, resolución de casos y debates grupales que posibiliten comprender el papel de la epistemología y la ciencia en la investigación aplicada a la arquitectura; que posibiliten el conocimiento de los enfoques epistemológicos, la ciencia y el conocimiento, las áreas de intervención de la arquitectura y urbanismo, la ética de la investigación, Las formas del saber: saber cotidiano y saber científico, Saber-doxa Y saber-episteme, supuestos del conocimiento científico. La investigación científica y el método científico, La relación entre la ciencia, la tecnología y la arquitectura. Además, desarrolla habilidades vinculadas a argumenta sobre los diversos enfoques epistemológicos; así mismo, la reflexión sobre el proceso de producción del conocimiento en su vida cotidiana; también, la identificación del problema que aborda la carrera de arquitectura; finalmente, la clasificación de variables según su naturaleza y forma de relación.

TERCER AÑO

QUINTO SEMESTRE


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	1.3 Código	ARQS1003
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Equipamiento de Baja complejidad	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Taller de Vivienda Colectiva**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta agrupaciones de vivienda masiva con aportes y usos complementarios, considerando el contexto social, económico, cultural, ambiental y de calidad arquitectónica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la catedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, así como de Recreación y deportes. El Reglamento Nacional de edificaciones. La demanda de la vivienda en el país, la región y la ciudad. El fondo mi vivienda. Arquitectura, sociedad y cultura. Base económica urbano territorial. Respuesta ambiental de la arquitectura. Forma y la calidad arquitectónica en la vivienda masiva. Las estrategias proyectuales en respuesta al contexto sociocultural y ambiental. Estrategias proyectuales estética y de calidad arquitectónica. Los diagramas de diseño. El Master Plan. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto Arquitectónico de la pieza y del conjunto.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO	1.3 Código	ARQE1031
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 37 de 206

1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura de la Antigüedad y el Mundo Clásico	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **Arquitectura del Medioevo al Barroco**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la caída del imperio romano hasta el movimiento Barroco, en el período entre los siglos V al XVIII en Europa; vinculándolos con la arquitectura precolombina y colonial peruana.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

El curso propone la profundización de las lecciones teóricas, mediante la lectura de textos a fin de complementar las ideas planteadas, también se desarrollarán ejercicios de análisis arquitectónico, individuales y grupales, de las manifestaciones arquitectónicas de la cultura Cristiano Medieval y de la edad del Humanismo, en Europa y el Perú, Renacimiento, Manierismo, Barroco y arquitectura colonial. Explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a desarrolla una actitud analítica frente a los hechos históricos arquitectónicos; desarrolla una actitud analítica frente a los hechos históricos arquitectónicos; analiza a los hechos histórico arquitectónicos hacer paralelos con los hechos peruanos; desarrollar una actitud analítica frente a los hechos histórico arquitectónicos hacer paralelos con los hechos peruanos.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	LABORATORIO DIGITAL 3D	1.3 Código	ARQE1033
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4(2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Laboratorio Digital 2D	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Laboratorio Digital 3D**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora modelados arquitectónicos tridimensionales, considerando software especializados que generen vistas foto-realistas del hecho arquitectónico”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: trabajos individuales sobre el diseño de modelos y maquetas digitales usando software para su elaboración (metodología) el conocimiento y habilidades sobre la configuración de unidades métricas y herramientas de referencia. El uso de los niveles, los ejes y la modulación. Los tipos de muros, sus propiedades y los materiales (tipos y propiedades). El suelo, característica y la ambientación. Las escaleras, muros cortinas, cubiertas y pendientes, las vistas ortogonales y axonométricas de un proyecto. Las perspectivas, cámaras, escenas y el render. El manejo del recorrido solar, la iluminación natural y artificial y la generación de vistas foto reales del proyecto arquitectónico. Además, el desarrollo de habilidades vinculadas a creación de muros básicos y avanzados; también, el uso de las herramientas de referencias; por otro lado, la aplicación de materiales diversos; también, la aplicación de la iluminación natural y artificial; finalmente, la realización de estudios solares.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	1.3 Código	ARQE1032
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 38 de 206

1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Orientación estructural	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Estructuras Convencionales”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa los sistemas estructurales convencionales, pre dimensionando sus elementos y aplicación en el proceso proyectual arquitectónico.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales que posibiliten los conocimientos generales de la terminología y comportamiento estructural; elabora infografía, apuntes y sustenta sus propuestas de planos y maquetas conceptuales; sintetiza comportamientos de estructuras convencionales; realiza modelos estructurales de los tipos de sistemas estructurales convencionales; normativa estructural peruana; utiliza la sumatoria de cargas y cálculos para determinar pre dimensionado de elementos.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	URBANISMO SOSTENIBLE	1.3 Código	ARQS1004
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Visión Regional	1.11 Naturaleza:	Teórico - práctico

El curso “Urbanismo Sostenible”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “analiza los conceptos de diseño urbano sostenible teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco técnico normativo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis graficas de los conceptos del diseño urbano sostenible, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los conceptos de diseño urbano; sintetizándolos gráficamente. Los conceptos en la realidad urbana; elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Caracteriza y describe la realidad urbana de un sector de la ciudad; utiliza los datos del diagnóstico para elaborar la propuesta de un sector de la ciudad.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	1.3 Código	ARQE1034
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Materiales de construcción.	1.11 Naturaleza:	Teórico - práctico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 39 de 206

El curso **Procesos Constructivos Convencionales**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica procedimientos y secuencia lógica constructiva de los sistemas convencionales, mampostería confinada y armada, aporticado, muros y losas armadas y sistema dual, que les permita aplicarlos en el proceso de diseño.”, que contribuya al desarrollo de la competencia específica “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: sintetizar gráficamente los datos de los sistemas convencionales, caracterizar los procesos de sistemas convencionales, presentar la investigación y utilizar la investigación de los procesos de sistemas convencionales para optimizar el proyecto edificatorio, elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la síntesis gráfica de los datos de los sistemas convencionales; también, la elaboración de gráficos, apuntes, infografía de los datos; finalmente, la utilización de la investigación de los procesos de sistemas convencionales para optimizar el proyecto edificatorio

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ESTADÍSTICA APLICADA	1.3 Código	ESTE1022
1.4 Periodo académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Epistemología aplicada a la arquitectura, Fundamentos de estadística.	1.11 Naturaleza:	Teórica


El curso “Estadística aplicada”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Organiza la información, considerando los métodos y técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación en las áreas del ejercicio profesional de la arquitectura, en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: análisis de contenido, trabajos individuales, trabajos grupales, exposiciones, resolución de casos y debates grupales. (metodología) el conocimiento y habilidades acerca de la clasificación de variables según su naturaleza y forma de relación, presentación de datos de variable cualitativa y cuantitativa: Cuadros y gráficos, las medidas de tendencia central: media aritmética, mediana, moda. Varianza, desviación estándar, coeficiente de variación, de asimetría y curtosis. Aspectos básicos de demografía. Estimaciones y proyecciones poblacionales.

SEXTO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	1.3 Código	ARQS1006
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Vivienda Colectiva	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 40 de 206

El curso “**Taller de Equipamiento de Mediana Complejidad**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña equipamiento urbano para ciudades intermedias articulado a ocio y comercio privado, respondiendo al contexto urbano y mejorar el hábitat”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la cátedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento de Educación, salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en ciudades intermedias. La dinámica del ocio y comercio privado. El contexto urbano. La ciudad, el espacio público y el urbanismo sostenible. Estrategias proyectuales y contexto urbano. El hábitat y espacio público. Los diagramas de diseño. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto Arquitectónico de la pieza y del conjunto.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	1.3 Código	ARQE1035
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura del Medieval al Barroco	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **Arquitectura del Neoclásico al Movimiento Moderno**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano, desde el Neoclásico hasta el apogeo del pensamiento del Movimiento Moderno, como compromiso con el cambio de la sociedad donde interactúan y el entendimiento crítico de la evolución de la Arquitectura en general”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone la profundización de lecciones teóricas mediante la lectura de textos a fin de complementar las ideas planteadas, también se desarrollarán ejercicios de análisis arquitectónico individuales y grupales, de las obras más significativas realizadas en el Perú y en el mundo, desde el periodo del Neoclásico, las transformaciones territoriales, estilísticas y tecnológicas producidas al final del siglo XIX, con la revolución industrial. La fase estilística de la nueva tradición de inicios del siglo XX, la etapa de formación del movimiento moderno, los grandes Maestros, la Bauhaus, los CIAM y el “Internacional Style” en los años 50. Explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico. Además, desarrolla habilidades vinculadas al conocimiento de las transformaciones culturales, tecnológicas, estilísticas y territoriales de fines del siglo XIX; así mismo, el reconocimiento de la fase estilística de la nueva tradición, el arte nuevo y el modernismo; también el análisis de la propuesta de la arquitectura Protomoderna; finalmente, el desarrollo de las destrezas en el análisis de la arquitectura Moderna e internacional.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	DISEÑO AMBIENTAL	1.3 Código	ARQE1036
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 41 de 206

1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de equipamiento de baja complejidad.	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Diseño Ambiental", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone soluciones arquitectónicas en función a las características climáticas y el recorrido solar, su consecuencia en el confort térmico usando el concepto de Passive House", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo, gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos, maquetas e Informes, que posibiliten (Metodología) el conocimiento de conceptos de las energías en la arquitectura y reconocimiento de sus relaciones con el medio natural que rodea al edificio, Revisa el mapa Climático - Analiza los principios de diseño ambiental; Predicción y representación gráfica del recorrido solar. Construcción de un reloj solar para simular las sombras en modelos a escala, Analiza el Comportamiento del Helio en relación con la Arquitectura; Conocimiento de las particularidades climáticas de un emplazamiento a partir de datos numéricos y su relación con los efectos en el confort térmico de las personas, Analiza el Bienestar Térmico de las Edificaciones; Conocimiento de conceptos, unidades y principios de acústica arquitectónica y elige las estrategias apropiadas de diseño acústico, Reconoce y aplica estrategias de Acústica Arquitectónica

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	1.3 Código	ARQS1005
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Urbanismo Sostenible	1.11 Naturaleza:	Teórico Practico


El curso "Dinámicas de Urbanismo Sostenible", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "analiza las relaciones de las dinámicas urbanas con la estructura de las ciudades teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco técnico normativo", que contribuye al desarrollo de la competencia específica, "Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico practico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis graficas de los conceptos del diseño urbano sostenible, que posibiliten el conocimiento y habilidades de Conocimientos de las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas; sintetizando gráficamente las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas. Caracteriza la realidad de las relaciones urbanas de la ciudad; elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Diagnostica en el área de estudio las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas; utiliza el diagnostico urbano para elaborar la propuesta de un sector de la ciudad.

ELECTIVO A


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PINTURA.	1.3 Código	ARQE1001
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico.	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	2 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (1T y 2P)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 42 de 206

1.10 Prerrequisitos:	Gráfica de la Perspectiva.	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica
<p>El curso “Pintura”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “elabora obras bidimensionales aplicando conceptos de composición estética, técnicas y materiales adecuados” que contribuye al desarrollo de la competencia “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales” de acuerdo al Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.</p> <p>Propone actividades tales como, trabajos individuales decampo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de bocetos y pinturas que posibiliten el conocimiento y técnicas de pintar, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. Además, desarrolla habilidades como la utilización de las técnicas básicas en formato adecuado. Aplica las formas con relación a la fuente de luz; también, la aplicación de elementos cromáticos, logrando una composición pictórica representa la figura humana; finalmente, la aplicación de diversas formas.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ESCULTURA.	1.3 Código	ARQE1002
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	2 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Gráfica de la Perspectiva	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica
<p>El curso “Artes: Escultura” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “elabora obras tridimensionales aplicando conceptos de composición estética , técnicas y materiales adecuados”. , que contribuye al desarrollo de la competencia “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales” de acuerdo al perfil del egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.</p> <p>Propone actividades tales como trabajos individuales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de esculturas, que posibiliten (Metodología) el conocimiento y habilidades de técnicas para modelar una obra escultórica, a partir una postura crítica mediante la propuesta de soluciones. Además, desarrolla habilidades como la utilización de las técnicas básicas en formato adecuado. aplica las formas con relación a la fuente de luz; también, la aplicación de teorías cromáticas en la escultura; finalmente, el trazo de la figura humana, con características innovadoras, en base a una gran variedad de formas.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	FOTOGRAFÍA	1.3 Código	ARQE1003
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	2 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Gráfica de la Perspectiva	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica
<p>El curso “Fotografía” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “aplica técnicas de composición de imágenes y publicación, mediante criterios de calidad técnica, estética y composición” que contribuye al desarrollo de la competencia “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos,</p>			

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 43 de 206

respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales” de acuerdo al perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como, trabajos individuales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de imágenes, que posibiliten el conocimiento y habilidades de comprender las categorías básicas sobre la cámara fotográfica, sus partes y uso, estableciendo relaciones conceptuales y compositivas. Conoce las categorías básicas sobre la fotografía arquitectónica, para la exposición sobre las características de los paisajes urbanos, estableciendo relaciones conceptuales y proposicionales sobre los tipos de fotografía arquitectónica.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	1.3 Código	ARQE1037
1.4 Periodo académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Estadística Aplicada	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Metodología de investigación”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estructura Investigaciones urbano arquitectónicas aplicando las fases del Método científico.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación en las áreas del ejercicio profesional de la arquitectura, en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone actividades tales como: trabajos grupales, individuales, exposiciones y debates, permitido el conocimiento y aplicación del proceso metodológico de la investigación científica en investigaciones del campo urbano arquitectónico (metodología), el conocimiento y habilidades acerca del método científico, estructura, fases y componentes, el tema y el problema de investigación, la descripción y formulación del problema, los objetivos, la importancia de la investigación. El marco teórico, antecedentes de investigación, las bases teóricas, formas de citación. Buscadores de datos, redacción de la investigación.

CUARTO AÑO

SÉPTIMO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	1.3 Código	ARQS1007
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Equipamiento de Mediana Complejidad	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Taller Equipamiento con Contexto Histórico y Patrimonial”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña equipamiento urbano de usos mixtos para centros de ciudades intermedias o sectores urbanos metropolitanos periféricos, respondiendo a un contexto histórico urbano, respetando el patrimonio cultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 44 de 206

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la cátedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento de Educación, salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en ciudades intermedias y periferia metropolitana. El ambiente histórico monumental y las áreas monumentales. La ciudad, el espacio público y el urbanismo sostenible. Las estrategias proyectuales que consideran el contexto histórico urbano. La Arquitectura y patrimonio. Los usos mixtos en la arquitectura. Los diagramas de diseño. El Master Plan. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto Arquitectónico definitivo.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	DISEÑO BIOCLIMÁTICO	1.3 Código	ARQE1038
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Diseño Ambiental	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica


El curso “Diseño Bioclimático”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña edificios confortables y energéticamente eficientes, empleando estrategias de diseño ambiental arquitectónico y urbano”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo, gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos, maquetas e informes, que posibiliten (Metodología) el conocimiento de las particularidades climáticas y de recorrido solar de un emplazamiento y su relación con los efectos del confort térmico en las personas.- Reconoce el Eco saneamiento Ambiental, Aplica los sistemas pasivos en la Arquitectura; Predicción y valoración del intercambio de calor entre el edificio y el medio, a partir del reconocimiento de las características térmicas de los materiales que lo conforman, Aplica Conceptos bioclimáticos, Biometrismo y Permacultura; Reconocimiento de las condicionantes térmicas, lumínicas del medio natural de un emplazamiento concreto y elección de las estrategias de acondicionamiento ambiental más apropiadas para brindar confort a los ocupantes, Aplica el RNE y Código Técnico de Construcción Sostenible

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ESTRUCTURAS ESPECIALES	1.3 Código	ARQE1039
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Estructuras Convencionales	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Estructuras Especiales”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Identifica los sistemas estructurales y tecnologías especiales no convencionales, considerando su comportamiento y normatividad inherentes a la actividad proyectual.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 45 de 206

aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, que posibiliten sus conocimientos de la mecánica: de los estados básicos de tensión, tracción, tensión y compresión; elabora infografía, sustentando su propuesta mediante planos y maquetas; conocimiento de los sistemas estructurales discontinuos de elementos lineales; elabora detalles estructurales, modelos conceptuales 3d; criterios adquiridos sobre comportamientos de estructuras especiales; comportamientos de las estructuras de gran altura.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES	1.3 Código	ARQE1041
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Procesos Constructivos Convencionales	1.11 Naturaleza:	Teórico - práctico

El curso "Procesos Constructivos Tradicionales y Especiales", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Valora materiales y sistemas constructivos tradicionales, sistemas constructivos especiales metálicos y madera en cerramientos y cubiertas para aplicarlos en proyectos arquitectónicos y edificatorios", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente", del Perfil del Egresado.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: sintetiza gráficamente los datos de los sistemas tradicionales y especiales, caracterizar los procesos de sistemas tradicionales y especiales, presentar la investigación y utilizar la investigación de los procesos de sistemas tradicionales y especiales para optimizar el proyecto edificatorio, elaborar gráficos, apuntes, infografía de los datos. Además, desarrolla habilidades como sintetiza gráficamente los datos de los sistemas convencionales; también, la elaboración de gráficos, apuntes, infografía de los datos; finalmente, la utilización de la investigación de los procesos de sistemas convencionales para optimizar el proyecto edificatorio.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	INSTALACIONES SANITARIAS	1.3 Código	ARQE1040
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Procesos Constructivos Convencionales	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso de "Instalaciones Sanitarias" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "diseñar redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones; empleando procedimientos normativos y de cálculo como solución de proyectos arquitectónicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 46 de 206

aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades de diseño de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones, sintetizando gráficamente los datos de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones. Caracteriza los procesos de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones, elaborando gráficos, apuntes, infografía de los datos. Presenta la investigación de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones, utilizando la investigación de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, para optimizar el proyecto edificatorio.

ELECTIVO B

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA	1.3 Código	ARQE1004
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Diseño Ambiental	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Acústica Arquitectónica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña Espacios confortables, acústicamente eficientes, empleando estrategias de propagación del sonido", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten (Metodología) el conocimiento y habilidades del Ambiente Sonoro Naturaleza del Sonido, Evalúa el Método de transmisión y mediciones de decibeles; Conocimiento de la Teoría de la absorción, Conceptos de la propagación de los sonidos, Analiza las formas de absorción, vibraciones, factores creados por los materiales; Conocimiento de Aislamiento sonoro, Aislamiento Fónico, La insonorización, La forma acústica arquitectónica, Analiza el espacio habitable, formas de aislamiento fónico y usos de tablas acústicas.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ARQUITECTURA PAISAJISTA	1.3 Código	ARQE1005
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Urbanismo Sostenible	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso "Arquitectura Paisajista", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia el paisajismo y los factores ecológicos ambientales en situaciones problemáticas existentes de las ciudades en el marco del desarrollo sostenible.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 47 de 206

propuesta de planos, imágenes, maquetas y proyectos que posibiliten (Metodología) el conocimiento y habilidades de concepto y las escalas de la arquitectura del paisaje, distingue las diferencias entre los conceptos y las teorías; el conocimiento de factores climáticos como condicionante del diseño arquitectónico urbano, sistematiza indicadores geográficos, sociales, culturales y económicos obtenidos de fuentes secundarias y primarias para evaluar nivel de calidad y confort del contexto; conocimientos metodológicos para la elaboración de un proyecto paisajístico, conceptualización del proyecto: planos de zonificación, master plan e imágenes, ideas de la propuesta a partir de bocetos aplicando las técnicas gráficas del dibujo del paisaje, plantas de arquitectura, cortes, perspectivas y detalles aplicando diferentes tipos de materiales, acabados, vegetación y mobiliario.

ELECTIVO C

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	SEMINARIO DE ARQUITECTURA PERUANA	1.3 Código	ARQE1006
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura del Neoclásico al Movimiento Moderno	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **Seminario de Arquitectura Peruana**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Explica el Proceso Histórico de la Arquitectura Peruana, orientado a la valoración de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas desde la épocas prehispánicas hasta la Republica.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del perfil del egresado.


Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

Se utilizan estrategias individuales y de grupo para la profundización, análisis y construcción conceptual de la arquitectura peruana. Se desarrollan actividades de investigación, reflexión y comunicación, de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas de las épocas prehispánicas, virreinal y Republicana en el Perú.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA	1.3 Código	ARQE1007
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura del Neoclásico al Movimiento Moderno	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **Seminario de Arquitectura Latinoamericana**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Valora el aporte de las principales obras y arquitectos representativos de la arquitectura latinoamericana, vinculándolos con las corrientes universales y las formas del pensamiento arquitectónico del siglo XX.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 48 de 206

Se utilizan estrategias individuales y de grupo para la profundización, análisis y construcción conceptual de la arquitectura Latinoamérica. Se desarrollará actividades de investigación, reflexión y comunicación, de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas en Latinoamérica en el siglo XX, con la aparición de los nuevos materiales y tecnologías, las nuevas temáticas arquitectónicas, funcionalismo e industrialización, el modernismo y Protorracionalismo en Latinoamérica, la creación de escuelas de arquitectura y la formación del arquitecto. Los Congresos Internacionales y Panamericanos. El racionalismo en Latinoamérica, la arquitectura de vanguardia, la arquitectura Paulista, Los nuevos conceptos de urbanismo, Brasilia. La Arquitectura Moderna vs. Los Centros Históricos en Latinoamérica, la arquitectura del poder, el Brutalismo en los edificios públicos, vinculándolos con las corrientes universales. El desarrollo de la Arquitectura dentro de la década del 80 y las divergencias de planteamiento existente del Postmodernismo.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES	1.3 Código	ARQE1008
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4(2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Laboratorio Digital 3D	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Presentación de proyectos Digitales", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Produce paneles arquitectónicos aplicando softwares especializados , facilitando la composición, diagramación y edición proyectual", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone actividades tales como: presentaciones proyectuales individuales de gran calidad usando herramientas digitales (metodología) el conocimiento y habilidades sobre las unidades, composición de Collage, edición de planimetría, retoques de imágenes en 3D y produce proyectos aplicando teorías de composición y conceptos de visualización.

OCTAVO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD	1.3 Código	ARQS1009
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller Equipamiento con Contexto Histórico y Patrimonial	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso "Taller de Equipamiento de Alta Complejidad", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña equipamiento urbano para áreas metropolitanas, que respondan a su normativa y contexto, aplicándolas en sus propuestas arquitectónicas a nivel de proyecto ejecutivo", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 49 de 206

metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la catedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, de Recreación y deportes, de Educación, de salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en Áreas Metropolitanas. Arquitectura y cambio climático. Bioclimática y certificación LEED. Sistemas constructivos especiales o innovadores. Las estrategias proyectuales que aplican tecnologías ambientales y constructivas. Los diagramas de diseño. El Master Plan. El anteproyecto Arquitectónico definitivo. El proyecto Arquitectónico.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA	1.3 Código	ARQE1042
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura del Neoclásico al Movimiento Moderno	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso **Arquitectura Posmoderna y Contemporánea**, tiene como resultado de aprendizaje, desarrollar en el estudiante la capacidad “Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano del pensamiento postmoderno hasta la actualidad, vinculando el panorama internacional con la producción Nacional y los nuevos ámbitos de la arquitectura.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque de competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista del mismo y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone la profundización de lecciones teóricas mediante la lectura de textos a fin de complementar las ideas planteadas, también se desarrollarán ejercicios de análisis arquitectónico individuales y grupales, de las manifestaciones arquitectónicas y urbanas, desde la revisión Moderna: Nuevo Brutalismo y Nuevo Empirismo, la Reacción Postmoderna: Arquitectura-Tecnología y Arquitectura – Antropología, Arquitectura-Historia, La Nueva Sensibilidad: Dispersiones de la arquitectura desde 1980 Historicismismo y Clasicismo Posmoderno, Contextualismo Cultural, Eclecticismo y Versatilidad y contraste, El nuevo Paradigma, Nueva abstracción Formal y Alta Tecnología. Arquitectura reciente. Arquitectura postmoderna en el Perú. Nuevo milenio: Neorracionalismo minimalista, fractales, ecología, el no lugar, el cercano futuro, la nueva babel. La hiperrealidad - "la visión del futuro". Explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	1.3 Código	ARQS1008
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámicas de Urbanismo Sostenible	1.11 Naturaleza:	Teórico Práctico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 50 de 206

El curso “Planeamiento Urbano Regional”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la actividad multidisciplinar de planificar los territorios urbanos y regionales considerando la realidad de los territorios macro regionales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis gráficas de los conceptos del diseño urbano sostenible, que posibiliten el conocimiento y habilidades del proceso de planificación urbana y regional; sintetizando gráficamente el proceso de planificar la ciudad y el territorio regional. Caracteriza la problemática y potencialidades del territorio; elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Reconoce la visión y prospectiva en la planificación urbana y/o regional; utilizando el diagnóstico para elaborar la propuesta de planificación urbana y/o regional


1.1 Programa de Estudio:		Arquitectura	
1.2 Asignatura:	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	1.3 Código	ARQE1043
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Procesos constructivos tradicionales y especiales; Instalaciones Sanitarias	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso de “Presupuesto y Programación de Obra” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Establece la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra, de acuerdo a la normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades de valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; sintetizando los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra. Caracteriza los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; elaborando gráficos, apuntes, infografía de los datos. Presenta la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; utilizando la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra, para optimizar el proyecto edificatorio

ELECTIVO D			
1.1 Programa de Estudio:		Arquitectura	
1.2 Asignatura:	MOVILIDAD URBANA	1.3 Código	ARQE1009
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámicas de Urbanismo Sostenible	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 51 de 206

El curso “**Movilidad Urbana**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza conceptos para el diseño y planeamiento de los sistemas de movilidad, su interacción con la ciudad, y capacidades operativas de gestión con criterios de sostenibilidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de mapas, planos, imágenes y planes que posibiliten (Metodología) el conocimiento y habilidades de concepto de la naturaleza de la movilidad urbana y sostenibilidad, revisa documentación bibliográfica y videográfica con fuentes secundarias y primarias; el conocimiento de modalidades e infraestructuras para el transporte y la articulación con la ciudad, elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, cuadros estadísticos de los datos; el conocimiento de Interpreta los datos de modelaciones y análisis de la movilidad urbana, aplica las técnicas de modelización, optimización y simulación de la movilidad urbana; el conocimiento de aplicación de los pasos metodológicos para elaborar propuestas de movilidad multimodal, elabora la propuesta de actuación, objetivos estratégicos, propuesta en conjunto, proyectos estructurantes de la nueva movilidad.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	CATASTRO URBANO	1.3 Código	ARQE1010
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámicas de Urbanismo Sostenible	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso “**Catastro Urbano**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estudia los diversos procesos de gestión y mantenimiento catastral en la formalización de la propiedad empleando habilidades técnicas para generar información catastral multifinanciaría, geo tecnologías y disposiciones legales vigentes en el ámbito nacional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de mapas, planos, imágenes y planes que posibiliten (Metodología) el conocimiento y habilidades de concepto del catastro urbano y la información territorial, revisa documentación bibliográfica, fotográfica, cartográfica y videográfica; el conocimiento del marco legal y la normatividad vigente, analiza las Leyes y normatividad vigente; el conocimiento de geo tecnologías aplicadas al catastro urbano, aplica la base de datos gráfica catastral: base de datos alfanumérica catastral, sistemas renta – catastro, sistemas de información geográfica; el conocimiento de aplicaciones para el desarrollo urbano, examina las políticas del suelo urbano, monitoreo y recuperación de plusvalías.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	PROYECTO DE TESIS	1.3 Código	ARQE1044
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	6(2T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de equipamiento con Contexto Histórico y Patrimonial, Metodología de la investigación.	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 52 de 206

El curso “Proyecto de Tesis”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora Proyectos de investigación con fines de titulación como arquitecto, según las líneas de investigación del programa y la normativa vigente de la institución.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación en las áreas del ejercicio profesional de la arquitectura, en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: análisis de contenido, trabajos individuales, trabajos grupales, exposiciones, resolución de casos y debates grupales orientados a la elaboración del proyecto de investigación para titulación (metodología) el conocimiento y habilidades sobre la normativa vigente para la elaboración de proyectos de investigación en la UNPRG, etapas de método científico, el problema de investigación, los objetivos, la hipótesis la importancia de la investigación. La construcción del marco teórico, antecedentes de investigación, las bases teóricas, la operacionalización de variables, el método de investigación, técnicas e instrumentos. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la realización del análisis discursivo de cuatro o más postulados teóricos sobre su problema de investigación; también, la utilización de un sistema de citación de los referentes teóricos con la bibliografía; finalmente, el desagregado de las variables en dimensiones e indicadores.

QUINTO AÑO

NOVENO SEMESTRE


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	1.3 Código	ARQS1010
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Equipamiento de Alta Complejidad	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Taller de Fin de Carrera: Anteproyecto**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula el anteproyecto arquitectónico de fin de carrera, considerando la normativa y el contexto ambiental, socioeconómico, cultural y urbano; proponiendo estrategias proyectuales innovadoras, tecnologías, sostenibles y sistemas constructivos adecuados a la tipología”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

El tema elegido por el alumno en el curso “Proyecto de Tesis”, será formulados en el Taller de Carrera: Anteproyecto y serán desarrollados en el taller de fin de carrera: Proyecto”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la catedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades del sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, de Recreación y deportes, de Educación, de salud y Usos especiales. La Normativa Urbanística y edificatoria. Brechas y necesidades de equipamiento urbano en Perú. Parámetros Urbanísticos y edificatorios. El medio ambiente en estudio y las tecnologías arquitectónicas contemporáneos. Los sistemas constructivos contemporáneos aplicados en referentes de la tipología arquitectónica. Las estrategias proyectuales y el proyecto arquitectónico. El emplazamiento y las variantes de posicionamiento. Los diagramas de diseño. El Master Plan. El Posicionamiento y emplazamiento del Proyecto. El anteproyecto Arquitectónico preliminar. Además, desarrolla habilidades vinculadas a identifica las normas urbanísticas y características del sector urbano, ciudad o metropolitano; así

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 53 de 206

mismo, la determinación de la brecha de infraestructura y características de la demanda de equipamiento urbano; también, propone tecnologías ambientales de acuerdo al medio ambiente en estudio; por otro lado, integra sistemas constructivos contemporáneos a la propuesta arquitectónica; analiza la normatividad urbanística y arquitectónica relativa al proyecto de fin de carrera; finalmente, emplea estrategias proyectuales como respuesta al contexto integral del proyecto.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	RESTAURACIÓN	1.3 Código	ARQE1047
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Arquitectura Posmoderna Y Contemporánea	1.11 Naturaleza:	Teórica

El curso "Restauración", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Propone Proyectos de Restauración arquitectónica con puesta en valor de los materiales y técnicas constructivas tradicionales, en un entorno urbano histórico y monumental", contribuyendo al desarrollo de la competencia específica "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento de las tipologías y sistemas constructivos tradicionales, así como en el empleo de estos materiales utilizándolos en las definiciones y propuestas de intervenciones en las edificaciones históricas. Además, desarrolla habilidades vinculadas al análisis de documentos normativos; así mismo, el análisis de sistemas constructivos de las edificaciones históricas; también, la definición de las intervenciones a las edificaciones históricas; finalmente, la propuesta de intervenciones en edificaciones históricas

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	SUPERVISIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA	1.3 Código	ARQE1048
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Presupuesto y Programación de Obra	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso de "Supervisión y Seguridad de Obra" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica las actividades de supervisión de obra acorde con el expediente técnico del proyecto y criterios de prevención y seguridad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente", del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de



propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades de actividades de supervisión de obra; sintetizando los datos de las actividades de supervisión de obra. Caracteriza los datos de las actividades de supervisión de obra; elaborando gráficos, apuntes, infografía de los datos. Presenta la investigación de las actividades de supervisión de obra; utilizando la investigación de las actividades de supervisión de obra, para optimizar el proyecto edificatorio

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES	1.3 Código	ARQE1046
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Instalaciones Sanitarias	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso de “Instalaciones Eléctricas y Especiales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones, empleando procedimientos normativos y de cálculo como solución en las edificaciones y proyectos arquitectónicos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades de diseñar de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones, sintetizando gráficamente los datos de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la caracterización de los datos redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones, elaborando gráficos, apuntes, infografía de los datos; así mismo, la presentación de la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; por otro lado, la utilización de la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra.

ELECTIVO E

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	SEMINARIO DE ESTRUCTURAS	1.3 Código	ARQE1011
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Estructuras especiales	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “Seminario de Estructuras”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa las características del suelo y los riesgos latentes de la actividad sísmica, aplicando sistemas de protección a las estructuras que conforman el proyecto arquitectónico.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 55 de 206

físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas que posibiliten sintetizar esquemáticamente los estratos del suelo y el EMS; comparación de los daños estructurales en el mundo; conocimiento de los sistemas de protección sísmica en los edificios, elabora planos, infografía y modelos 3d a detalle; sintetiza lo aprendido en un proyecto estructural sismorresistente. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la elaboración de cuadros e infografía; también, la utilización de datos comparativos según normativa; por otro lado, la elaboración de planos, infografía y modelos 3d a detalle; finalmente, utiliza sistema de protección sísmica.


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES	1.3 Código	ARQE1012
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámicas de Urbanismo sostenible.	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Gestión de Riesgos de Desastres**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa los peligros, vulnerabilidad y riesgos de procesos de uso y ocupación insostenible del territorio aplicando medidas de seguridad, bienestar, de mejoramiento de la calidad de vida de las personas, desarrollo sostenible y el marco técnico normativo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de mapas, planos, imágenes y planes que posibiliten el conocimiento de identificación de peligros, El mapa de identificación de peligros detallando su localización e identificando las medidas estructurales y no estructurales: prevenir y mitigar el peligro identificado; Análisis de vulnerabilidad, elabora el mapa de vulnerabilidad, sobre la base del análisis efectuado, clasificando los niveles de susceptibilidad e identificando las medidas estructurales y no estructurales para reducir los niveles de vulnerabilidad; caracterización de riesgos, elabora el plan de prevención de riesgos. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la identificación del peligro y el reconocimiento de medidas estructurales; también, la identificación de las medidas estructurales y no estructurales; por otro lado, la reducción de los niveles de vulnerabilidad; finalmente, la elaboración del plan de prevención de riesgos.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	INFORME DE TESIS	1.3 Código	ARQE1045
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	6(2T y 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Proyecto de Tesis	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 56 de 206

El curso “Informe de Tesis”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Redacta el informe de Investigación científica, considerando la normativa vigente de redacción y publicación.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación en las áreas del ejercicio profesional de la arquitectura, en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como: análisis de contenido, trabajos individuales y exposiciones sobre el informe de su investigación para titulación como arquitecto. (metodología) sobre el conocimiento y habilidades acerca de la organización de contenidos: similitud temática, análisis comparativo, elaboración de esquemas, la redacción científica y sus estilos, formatos establecidos de presentación. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la utilización de las normas de redacción científica, analiza la información recogida, interpreta los resultados de la investigación y redacta los resultados, conclusiones y recomendaciones; también, se analiza el aspecto funcional del proyecto: programa arquitectónico; por otro lado, la diagramación de matrices. El terreno y sus variables físicas urbanas; finalmente, la aplicación de estrategias proyectuales y urbanas a considerar en la propuesta.

DÉCIMO SEMESTRE


1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE FIN DE CARRERA: PROYECTO	1.3 Código	ARQS1012
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7 créditos	1.9 Total de Horas:	10 (4T y 6P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de Fin de Carrera: Anteproyecto	1.11 Naturaleza:	Teórica - práctica

El curso “**Taller de Fin de Carrera: Proyecto**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla el proyecto arquitectónico de fin de carrera; respondiendo a las demandas de un expediente técnico para ejecución de obra, coordinado con las demás especialidades del proyecto, desde la lámina síntesis y el video-animación hasta el detalle y la especificación técnica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales”, del Perfil del Egresado.

El tema formulado por el alumno en el Taller de Carrera: Anteproyecto será desarrollado en el taller de fin de carrera: Proyecto”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como; presentaciones “teóricas” de la cátedra, trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, ejercicios de diseño rápido, asesorías de diseño calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, presentaciones grupales teórico-conceptuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades de Anteproyecto y Proyecto Arquitectónico. El Expediente Técnico de Ejecución de Obra. El Reglamento Nacional de edificaciones. Los Parámetros Urbanísticos y edificatorios. Arquitectura y cambio climático. Bioclimática y certificación LEED. Sistemas constructivos especiales o innovadores. Los desarrollos arquitectónicos de ambientes. Los detalles constructivos y las especificaciones técnicas arquitectónicas. El Expediente Técnico de Ejecución de Obra de Arquitectura. La memoria descriptiva de Arquitectura. La estandarización y normalización planimétrica y documental. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la integración en su propuesta

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 57 de 206

arquitectónica tecnologías ambientales y constructivas; así mismo, en la elaboración de planos de desarrollos a detalle de baños, cocinas, escaleras y espacio público; formulación de especificaciones y detalles tanto constructivos como de vanos y carpintería; también, en la estandarización de planos y documentos del expediente técnico de ejecución de obra; finalmente, la preparación del contenido ordenado y sistematizado del expediente técnico de ejecución de obra.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE	1.3 Código	ARQS1011
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Planeamiento Urbano Regional	1.11 Naturaleza:	Teórico Practico

El curso "**Gestión Urbana Sostenible**", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia la gestión de los recursos naturales renovables y las dinámicas del suelo urbano, dinámicas: sociales, económicos, políticos, y ambientales de las ciudades teniendo en cuenta sus efectos en la región de influencia, la protección, conservación y sostenibilidad de los ecosistemas urbanos y naturales de su entorno", que contribuye al desarrollo de la competencia específica, "Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente", del Perfil del Egresado.


Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la síntesis gráfica de los datos de la gestión de los recursos naturales sostenibles y las dinámicas del suelo urbano; también, la elaboración de mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos; finalmente, la utilización del diagnóstico para elaborar la propuesta de la gestión urbana ambiental de la ciudad. Propone actividades tales como trabajos grupales de gabinete, críticas calificadas, sustentación de síntesis graficas de los conceptos del diseño urbano sostenible, que posibiliten el conocimiento y habilidades de la gestión de los recursos naturales sostenibles y las dinámicas del suelo urbano; sintetizando gráficamente los datos de la gestión de los Recursos Naturales Sostenibles y las dinámicas del suelo urbano. Caracteriza la realidad de la gestión urbano ambiental de la ciudad. elaborando mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos. Reconoce el diagnóstico de la gestión urbana ambiental; utilizando el diagnóstico para elaborar la propuesta de la gestión urbana ambiental de la ciudad

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	ÉTICA Y DEONTOLOGIA	1.3 Código	ARQE1049
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	3 (3T Y 0P)
1.10 Prerrequisitos:	Taller de fin de carrera: Anteproyecto	1.11 Naturaleza:	Teórica

La asignatura "**Ética y Deontología**", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Actúa con ética en el desempeño profesional considerando la moral, normas públicas y del Colegio de Arquitectos del Perú", que contribuye al desarrollo de la competencia específica, "Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales.

Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades tales como trabajos individuales, trabajos grupales de campo y gabinete, críticas calificadas, sustentación de propuesta de casos y hechos reales, que afiancen el conocimiento de los valores Éticos, Morales, los artículos del Código de ética profesional, así como en el empleo de estos utilizándolos en las intervenciones y el quehacer durante su vida profesional. Además, maneja con cierta flexibilidad los contenidos morales y éticos

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 58 de 206

para poder aplicarla de manera fácil y simple en contexto reales; juzga a partir del bagaje de conceptos, situaciones éticas y morales; participa de discusiones sobre los diferentes puntos de vista; finalmente, toma decisiones basadas en normas éticas y morales.

ELECTIVO F

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	INTRODUCCIÓN AL BIM	1.3 Código	ARQE1013
1.4 Periodo académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T Y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Presentación de proyectos digitales.	1.11 Naturaleza:	Teórico Práctica

El curso “**Introducción a BIM**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Ejecuta proyectos de construcción aplicando Sistemas de modelamiento de información de la construcción, interrelacionando especialidades intervinientes en el proceso constructivo con la planificación de la obra, facilitando el uso de herramientas de última generación que permiten vincular los contenidos teóricos con la realidad” que contribuye al desarrollo de la competencia “Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.


Propone actividades tales como, trabajos individuales, críticas calificadas, que posibiliten el conocimiento y habilidades, designa roles y funciones, alcances y metodología, intercambia de datos colaborativo IFC, Modelo BIM navegable de forma visual directamente desde Internet y define el concepto general de la solución y diseñará la que considere más oportuna desde el punto de vista multidisciplinar. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la elaboración y controla de todos los pasos del diseño y ejecución de la obra; así mismo, el desarrollo de un proyecto que parte de un enunciado con solución abierta; también, la aplicación del BIM en pre construcción, operaciones y mantenimiento de cada especialidad; finalmente, la aplicación de aspectos transversales como el control de los costes o la optimización de la fase de operación y mantenimiento.

1.1 Programa de Estudio:	Arquitectura		
1.2 Asignatura:	TALLER DE RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS	1.3 Código	ARQE1014
1.4 Periodo académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	3 créditos	1.9 Total de Horas:	4 (2T Y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Restauración	1.11 Naturaleza:	Teórico Práctica

El curso “**Taller de Restauración**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Elabora el expediente técnico de restauración detallando las especificaciones técnicas y procedimientos de intervención en un edificio histórico y monumental, en base a la evaluación previa”, contribuyendo al desarrollo de la competencia “Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales” en las áreas del ejercicio profesional”, del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita la aplicación de una metodología activa, en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades de trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten la identificación de las tipologías, sistemas

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 59 de 206

constructivos, propiedades físico mecánicas de los elementos constituyentes, caracterizando las lesiones y sus orígenes con fines de proponer las soluciones de recuperación especificando los procesos constructivos correspondientes. Además, desarrolla habilidades vinculadas a identificar la tipología y estilística de la edificación y su compatibilidad con la historia; así mismo, recupera la tipología original a partir de la información recogida in situ o externamente; también, identifica las propiedades mecánicas de los elementos estructurales y su importancia; por otro lado, la elaboración de apuntes y maquetas conceptuales; reconoce las características de los sistemas estructurales convencionales y su comportamiento estructural; define los tipos de intervenciones a realizar, a partir de la identificación de los agentes causantes de las lesiones; finalmente, la redacción descripciones detalladas de los procedimientos de intervención según material o tipo de lesión.

VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas


Ver Anexo 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

VIII. Prácticas pre-profesionales.

Es una modalidad formativa que permite al estudiante de un centro de estudios desarrollar sus capacidades, aplicar sus conocimientos, habilidades y aptitudes mediante el desempeño, en una situación real en organizaciones públicas y/o privadas. Las prácticas pre profesionales son obligatorias dentro del plan de estudios y constituye un requisito obligatorio para optar el grado académico de bachiller. El plan de estudios contempla la presentación de una constancia de la práctica pre profesional otorgado por Empresas Constructoras y/o Consultoras legalmente constituidas, así como en las Oficinas de estudios y obras o similares de entidades públicas o privadas; que acredite por lo menos 4 meses de prácticas con un mínimo de 4 horas diarias de labores relacionadas a la profesión. Los estudiantes que deseen realizar sus prácticas pre profesionales deben haber completado el 100% de los cursos del octavo ciclo e informarán a la Escuela Académica el nombre de la oficina, empresa y/o profesional responsable a fin de iniciar y validar dichas prácticas. El desarrollo de las prácticas preprofesionales, se rige por el Reglamento específico aprobado por Consejo de Facultad.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

Según lo establecido, la universidad se acoge al artículo 40 de la Ley Universitaria N° 30220 con relación a la enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa. Asimismo, el Reglamento de Grados y Títulos de la UNPRG contempla en su Artículo 7° Para tramitar el grado de Bachiller es necesario presentar..." inciso "J" Constancia del conocimiento de un idioma extranjero (de preferencia inglés) o lengua nativa (desde los ingresantes 2016 I después de la aprobación de la Ley 30220). Los estudios del idioma extranjero o lengua nativa, para acreditarlos como requisito para la obtención del grado de bachiller, deben ser extracurriculares. El Centro de idiomas de la Universidad determinará los mecanismos de validación del idioma o lengua nativa cuyo conocimiento haya sido adquirido fuera de dicho Centro".


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 60 de 206

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

La investigación formativa se centra en la participación activa y el protagonismo del estudiante fomentando actitudes y valores investigativos, generando una cultura de búsqueda constante de nuevos conocimientos. Asimismo, la investigación es un eje transversal del proceso de formación profesional que permitirá que se desarrollen las líneas de investigación de la carrera profesional. Es por ello que la carrera de Arquitectura contempla en su plan de estudios 05 cursos de investigación obligatorios de 16 créditos, siendo los siguientes cursos: Epistemología de la Investigación, 02 créditos, Estadística, 03 créditos, Metodología de la Investigación, 03 créditos, Tesis I, 04 créditos y Tesis II, 04 créditos.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

El Plan de estudio se desarrolló en coordinación con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica, Comisión curricular de la Facultad, Comisión de Proyecto Educativo Institucional y reuniones permanentes. Además, se efectuó la consulta externa mediante diagnósticos, entrevistas, encuestas, reuniones y diálogos con las instituciones públicas y privadas, egresados, colegios profesionales y especialistas del equipo de trabajo de MINEDU. El proceso de realización del Plan de estudios se realizó bajo la supervisión de la especialista designada por el MINEDU al programa de Arquitectura y en varias reuniones de trabajo se realizó el mapa funcional que integra el propósito de la carrera profesional, funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales, competencias. Así mismo, la construcción de la matriz de competencias que consigna las capacidades, desempeños, conocimientos y habilidades, finalmente las asignaturas correspondientes a cada semestre del Plan de Estudios.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 61 de 206

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO:

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir:			
Competencias	Capacidades	Desempeños esperados	
Competencia general 1 Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.	1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	
		1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.	
		1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.	
	1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.	
Competencia general 2 Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible.	2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	
		2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia.	
	2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria	
		2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible	
	Competencia general 3 3. Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática.	3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.
			3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.
3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas			
3.2. Aplica el lenguaje matemático en la resolución de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.		3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	
	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.		
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.		



	3.3. Resuelve situaciones de la vida real, mediante leyes, teorías, principios y propiedades propios de la matemática avanzada	3.2.4. Propone soluciones a problemas de magnitudes físicas y vectores, considerando las condiciones de equilibrio de una partícula 3.2.5. Soluciona problemas relacionados con el movimiento de objetos, considerando la trayectoria que describe. 3.2.6. Determina el movimiento de un cuerpo considerando las causas que lo origina y/o modifica.
	3.4. Procesa datos haciendo uso de técnicas estadísticas y recursos computacionales.	3.4.1. Recolecta datos de diversas fuentes, teniendo en cuenta los métodos y técnicas de la estadística 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado 3.4.3. Comunica los resultados teniendo en cuenta los objetivos del estudio y ética profesional
	3.5. Resuelve problemas de diferentes fenómenos físicos en un contexto real, en base a teorías y principios de la física	3.5.1. Analiza el comportamiento de una función de variable real, considerando fundamentos de matemática avanzada. 3.5.2. Determina la razón o rapidez de cambio de una variable real, teniendo en cuenta las propiedades de los límites y continuidad.
Competencia general 4 Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas.	1.23 Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	1.23.1 Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales 1.23.2 Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet
	1.24 Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	1.24.1 Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales 4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales
Competencia general 5 Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.	5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada. 5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.
	5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva. 5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.
	5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica. 5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.
Competencia general 6 Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.	6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos 6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana
	6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas 6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo actitudes éticas
Competencias profesionales (Específicas y de especialidad)	1.1. Diseña formas y espacios, bidimensionales y tridimensionales, empleando creativamente los elementos y principios de diseño y	1.1.1. Combina los elementos definidores del espacio: línea, plano, volumen, en composiciones abstractas bidimensionales y tridimensionales.
		1.1.2. Aplica los principios de diseño y composición en propuestas bidimensionales y



Competencia profesional 1 Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales.	composición.	tridimensionales.	
		1.1.4. Organiza composiciones espaciales horizontales y verticales; empleando estructuras, líneas estructurales, subdivisiones estructurales y módulos.	
		1.1.5. Genera recorridos al interior de composiciones espaciales modulares, tomando en cuenta los elementos del sistema de circulación.	
	1.2. Construye organizaciones espaciales tridimensionales, considerando actividades básicas de diseño y elementos de diversa materialidad.	1.1.6. Compone piezas arquitectónicas de baja complejidad, considerando actividad y función probable.	
		1.2.1. Analiza las organizaciones espaciales de la forma y del espacio, para su aplicación en propuestas de conjuntos arquitectónicos.	
		1.2.2. Argumenta la pertinencia de la organización espacial en relación a la tipología o función del edificio.	
		1.2.3. Compara las características de los diversos materiales de cerramiento y cobertura, considerándolos para las respuestas formales y constructivas de las diversas tipologías arquitectónicas.	
		1.2.4. Estructura organizaciones espaciales, con diversos materiales de cerramientos y coberturas.	
		1.2.5. Diseña conjuntos arquitectónicos de baja complejidad, aplicando estrategias proyectuales y diversas materialidades de acuerdo a la tipología y lugar.	
		1.3. Diseña viviendas unifamiliares para usuarios de diferente condición socio económica, tomando en cuenta sus necesidades, actividades y requerimientos del análisis programático arquitectónico.	1.3.1. Analiza las necesidades, actividades y requerimientos funcionales aplicándolo en el diseño de una vivienda.
			1.3.2. Formula el programa Arquitectónico para unidades de vivienda básicas y complejas, tomando en cuenta usuarios y cuadro de necesidades.
			1.3.3. Diseña una unidad básica de vivienda unifamiliar, considerando las condiciones básicas de habitabilidad, el usuario y mobiliario.
			1.3.4. Diseña una unidad compleja de vivienda unifamiliar, considerando las necesidades a medida de una familia propuesta.
	1.4. Propone equipamiento urbano para ciudades menores o sectores urbanos periféricos de ciudades intermedias, en respuesta a contextos físicos diferenciados y normativas vigentes.	1.4.1. Analiza las necesidades de equipamiento urbano en ciudades menores o sectores urbanos periféricos de ciudades intermedias, determinando el equipamiento urbano deficitario.	
		1.4.2. Formula el programa Arquitectónico para el equipamiento urbano requerido de acuerdo a la normatividad y referentes arquitectónicos.	
		1.4.5. Combina estrategias proyectuales pertinentes, respondiendo al contexto físico ambiental de la propuesta arquitectónica.	
		1.4.6. Diseña equipamiento urbano en diversos contextos ambientales, empleando diagramas de diseño e integrándolos a la propuesta arquitectónica.	
	1.5. Proyecta agrupaciones de vivienda masiva con aportes y usos complementarios, considerando el contexto social, económico, cultural, ambiental y de calidad arquitectónica.	1.5.1. Analiza una ciudad o sector urbano identificando las características de la demanda de vivienda masiva unifamiliar y multifamiliar.	
		1.5.2. Valora el contexto social, económico, cultural, ambiental y de calidad arquitectónica, para integrarlo a la respuesta arquitectónica de la vivienda masiva.	
		1.5.3. Argumenta estrategias proyectuales pertinentes a la propuesta arquitectónica, en	



		respuesta al contexto sociocultural y físico-ambiental.
		1.5.4. Formula la propuesta arquitectónica a nivel de anteproyecto Arquitectónico, integrando una propuesta de master plan del conjunto.
	1.6. Diseña equipamiento urbano para ciudades intermedias articulado a ocio y comercio privado, respondiendo al contexto urbano ya la mejorar del hábitat.	1.6.1. Analiza los requerimientos de ciudades intermedias, identificando la brecha de equipamiento urbano, edificios comerciales y/o de ocio privados.
		1.6.2. Integra el contexto histórico y los requerimientos de mejora del hábitat a la propuesta, considerando el enfoque del urbanismo sostenible para el diseño del espacio público.
		1.6.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto urbano, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.
		1.6.4. Formula la propuesta arquitectónica para equipamiento de ocio y comercio privado, empleando diagramas de diseño, zonificación volumétrica y planos de anteproyecto.
	1.7. Diseña equipamiento urbano de usos mixtos para centros de ciudades intermedias o sectores urbanos metropolitanos periféricos, respondiendo a un contexto histórico urbano, respetando el patrimonio cultural.	1.7.1. Analiza la centralidad de una ciudad intermedia o sectores metropolitanos periféricos, identificando la brecha de equipamiento urbano de usos mixtos y la normativa edificatoria.
		1.7.2. Valora el patrimonio cultural, contexto histórico y normatividad urbana, integrándolos a sus propuestas la sostenibilidad y humanización del espacio público.
		1.7.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto histórico - patrimonial, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.
		1.7.4. Formula propuestas arquitectónicas para centros o sectores urbanos metropolitanos periféricos, empleando diagramas de diseño, master plan, zonificación volumétrica y planos de anteproyecto.
	1.8. Diseña equipamiento urbano para áreas metropolitanas, que respondan a su normativa y contexto, aplicándolas en sus propuestas arquitectónicas nivel de proyecto ejecutivo.	1.8.1. Analiza áreas metropolitanas periféricos, identificando la brecha de equipamiento urbano y su normativa edificatoria.
		1.8.2. Selecciona tecnologías ambientales y constructivas, aplicándolas en tipologías arquitectónicas que responden al contexto urbano.
		1.8.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.
		1.8.4. Formula propuestas arquitectónicas para áreas metropolitanas, elaboradas a nivel de Expediente Técnico considerando desde los diagramas de diseño, master plan, zonificación, hasta los planos ejecutivos de obra.
	1.9. Formula el anteproyecto arquitectónico de fin de carrera, considerando la normativa y el contexto ambiental, socioeconómico, cultural y urbano.	1.9.1. Analiza el contexto integral y normatividad de un sector urbano, ciudad o metrópoli, determinando la tipología de la demanda de equipamiento urbano de alta complejidad.
		1.9.2. Selecciona tecnologías ambientales y constructivas contemporáneas en respuesta al contexto, para ser aplicables en las tipologías arquitectónicas propuestas.
		1.9.3. Argumenta estrategias proyectuales innovadores de emplazamiento y posicionamiento, considerando la normatividad y contexto integral del proyecto arquitectónico de fin de carrera.
		1.9.4. Formula el anteproyecto arquitectónico de fin de carrera, respondiendo al contexto ambiental, socioeconómico, cultural, urbano y normativo.



	1.10. Desarrolla el proyecto arquitectónico de fin de carrera; respondiendo a las demandas de un expediente técnico en la ejecución de obra.	1.10.1. Diseña la propuesta del anteproyecto preliminar, considerando las mejoras necesarias para establecerlo como el anteproyecto definitivo.
		1.10.2. Desarrolla a nivel de proyecto arquitectónico ejecutivo el anteproyecto definitivo; precisando su coordinación estructural, dimensional y material.
		1.10.3. Formula detalles de áreas específicas y especificaciones técnicas requeridas, respondiendo a la demanda del Expediente Técnico de ejecución de obra y a las características propias del proyecto.
		1.10.4. Integra el Expediente técnico de ejecución de obra, considerando las normas, especialidades, los planos y documentos técnicos necesarios.
	1.11. Desarrolla conceptos fundamentales de la geometría plana y espacial aplicándolas de manera manual e instrumental en la resolución de volumetrías de contenido espacial-arquitectónico.	1.11.1. Aplica conceptos gráficos descriptivos, mediante la descomposición y proyección ortogonal de elementos lineales, planos y volumétricos.
		1.11.2. Grafica volúmenes espaciales de manera manual e instrumental a través de las proyecciones principales y vistas auxiliares.
		1.11.3. Desarrolla las posiciones particulares de la recta, representándola y relacionándola a través de los planos principales de proyección, frontal, Perfil y lateral.
		1.11.4. Representa las posiciones particulares del plano y sus intersecciones con distintos elementos como son líneas, planos y volúmenes, aplicando la metodología y procedimientos correspondientes.
	1.12. Elabora planos de anteproyecto arquitectónico tomando encuenta la valoración, códigos gráficos, la escala y la precisión en el dibujo manual e instrumental	1.12.1. Traza líneas rectas y curvas aplicando diversos tipos de líneas y a mano alzada
		1.12.2. Grafica figuras geométricas y trazos curvilíneos considerando el uso de los instrumentos de precisión como compás, pistoletes y escuadras
		1.12.3. Dibuja objetos tridimensionales en dos dimensiones, construyendo isometrías a partir del reconocimiento de proyecciones ortogonales.
		1.12.4. Representa planos de anteproyecto aplicando correctamente la simbología arquitectónica en plantas, cortes y elevaciones.
1.13. Elabora planos de obra aplicando la normativa de representación gráfica en el dibujo manual e instrumental.	1.13.1. Representa plantas, cortes y elevaciones de proyectos arquitectónicos respetando la normalización del dibujo arquitectónico	
	1.13.2. Dibuja plantas, cortes y detalles de baños, como elemento de un proyecto arquitectónico considerando la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas	
	1.13.3. Grafica plantas, cortes y detalles de cocinas, como elemento de un proyecto arquitectónico considerando la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas.	
	1.13.4. Detalla plantas, cortes de la escalera, considerando la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas	
1.14. Emplea los recursos del dibujo arquitectónico instrumental para reflejar espacios tridimensionales con carácter, expresión y materialidad.	1.14.1. Reconoce el lenguaje gráfico arquitectónico, teniendo en cuenta las proyecciones planimétricas que permitan la reproducción del dibujo isométrico	
	1.14.2. Resuelve la valoración de los distintos planos de la volumetría en función de la dirección o ángulo de incidencia de la fuente de luz, utilizando diferentes técnicas de sombreado y textura.	
	1.14.3. Ejecuta los métodos de perspectiva a partir de los datos obtenidos de los planos arquitectónicos: distancia, altura, posición y ángulo del visor	
	1.14.4. Emplea el color y sus variantes diferenciando, tonalidad, composición,	



		degradación y luminosidad.
1.15. Representa proyectos arquitectónicos usando softwares especializados y la normativa de dibujo arquitectónico vigente	1.15.1. Grafica figuras básicas mediante el uso de las herramientas de dibujo, modificación y visualización digital 1.15.2. Dibuja proyectos de mediana complejidad aplicando capas, textos, texturas y bloques 1.15.3. Representa las dimensiones de un proyecto y la escala de forma precisa respetando la normativa establecida. 1.15.4. Elabora detalles arquitectónicos considerando la escala, materialidad, simbología y normativa gráfica.	
1.16. Elabora modelados arquitectónicos tridimensionales, considerando software especializados que generen vistas foto-realistas del hecho arquitectónico	1.16.1. Grafica formas tridimensionales básicas de un proyecto de baja complejidad aplicando muros, suelos, materiales y ambientación 1.16.2. Representa proyectos de mediana complejidad aplicando escaleras, muros avanzados, cubiertas y materialidad 1.16.3. Produce vistas tridimensionales de escenas interiores y exteriores, empleando las cámaras, perspectivas, despieces, fondos e iluminación 1.16.4. Emplea acabados finales en las vistas de un proyecto tridimensional, utilizando de manera eficiente el renderizado y resolución de las imágenes.	
1.17. Analiza conceptos básicos de la teoría y el diseño arquitectónico, según referentes históricos y contemporáneos.	1.17.1. Describe la Idea de arquitectura, mediante el análisis de proyectos arquitectónicos referentes de cada época. 1.17.2. Explica la forma y función Arquitectónica como resultado de proceso histórico y creativo. 1.17.3. Compara La materialidad del espacio arquitectónico, de las obras en diferentes épocas según el empleo de diversos materiales y sistemas estructurales. 1.17.4. Caracteriza el espacio arquitectónico y el recorrido, de acuerdo a su concepción a lo largo de las etapas de la historia de la Arquitectura. 1.17.5. Reconoce la obra de arquitectura como parte de la ciudad y el territorio a distintas escalas.	
1.18. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la aparición del hombre hasta la caída el imperio romano de occidente y la aparición de los primeros centros urbano-teocráticos en el Perú.	1.18.1. Explica las primeras manifestaciones de la arquitectura y el urbanismo, con énfasis en la prehistoria, Mesopotamia y Egipto. 1.18.2. Analiza las manifestaciones de la arquitectura y urbanismo del Mundo Clásico. Desde su formación en los pueblos del Egeo hasta las culturas de Grecia y Roma. 1.18.3. Describe los primeros centros urbanos teocráticos de los Andes, comparándolos con los primeros asentamientos en el mediterráneo.	
1.19. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la caída del imperio romano hasta el movimiento Barroco, en el período entre los siglos V al XVIII en Europa; vinculándolos con la arquitectura precolombina y colonial peruana.	1.19.1. Analiza las manifestaciones de la cultura arquitectónica Cristiano Medieval, enfocándose en los aspectos tipológicos, constructivos y estilísticos. 1.19.2. Compara las obras más significativas realizadas en el Renacimiento en Italia y España; sus estrategias proyectuales y conceptuales, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico social, político, económico y cultural 1.19.3. Comprende las obras más significativas del Manierismo en Italia; así como las estrategias proyectuales y conceptuales, inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico social, político, económico y cultural 1.19.4. Analiza las obras más significativas del Barroco en Europa; valorando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto	



		histórico social, político, económico y cultural
		1.19.5. Valora las obras más significativas de la arquitectura Colonial Peruana; explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico social, político, económico y cultural
1.20. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano, desde el Neoclásico hasta el apogeo del pensamiento del Movimiento Moderno, como compromiso con el cambio de la sociedad donde interactúan y el entendimiento crítico de la evolución de la Arquitectura en general	1.20.1. Valora la transformación del espacio arquitectónico y urbano, de fines del siglo XIX, como compromiso con el cambio de la sociedad donde interactúan y el entendimiento crítico de la evolución de la Arquitectura en general.	
	1.20.2. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano, en el periodo correspondiente a la etapa de inicios del s. XX, de la fase estilística de la Nueva Tradición, entendiendo los cambios de la sociedad donde interactúan.	
	1.20.3. Contrasta la transformación del espacio arquitectónico y urbano, en la etapa de la formación del movimiento Moderno hasta el Estilo Internacional	
	1.20.4. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano, en la etapa de la Revisión Formal y las nuevas directrices a nivel urbano.	
1.21. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano del pensamiento postmoderno hasta la actualidad, vinculando el panorama internacional con la producción Nacional y los nuevos ámbitos de la arquitectura	1.21.1. Analiza el pensamiento posmoderno en la arquitectura que le da importancia a lo referencial.	
	1.21.2. Discute sobre la propagación del pensamiento posmoderno y su aplicación de manera dispersa en algunas categorías.	
	1.21.3. Compara nuevos pensamientos o tendencias que influyen en el desarrollo actual de la arquitectura.	
1.22. Propone Proyectos de restauración arquitectónica con puesta en valor de los materiales y técnicas constructivas tradicionales, en un entorno urbano histórico y monumental.	1.22.1. Conoce de la evolución histórica de los conceptos y teorías de conservación arquitectónica y Restauración, en base a documentos normativos.	
	1.22.2. Identifica las características constructivas y tipológicas de las edificaciones tradicionales e históricas, considerando la época y lugar de construcción	
	1.22.3. Reconoce de las patologías de los edificios y las técnicas de intervenciones, a fin de realizar las propuestas de intervención	
	1.22.4. Elabora Expedientes técnicos de Restauración y Conservación, según las metodologías de intervención a monumentos históricos	
1.23. Propone soluciones arquitectónicas en función a las características climáticas y el recorrido solar, su consecuencia en el confort térmico usando el concepto de "Passive House"	1.23.1. Valora el entorno Ambiental en la concepción de las propuestas arquitectónicas; enfocándose en el clima y el confort térmico.	
	1.23.2. Propone soluciones de captación, protección solar en el proyecto, según el movimiento de sol y el emplazamiento, prediciendo las condiciones climáticas sobre el elemento arquitectónico	
	1.23.3. Argumenta las consideraciones Ambientales en el planteamiento del diseño arquitectónico, tomando en cuenta las particularidades climáticas del medio	
	1.23.4. Formula Soluciones acústica básica según el comportamiento del sonido en los proyectos arquitectónicos	
1.24. Diseña edificios confortables y energéticamente eficientes, empleando	1.24.1. Integra las variables climáticas, las condiciones de confort y el movimiento del sol, asociándolos al diseño urbano y arquitectónico.	



	estrategias de diseño ambiental arquitectónico y urbano	1.24.2. Desarrolla la climatización de los espacios arquitectónicos con dominio correcto de las variables Bioclimáticas.
		1.24.3. Incorpora las variables lumínicas de acuerdo a los índices de confort en el proceso de diseño arquitectónico.
	1.25. Analiza el comportamiento de las formas estructurales sometidas a diversos tipos de fuerzas en equilibrio, considerando su geometría y materialidad aplicado al proceso proyectual arquitectónico,	1.25.1. Explica la resolución de los vectores, el equilibrio de fuerzas de los cuerpos rígidos y sus reacciones.
		1.25.2. Analiza la acción de fuerzas mediante procedimientos geométricos de estática gráfica, para el cálculo de sistemas en equilibrio.
		1.25.3. Identifica los conceptos básicos sobre el comportamiento de las formas estructurales según sus variables de posición y articulación de los elementos que la componen.
		1.25.4. Establece relación entre la forma, la función y la estructura, en el proceso proyectual arquitectónico, así como sus características, cuando están sometidos a cargas.
	1.26. Evalúa los sistemas estructurales convencionales, pre dimensionando sus elementos y aplicación en el proceso proyectual arquitectónico.	1.26.1. Identifica las propiedades mecánicas de los elementos estructurales y su importancia.
		1.26.2. Reconoce las características de los sistemas estructurales convencionales y su comportamiento estructural.
		1.26.3. Analiza las edificaciones desde su importancia normativa estructural según RNE.
		1.26.4. Realiza el pre dimensionamiento de los principales elementos estructurales que componen una edificación, para incorporarlos al proyecto arquitectónico.
	1.27. Desarrolla los sistemas estructurales y tecnologías especiales no convencionales, considerando su comportamiento y normatividad inherentes a la actividad proyectual.	1.27.1. Identifica los componentes generales de las estructuras, su geometría fuerzas, apoyos y componentes de los sistemas especiales de forma activa y funiculares.
		1.27.2. Propone estructuras especiales, medianamente complejas, utilizando sistemas armados de vector activo.
		1.27.3. Identifica los componentes de las estructuras, su geometría, fuerzas y apoyos para proponer sistemas portantes de sección y superficie activa.
		1.27.4. Analiza los componentes, geometría, elementos de sistemas especiales de altura activa.
	1.28. Actúa con ética, en el desempeño profesional considerando la moral, las normas públicas y del Colegio de Arquitectos del Perú	1.28.1. Valora el respeto a la Institucionalidad, asociándolos al ejercicio profesional del Arquitecto
		1.28.2. Incorpora principios, deberes, y prohibiciones según los códigos de ética de la actividad pública y privada
		1.28.3. Aplica los deberes, las responsabilidades y principios de conducta según el código de Ética del colegio de Arquitectos del Perú
	1.29. Explica el proceso histórico de la arquitectura peruana, orientado a la valoración de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas desde las épocas prehispánicas hasta la Republica.	1.29.1. Compara los sistemas de ocupación a lo largo del territorio nacional, con las características principales de la producción arquitectónica de las culturas prehispánicas.
		1.29.2. Analiza los aspectos más relevantes que demarcan la arquitectura y urbanismo del Virreinato, asimismo su influencia en los aspectos sociales, espaciales y tecnológicos.
		1.29.3. Evalúa las expresiones y tipologías arquitectónicas de la República, así como en obras públicas de los inicios de la modernidad que destacan por su innovación constructiva
1.29.4. Valora la influencia de la historia de la arquitectura peruana, justificando una postura frente a los cambios sufridos en el crecimiento de las ciudades y las soluciones arquitectónicas		



		adoptadas
	1.30. Valora el aporte de las principales obras y arquitectos representativos de la arquitectura latinoamericana, vinculándolos con las corrientes universales y las formas del pensamiento arquitectónico del siglo XX	1.30.1. Identifica los periodos históricos del pensamiento y las manifestaciones arquitectónicas de la arquitectura latinoamericana desde el neoclásico hasta el Protorracionalismo, relacionándolo con las raíces del movimiento Moderno. 1.30.2. Reconoce las nuevas corrientes racionalistas y de Vanguardia manifestados en la arquitectura Moderna de los años 30 y 60, analizando los nuevos conceptos urbano-arquitectónicos discutidos en los CIAM y los Congresos Panamericanos de Arquitectura. 1.30.3. Explica la influencia del poder sobre las manifestaciones arquitectónicas en Latinoamérica en los años 70, vinculándola con la producción de edificios públicos y el estilo Brutalista. 1.30.4. Emite opinión crítica respecto al aporte de la arquitectura Postmoderna de los años 80 a la actualidad, que han influido en el desarrollo actual de la arquitectura latinoamericana.
	1.31. Elabora el expediente técnico de restauración detallando las especificaciones técnicas y procedimientos de intervención en un edificio histórico y monumental, en base a la evaluación previa.	1.31.1. Evalúa la situación estructural de las edificaciones desde el punto de vista de los materiales y su comportamiento. 1.31.2. Conoce las características físicas y de comportamiento de los sistemas constructivos y materiales usados en la arquitectura tradicional y vernácula. 1.31.3. Identifica las técnicas de intervención estructural y de conservación, aplicando técnicas y materiales tradicionales y contemporáneos.
	1.32. Diseña Espacios confortables, acústicamente eficientes, empleando estrategias de propagación del sonido	1.32.1. Valora el entorno Ambiental en la concepción de las propuestas arquitectónicas; enfocándose en el comportamiento del sonido 1.32.2. Propone soluciones referentes a la transmisión del sonido y su materialidad en el proyecto, según la acústica arquitectónica 1.32.3. Argumenta las consideraciones Acústicas en el planteamiento del diseño arquitectónico, tomando en cuenta las particularidades de los sonidos en el ambiente
	1.33. Evalúa las características del suelo y los riesgos latentes de la actividad sísmica, aplicando sistemas de protección a las estructuras que conforman el proyecto arquitectónico.	1.33.1. Estudia los distintos tipos de estructura del suelo, la importancia de los EMS en las edificaciones, así como su aplicación en las cimentaciones. 1.33.2. Analiza el comportamiento y daños de los edificios por acción sísmica según sus irregularidades estructurales tanto en planta como en altura. 1.33.3. Investiga los diversos sistemas de protección sísmica, de aislamiento y disipación, así como de desplazamiento lateral en los edificios de baja y gran altura. 1.33.4. Propone un proyecto estructural empleando los conceptos básicos de diseño sismo resistente en edificio.
	1.34. Aplica técnicas de composición de imágenes y publicación, mediante criterios de calidad técnica, estética y composición.	1.34.1. Utiliza criterios de calidad técnica, estética y de composición en la fotografía de Arquitectura. 1.34.2. Emplea la iluminación natural y artificial en la generación de sombras y siluetas como elementos creativos en la fotografía.
	1.35. Elabora obras tridimensionales aplicando conceptos de composición estética, técnicas y materiales adecuados.	1.35.1. Modela bustos aplicando conceptos y materiales adecuados empleando apuntes y bocetos en la escultura. 1.35.2. Elabora una escultura a partir de la aplicación de diversos tipos de moldes para el



		vaciado de diferentes materiales.
		1.35.3. Diseña una escultura de la figura humana aplicando conceptos de proporción y estética en base a diferentes materiales.
		1.35.4. Modela una escultura, aplicando conceptos compositivos abstractos de la forma en un contexto.
	1.36. Elabora obras bidimensionales aplicando conceptos de composición estética, técnicas y materiales adecuados	1.36.1. Elabora láminas, aplicando técnicas básicas de dibujo y pintura
		1.36.2. Ejecuta una composición aplicando combinación cromática y la escala de valores tonales
		1.36.3. Elabora una composición pictórica de un paisaje urbano con los elementos del orden compositivo cromático.
		1.36.4. Representa formas básicas aplicando escala de valores tonales y valoraciones de líneas.
	1.37. Produce paneles arquitectónicos aplicando softwares especializados, facilitando la composición, diagramación y edición proyectual	1.37.1. Compone presentaciones proyectuales de gran calidad bajo la post producción con software especializado
		1.37.2. Enriquece las presentaciones proyectuales con la composición de collage edición y planimetrías y retoques de imágenes en 3D
		1.37.3. Producción y diagrama de paneles arquitectónicos bajo teorías de composición, diseño y conceptos de visualización
Competencia profesional 2 Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente	2.1. Reconoce la geografía regional y nacional considerando la morfología física, clima, hidrografía y oceanografía de las diversas microrregiones del territorio nacional	2.1.1. Revisa diversas fuentes de información de la geografía regional y nacional considerando las micro regiones naturales del territorio nacional
		2.1.2. Identifica la realidad físico geográfica en las microrregiones naturales del territorio regional considerando las condiciones ambientales integralmente
		2.1.3. Realiza el diagnóstico de la geografía de las microrregiones naturales del territorio macro regional considerando la interacción con el hombre
	2.2. Analiza el proceso histórico del origen, formación y desarrollo de ciudades teniendo en cuenta sus condiciones físicas territoriales, socio económicas, culturales y políticas	2.2.1. Evalúa la documentación bibliográfica y videográfica de la historia de las ciudades revisando fuentes primarias y secundarias
		2.2.2. Sistematiza los datos de la historia de las ciudades presentándolos en organizadores gráficos y cartográficos
		2.2.3. Realiza un análisis comparativo de los datos históricos del origen y evolución de las ciudades contrastándolo con espacios urbano territoriales de la región
		2.2.4. Elabora Síntesis Grafica y Cartográfica de la morfología del origen y evolución de las ciudades y sus barrios explicándolos
	2.3. Evalúa las características del Territorio Macro Regional considerando condiciones físico naturales, físico urbanas, relaciones socio económicas, culturales y político administrativas	2.3.1. Analiza las características y la historia del territorio macro regional reconociendo sus potencialidades
		2.3.2. Sistematiza los datos de las características y la historia del territorio macro regional organizándolos gráficamente
		2.3.3. Caracteriza las condiciones actuales del territorio y la historia de la macro región contrastándolo con instrumentos de planificación territorial
		2.3.4. Reconoce las relaciones de Articulación Macro Regional acorde con los datos de las características y la historia de la Macro región



	2.4. Analiza los conceptos de diseño urbano sostenible teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco técnico normativo	2.4.1. Revisa fuentes de información de conceptos de diseño urbano teniendo en cuenta el desarrollo sostenible
		2.4.2. Reconoce los conceptos de la realidad urbana de las ciudades de la región considerando su problemática urbana
		2.4.3. Aplica los conceptos de urbanismo sostenible en el diagnóstico y la propuesta de un sector urbano de la ciudad teniendo en cuenta su plan de desarrollo.
	2.5. Analiza las relaciones de las dinámicas urbanas con la estructura de las ciudades teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco técnico normativo	2.5.1. Evalúa los datos de diversas fuentes sobre las relaciones de las dinámicas de la estructura urbana de la ciudad en el marco del desarrollo sostenible
		2.5.2. Diagnostica la realidad físico territorial de las relaciones urbanas y la estructura de la ciudad con criterios de sostenibilidad
		2.5.3. Propone alternativas sostenibles a los problemas de las relaciones urbanas de un sector de la ciudad de acuerdo a los criterios de sostenibilidad
	2.6. Evalúa la actividad multidisciplinar de planificar los territorios urbanos y regionales considerando la realidad de los territorios macro regionales.	2.6.1. Evalúa los datos del planeamiento urbano, regional y macro regional en el marco del desarrollo sostenible
		2.6.2. Diagnostica la realidad del planeamiento urbano, regional y macro regional con criterios de sostenibilidad
		2.6.3. Formula propuestas del planeamiento urbano regional considerando los lineamientos del desarrollo sostenible
	2.7. Evalúa la gestión de los recursos naturales renovables y las dinámicas del suelo urbano, teniendo en cuenta sus efectos en la región de influencia, la protección, conservación y sostenibilidad de los ecosistemas.	2.7.1. Analiza los datos de la gestión urbana ambiental de la ciudad con criterios de sostenibilidad
		2.7.2. Examina la realidad de la gestión urbano ambiental en la ciudad en el marco de la sostenibilidad
		2.7.3. Fórmula propuesta de gestión urbana ambiental de la ciudad considerando el desarrollo sostenible
2.8. Estudia el paisajismo y los factores ecológicos ambientales en situaciones problemáticas existentes de las ciudades en el marco del desarrollo sostenible.	2.8.1. Revisa la terminología y conceptos de paisaje y paisajismo considerando su vínculo entre el ser humano y su entorno arquitectónico inmediato	
	2.8.2. Identifica las partes que componen el paisaje y su relación con los factores climatológicos, arquitectónicos, culturales y sociales con criterios de sostenibilidad	
	2.8.3. Analiza las causas del crecimiento de la ciudad y la problemática existente de ausencia de espacios públicos considerando criterios que beneficien ambiental y socialmente a la ciudad.	
	2.8.4. Formula propuestas de intervención de un sector de la ciudad con proyectos arquitectónicos paisajísticos urbanos en el marco del desarrollo sostenible	
2.9. Analiza conceptos para el diseño y planeamiento de los sistemas de movilidad, su interacción con la ciudad, y capacidades operativas de gestión con criterios de sostenibilidad	2.9.1. Revisa el concepto de la naturaleza de la movilidad urbana como un fenómeno socio-técnico introduciendo la perspectiva de desarrollo sostenible e inclusivo considerando factores económicos, sociales y ambientales como herramienta para la sostenibilidad.	
	2.9.2. Analiza las modalidades e infraestructuras para el transporte y las acciones para una planificación coherente entre el transporte y	
	2.9.3. la ciudad considerando aspectos como los ODS, Ciudades Intermedias, Desarrollo Orientado al Transporte y el Cambio Climático.	
	2.9.4. Interpreta los datos de modelaciones y análisis de la movilidad urbana empleando	




		metodologías y normatividad vigente,
		2.9.5. Formula propuestas de movilidad multimodal mejorando la interconexión de los centros urbanos con criterios de sostenibilidad.
	2.10. Evalúa los peligros, vulnerabilidad y riesgos de procesos de uso y ocupación insostenible del territorio aplicando medidas de seguridad, bienestar, de mejoramiento de la calidad de vida de las personas, desarrollo sostenible y el marco técnico normativo	2.10.1. Identifica los peligros naturales y peligros inducidos por la actividad humana enfocando su origen, frecuencia, intensidad y ocurrencia.
		2.10.2. Analiza la vulnerabilidad física, social, ambiental y económica asociándolo con niveles de susceptibilidad, medidas estructurales y no estructurales.
		2.10.3. Caracteriza los riesgos de las pérdidas directas en el ámbito de actuación y/o intervención en el territorio aplicando las medidas de prevención y mitigación en el plan de gestión de riesgos
	2.11. Desarrolla diversos procesos de gestión y mantenimiento catastral en la formalización de la propiedad empleando habilidades técnicas en la generación de información catastral multifuncional, geo tecnologías y disposiciones legales vigentes en el ámbito nacional.	2.11.1. Revisa el concepto del catastro urbano y la información territorial considerando definiciones del catastro predial urbano; fundamentos del catastro; metodologías aplicables; etapas de ejecución; rol del catastro en la gestión del territorio; y la conservación y actualización catastral.
		2.11.2. Analiza el marco legal y normatividad vigente considerando la Ley de Sistema Nacional Integrado del Catastro y su vinculación con el registro de predios; la Ley del Impuesto Predial; Derecho de contribución de mejoras.
		2.11.3. Examina la geo tecnologías aplicadas al catastro urbano considerando la base de datos gráfica catastral: base de datos alfanumérica catastral; sistemas renta - catastro; sistemas de información geográfica.
		2.11.4. Usa las aplicaciones en el desarrollo urbano teniendo en cuenta las políticas del suelo urbano; monitoreo y recuperación de plusvalías.
Competencia profesional 3	3.1. Desarrolla los conceptos fundamentales de la práctica de campo con el uso correcto de instrumentos de medición manuales y electrónicos.	3.1.1. Aplica conceptos sobre levantamientos topográficos y geodésicos con la finalidad de plasmar proyecciones cartográficas.
		3.1.2. Define las mediciones directas de distancias sobre diversas superficies que se presentan en el terreno utilizando instrumentos elementales como jalones y cintas graduadas.
		3.1.3. Desarrolla marcas fijas de nivel (BM) y nivelación geométrica, trigonométrica y barométrica, a fin de definir la interpolación de curvas de nivel, cálculo de áreas y volúmenes.
		3.1.4. Ejecuta medidas de ángulos y direcciones con instrumentos de precisión brújula, teodolito, GPS e instrumentos electrónicos con la finalidad de representar en planos los detalles topográficos del terreno.
Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente	3.2. Clasifica los materiales de construcción, su origen, proceso y características, que permita aplicar criterios constructivos en el proceso edificatorio.	3.2.1. Revisa fuentes de información de materiales de construcción y sus procesos de elaboración teniendo en cuenta estándares de calidad adecuados a las normas técnicas nacionales
		3.2.2. Reconoce los conceptos de los materiales y procesos de obtención y fabricación de materiales de construcción considerando la realidad del mercado local y regional
		- Expone los conocimientos de materiales y procesos de obtención y fabricación de los mismos en investigaciones de la realidad de la actividad de



		la construcción local y regional acorde con la normatividad vigente
3.3. Aplica procedimientos y secuencia lógica constructiva de los sistemas convencionales, mampostería confinada y armada, aporticado, muros y lozas armadas y sistema dual, que les permita aplicarlos en el proceso de diseño.	3.3.1. Evalúa los datos de materiales y procesos constructivos de sistemas convencionales; en relación a los requerimientos del proyecto edificatorio	
	3.3.2. Describe los procesos de sistemas convencionales en investigaciones aplicadas a la construcción con criterios de calidad y eficiencia	
	3.3.3. Propone alternativas constructivas de sistemas convencionales de acuerdo a estándares de calidad y normatividad	
3.4. Valora materiales y sistemas constructivos tradicionales, sistemas constructivos especiales metálicos y madera en cerramientos y cubiertas aplicándolos en proyectos arquitectónicos y edificatorios.	3.4.1. Clasifica los datos de materiales y procesos constructivos tradicionales y especiales; acorde con la normatividad nacional	
	3.4.2. Sistematiza los datos de materiales y procesos constructivos tradicionales y especiales en edificaciones para la construcción con criterios de normalización y sostenibilidad	
	3.4.3. Elabora propuestas constructivas innovadoras de acuerdo a estándares de calidad, eficiencia y sostenibilidad	
3.5. Diseña redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones; empleando procedimientos normativos y de cálculo como solución de proyectos arquitectónicos.	3.5.1. Identifica los datos de instalaciones de agua, desagüe y drenaje pluvial; acorde con la actividad constructiva	
	3.5.2. Estructura los datos de instalaciones de agua, desagüe y drenaje en edificaciones para la construcción con criterios de normalización y sostenibilidad	
	3.5.3. Elabora metrados y propuestas de instalaciones de agua, desagüe y drenaje pluvial; de acuerdo a estándares y normas de calidad	
3.6. Diseña redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones especiales en las edificaciones, empleando procedimientos normativos y de cálculo como solución en las edificaciones y proyectos arquitectónicos.	3.6.1. Clasifica redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones especiales en las edificaciones; acorde con la actividad constructiva	
	- Plantea redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones especiales en las edificaciones con criterios de normalización y sostenibilidad	
	- Elabora metrados y propuestas de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones especiales en las edificaciones; de acuerdo a estándares y normas de calidad	
3.7. Establece la valorización de una edificación, metrado de partidas, costos y presupuesto de obra, de acuerdo a la normativa vigente.	3.7.1. Identifica los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; acorde con los precios del mercado y la normatividad nacional vigente	
	3.7.2. Sistematiza los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra con criterios de calidad y sostenibilidad de la obra	
	3.7.3. Expone la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; de acuerdo a estándares y normas de calidad	
3.8. Explica las actividades de supervisión de obra	3.8.1. Identifica los datos de las actividades de supervisión de obra; acorde con el expediente	




	acorde con el expediente técnico del proyecto y criterios de prevención y seguridad	técnico del proyecto y criterios de prevención y seguridad	
		3.8.2. Sistematiza los datos de las actividades de supervisión de obra con criterios de calidad y seguridad de la obra	
		3.8.3. Expone las actividades de supervisión de obra; de acuerdo a estándares y normas de calidad y seguridad nacional	
	3.9. Ejecuta proyectos de construcción aplicando Sistemas de modelamiento de la construcción interrelacionando especialidades intervinientes en el proceso constructivo, facilitando el uso de herramientas de última generación.	3.9.1. Elabora acta de nacimiento del proyecto BIM donde se plasman los objetivos alcances y metodologías de trabajo colaborativo definiendo roles y funciones de los actores del proyecto	
		3.9.2. Desempeña seguimiento a diferentes especialidades del proyecto detectando interferencias y posibles conflictos a través de plataforma colaborativas	
		3.9.3. Elabora un anteproyecto y proyecto básico, planifica la obra y prepara el modelo para la fase de operaciones y mantenimiento	
Competencia profesional 4 Desarrolla investigaciones en las áreas del ejercicio profesional de arquitectura en el marco de la normatividad vigente	4.1. Explica la problemática de la realidad en el campo de la arquitectura y urbanismo, considerando las bases epistemológicas y filosóficas	4.1.1. Integra la epistemología contemporánea bajo el quehacer de las áreas de actuación del arquitecto	
		4.1.2. Valora las áreas de intervención del arquitecto, aplicando el enfoque Epistemológico	
	4.2. Organiza la información, considerando los métodos y técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales.	4.2.1. Interpreta cuadros y gráficos de frecuencias considerando las variables cualitativas y cuantitativas.	
		4.2.2. Calcula las medidas de dispersión, índices de asimetría y curtosis, y demografía considerando los diferentes contextos sociales	
		4.3. Estructura Investigaciones urbano arquitectónica aplicando las fases del método científico	4.3.1. Identifica las fases de desarrollo de una investigación científica aplicando el método científico
			4.3.2. Determina temas de investigación considerando la problemática local, regional y nacional
		4.3.3. Elabora el constructo teórico de la investigación, considerando información científica especializada y bases de datos	
		4.3.4. Formula investigaciones urbano arquitectónicas preliminares considerando la lógica de la investigación	
	4.4. Elabora Proyectos de investigación con fines de titulación como arquitecto, según las líneas de investigación del programa y la normativa vigente de la institución.	4.4.1. Identifica el problema de investigación arquitectónica tomando en cuenta las líneas de investigación del programa	
		4.4.2. Redacta el marco teórico de la investigación considerando antecedentes y teorías pertinentes y con rigor científico.	
		4.4.3. Construye los instrumentos de Investigación tomando en cuenta la operacionalización de las variables de estudio.	
	4.5. Redacta el informe de Investigación científica, considerando la normativa de vigente de redacción y publicación	4.5.1. Organiza los resultados de la investigación considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales	
		4.5.2. Elabora las propuestas programáticas, proyectuales y urbanas, considerando los resultados de la investigación.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 75 de 206

ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA GENERAL 1: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
1.1. Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Explica el proceso de desarrollo del Perú como nación, con visión prospectiva y reflexiva. 1.1.2. Caracteriza la Región Lambayeque en contexto de globalización, valorando sus problemas y posibilidades. 1.1.3. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e	El proceso de formación del Estado peruano. La construcción de la comunidad nacional. Las grandes transformaciones en el Perú Desigualdad social y exclusión en el Perú. Regionalismo y centralismo en la actualidad. La corrupción en el Perú. Problemas y Alternativas de solución. Debate en torno a los hechos y acontecimientos relacionados con la formación del estado. Diferencia los elementos materiales y espirituales relacionados con la construcción de la comunidad nacional. Elabora línea de tiempo con las grandes transformaciones en el Perú. Propone casos relacionados con la desigualdad y la exclusión en el Perú. Reflexiona sobre las consecuencias del regionalismo y centralismo. Propone alternativas de solución al problema de la corrupción. El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán Historia local y regional de Lambayeque El mestizaje cultural en Lambayeque La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque Las grandes obras en la Región Lambayeque Elabora reseña acerca de la cultura Sicán. Valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque. Narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque. Elabora mapa racial en la Región Lambayeque.	CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO	2	1	32	32	Licenciado Educación especialidad en Historia, Magister. Cursos de especialización en didáctica universitaria. -Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional

	internacional.	<p>Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque.</p> <p>Debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque.</p> <p>Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</p> <p>Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología.</p> <p>La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque</p> <p>Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque.</p>						
1.2. Fortalecer sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje.	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.	<p>Expresión emocional.</p> <p>Asertividad.</p> <p>Autoestima.</p> <p>Autorrealización.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Empatía</p>	DESARROLLO PERSONAL	1	1	16	32	<p>Licenciado Educación especialidad en Historia, Magister. Cursos de especialización en didáctica universitaria.</p> <p>-Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria.</p> <p>- Cinco años de Experiencia profesional</p>
	1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	<p>Relaciones interpersonales.</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Plan de Desarrollo Personal.</p> <p>- Valora las relaciones interpersonales.</p> <p>- Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo</p> <p>- Elabora su plan de desarrollo personal.</p>						
	1.2.3. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia.							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 77 de 206

COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teórico	Prácticas	
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	"Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia. Ciudadanía Mundial Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios Analiza los acontecimientos de actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario"	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA.	2	1	32	3 2	Licenciado Educación especialidad en Ciencias sociales. Magister. Cursos de especialización en didáctica universitaria. -Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y	- La Responsabilidad Social Universitaria. - Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG. - Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas. - Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 78 de 206

	democracia	<p>cronogramas, impacto social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG. - Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria. 						
2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales reales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria	<p>Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales.</p> <p>Ecología del individuo. Ecología de poblaciones.</p> <p>Flujo de energía en los ecosistemas. Ciclo Hidrológico.</p> <p>Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales.</p> <p>El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico.</p> <p>Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos.</p> <p>Reconoce ecosistemas lambayecanos.</p> <p>Selecciona información sobre causas, efectos y actividades de mitigación y adaptación al cambio climático</p> <p>Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional</p> <p>Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías.</p> <p>Utiliza material y equipos para expediciones científicas</p>	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	2	1	32	3 2	<p>Ingeniero o arquitecto con estudios de medio ambiente y desarrollo sostenible</p> <p>Magister en ciencias ambientales u Ordenamiento territorial y desarrollo sostenible.</p> <p>Cursos de didáctica universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres años de experiencia En docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y	<p>Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas.</p> <p>Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales.</p> <p>Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales.</p> <p>Calidad ambiental.</p> <p>Residuos sólidos, reciclaje.</p> <p>Seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>Cambio climático en Perú.</p> <p>Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud.</p> <p>Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales.</p> <p>Ciudades limpias y saludables.</p> <p>Identifica los espacios naturales del departamento de Lambayeque</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 79 de 206


	actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible	Identifica los problemas ambientales del departamento de Lambayeque Selecciona información relacionada a la sostenibilidad de los recursos naturales Selecciona información sobre educación ambiental Identifica in situ algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales tendientes a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, solucionar problemas ambientales, en transición hacia el desarrollo sostenible.					
--	--	---	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.


MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teórico	Práctica	
				s	s	s	s	
3.1. Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	"Operaciones lógicas de la mente. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales. -Realiza inferencias inmediatas y mediatas. -Usa leyes de la lógica proposicional"	LÓGICA SIMBÓLICA	2	1	32	32	Licenciado en educación, especialidad de matemáticas magister ciencias con mención en matemática aplicada. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.	Cuantificadores. Fórmulas cuantificaciones. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales. -Identifica cuantificadores, existencial y universal. -Interpreta fórmulas cuantificacionales						
	3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas	Diagramación de clases. Validez de inferencias. -Discute diagramación de clases -Evalúa la validez de inferencias.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 80 de 206

3.2. Aplica el lenguaje matemático en la resolución de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	<p>Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. -Reconoce los sistemas de números -Resuelve ecuaciones e inecuaciones</p>	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	2	1	32	32	Licenciado en educación, especialidad de matemáticas magister ciencias con mención en matemática aplicada. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	<p>Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Grafica diversos tipos de funciones Elabora modelos matemáticos básicos Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes. -Reconoce magnitudes proporcionales. -Resuelve problemas de reparto proporcional.</p>						
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.	<p>Leyes y propiedades de los Números Reales - Concepto, propiedades, clasificación de funciones en variable real - Habilidades: - Reconoce las propiedades de los números reales - Interpreta las propiedades de los números reales - Utiliza las propiedades de las funciones en variable real. - Representa gráficamente las funciones</p>						
3.3. Resuelve situaciones de la vida real, mediante leyes, teorías, principios y propiedades propios de la matemática avanzada	3.3.1. Analiza el comportamiento de una función de variable real, considerando fundamentos de matemática avanzada.	<p>Límites y continuidad: Definición, propiedades, Derivadas: definición, reglas, propiedades y aplicaciones. Habilidades: Calcula el límite de una función y su razón de cambio. - Aplica las propiedades de la derivación en problemas de la vida real.</p>	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA AVANZADA.	3	1	48	32	Licenciado en educación, especialidad de matemáticas magister ciencias con mención en matemática aplicada. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	3.3.2. Determina la razón o rapidez de cambio de una variable real, teniendo en cuenta las propiedades de los límites y continuidad.							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 81 de 206

3.4. Procesa datos haciendo uso de técnicas estadísticas y recursos computacionales.	3.4.1. Recolecta datos de diversas fuentes, teniendo en cuenta los métodos y técnicas de la estadística	<p>Fuentes de información: primarias y secundarias. Métodos y técnicas de recolección de datos. Conocimiento de software estadístico Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. - Prepara los instrumentos de recolección de datos - Aplica el instrumento de recolección de datos - Organiza la base de datos con software estadístico 	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	1	2	16	64	<p>Licenciado en Estadística. magister Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado	<ul style="list-style-type: none"> - Tablas y gráficos estadísticos - Medidas representativas de los datos - Análisis de Relación de variables Habilidades - Elabora tablas y gráficas - Calcula las medidas representativas de los datos - Interpreta las medidas representativas de los datos - Analiza la relación de las variables. 						
	3.4.3. Comunica los resultados teniendo en cuenta los objetivos del estudio y ética profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos para comunicar los resultados - Normas establecidas para la comunicación de resultados Habilidades: - Informa los resultados obtenidos del estudio. - Elige las normas adecuadas para comunicar los resultados 						
3.5. Resuelve problemas de diferentes fenómenos físicos en un contexto real, en base a teorías y principios de la física	3.5.1. Propone soluciones a problemas de magnitudes físicas y vectores, considerando las condiciones de equilibrio de una partícula	<ul style="list-style-type: none"> - Vectores: definición y propiedades. - Fuerza y torque. Condiciones de equilibrio. Centro de gravedad. Habilidades - Realiza operaciones con vectores - Aplica las condiciones de equilibrio. - Determina el centro de gravedad de un cuerpo. - Realiza ejercicios aplicativos 	FUNDAMENTOS DE FÍSICA	2	1	32	32	<p>Licenciado en educación o ciencias Físicas. magister Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 82 de 206

	3.5.2. Soluciona problemas relacionados con el movimiento de objetos, considerando la trayectoria que describe.	Trayectoria - Desplazamiento velocidad - Aceleración. Habilidades. - Describe el movimiento rectilíneo y curvilíneo. Determina las características del movimiento rectilíneo y curvilíneo. - Realiza ejercicios aplicativos						experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	3.5.3. Determina el movimiento de un cuerpo considerando las causas que lo origina y/o modifica.	Segunda ley de Newton. Fuerzas de Rozamiento. HABILIDADES. - Aplica la segunda ley de Newton. - Interpreta las fuerzas de rozamiento estático y cinético. - Realiza ejercicios aplicativos						

COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 83 de 206

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teórico	Práctico	Teórico	Práctica	
				s	s	o	s	
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales.	Repositorios de investigación científica Gestores de recursos bibliográficos Normas de referencia Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica las normas de referencias en trabajos académicos.	HERRAMIENTAS DIGITALES	2	1	32	32	Licenciado en computación o Informática. Magister. - Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet.	Discos duros virtuales Compartir archivos y directorios Configurar permisos Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales.						
4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales.	Ordenamiento de datos - Filtros y validación de datos. - Resumen de datos - Fórmulas - Gráficos estadísticos - Tablas y gráficos dinámicos Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo.						
	4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales	Presentadores digitales Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales.						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**


Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 84 de 206

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 85 de 206

COMPETENCIA GENERAL 5: Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teórico	Prácticas	
5.1. Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	5.1.1. Construye textos explicativo-argumentativos, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	<p>Literatura descriptiva, histórica y bibliográfica.</p> <p>Estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada. Metodologías de investigación bibliográfica.</p> <p>Cuestionarios recoger información adecuada. Conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento.</p> <p>Referencias bibliográficas estándares de la revista indizada. G11</p> <p>Investiga literatura descriptiva, histórica y bibliográfica.</p> <p>Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada.</p> <p>-Utiliza metodologías de investigación bibliográfica.</p> <p>Elabora cuestionarios las formalidades que le permita recoger información adecuada.</p> <p>Construye conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento.</p> <p>Construye el listado de referencias bibliográficas, considerando todos los atributos de acuerdo a estándares de la revista indizada.</p>	COMUNICACIÓN	2	1	32	32	Licenciado en comunicación. Magister. - Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	5.1.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	<p>Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra.</p> <p>Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.</p> <p>Argumentos científicos y empíricos durante la exposición.</p> <p>Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.</p> <p>Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra.</p> <p>Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 86 de 206

		Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.					
--	--	---	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 6: Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: clases magistrales, observación autorreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Pruebas Escritas, Pruebas Orales, Exposición, Cuestionarios, Lista de Cotejo

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos. 6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana	Conocimientos: Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología. Destrezas: Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados. Conocimientos: El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. El quehacer científico, potencialidades y limitaciones. Destrezas:	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	1	1	16	32	Licenciado en educación especialidad en ciencias sociales. Magister - Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022


Página 87 de 206

		<p>Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral.</p> <p>Comprende situacionalmente la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica.</p>						
6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas	<p>Conocimientos: Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas.</p> <p>Destrezas: Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética.</p>						
	6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético	<p>Conocimientos: Derechos humanos. problematicidad y comprensión. Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social.</p> <p>Destrezas: Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética. Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.</p>						


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 88 de 206

COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)								
COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales.								
METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Ubicación contextual, clases magistrales, observación autoreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos de diseño urbano y/o arquitectónico, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se proponen: actividades grupales e individuales, trabajos y proyectos en los cuales el estudiante manifieste su creatividad, habilidades y destrezas. Instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos. Es importante mencionar que la evaluación formativa se basa en la RETROALIMENTACIÓN.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teórica	Prácticas	
1.1. Diseña formas y espacios, bidimensionales y tridimensionales, empleando creativamente los elementos y principios de diseño y composición.	1.1.1. Combina los elementos definidores del espacio: línea, plano, volumen, en composiciones abstracta bidimensionales y tridimensionales.	1.- El lenguaje visual. Elementos de diseño: conceptuales, visuales, de relación y prácticos. La Forma y sus propiedades. Elementos definidores del espacio. a.- Muestra formas complejas bidimensionales y tridimensionales. b.- Combina diversas categorías de espacios.	TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	4	2	64	64	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.1.2. Aplica los principios de diseño y composición en propuestas bidimensionales y tridimensionales.	1.- Los principios ordenadores: Eje, simetría, jerarquía, ritmo, pauta, transformación. a.- Emplea los principios ordenadores en composiciones bidimensionales. b.- Aplica los principios ordenadores en composiciones espaciales.						
	1.1.3. Organiza composiciones espaciales horizontales y verticales; empleando estructuras, líneas estructurales, subdivisiones estructurales y módulos.	1.- Repetición, modulo, submódulo y supermódulo. La estructura de repetición. Módulos y subdivisiones estructurales. Superposición de estructuras de repetición. a.- Compone organizaciones modulares tridimensionales. b.- Organiza espacios en estructuras de repetición.						
	1.1.4. Genera recorridos al	1.- La circulación y sus elementos: aproximación,						


	interior de composiciones espaciales modulares, tomando en cuenta los elementos del sistema de circulación.	accesos, configuración del recorrido, relación espacio-recorrido y forma del espacio de circulación. a.- Experimenta las posibilidades de la circulación en composición arquitectónica. b.- Resuelve el recorrido más óptimo en una composición espacial vertical.						
	1.1.5. Compone piezas arquitectónicas de baja complejidad, considerando actividad y función probable.	1.- La Función como uno de los elementos de la Arquitectura. Las necesidades y las actividades en el diseño. Tipologías de edificaciones según función. a.- Propone actividades en espacios de edificaciones de diversa tipología. b.- Incluye en el espacio arquitectónico equipamiento de acuerdo a la actividad.						
1.2. Construye organizaciones espaciales tridimensionales, considerando actividades básicas de diseño y elementos de diversa materialidad.	1.2.1. Analiza las organizaciones espaciales de la forma y del espacio, para su aplicación en propuestas de conjuntos arquitectónicos.	1.2.1.1 Organización de la forma y el espacio. Relaciones espaciales. Organizaciones espaciales: centralizadas, lineales, radiales, agrupadas, en trama. a.- Organiza conjuntos de formas y espacios. b.- Aplica tipologías de organizaciones espaciales.	TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	4	2	64	64	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.2.2. Argumenta la pertinencia de la organización espacial en relación a la tipología o función del edificio.	1.- Las organizaciones espaciales y sus referentes tipológicos contemporáneos. El Edificio, la tipología y la función. a.- Explica la organización espacial empleada en un referente. b.- Valora la relación entre tipología del edificio y organización espacial.						
	1.2.3. Compara las características de los diversos materiales de cerramiento y cobertura, considerándolos para las respuestas formales y constructivas de las diversas tipologías arquitectónicas.	1.- La materialidad en la Arquitectura. La arquitectura de tierra, madera, ladrillo, concreto, hierro, etc. El catálogo de materiales para cobertura o como cerramiento. a.- Analiza la respuesta formal y constructiva básica del material a emplear. b.- Usa diversos materiales en cerramientos y						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 90 de 206


		coberturas de acuerdo a la tipología.						
	1.2.4. Estructura organizaciones espaciales, con diversos materiales de cerramientos y coberturas.	1.- La Naturaleza y la Arquitectura. El clima, la vegetación y el suelo. El catálogo de materiales de un territorio. a.- Analiza el material a emplear en función del terreno, vegetación y clima. b.- Usa diversos materiales en cerramientos y coberturas de acuerdo al lugar.						
	1.2.5. Diseña conjuntos arquitectónicos de baja complejidad, aplicando estrategias proyectuales y diversas materialidades de acuerdo a la tipología y lugar.	1.- Conjuntos arquitectónico, tipología y materialidad. La identificación de funciones básicas. Las estrategias proyectuales y la materialidad. a.- Propone conjuntos arquitectónicos de baja complejidad funcional. b.- Aplica en el conjunto arquitectónico materialidad en respuesta la tipología y lugar.						
1.3. Diseña viviendas unifamiliares para usuarios de diferente condición socioeconómica, tomando en cuenta sus necesidades, actividades y requerimientos del análisis programático arquitectónico.	1.3.1. Analiza las necesidades, actividades y requerimientos, funcionales aplicándolo en el diseño de una vivienda.	1.- Necesidades base del diseño. Actividades, subactividades, equipamiento e insumos. Análisis matricial, Matriz Espacio Funcional (MEF) y Unidad Espacio Funcional (UEF). a.- Analiza actividades, sub actividades, equipamiento e insumos. b.- Formula Matrices Espacio Funcionales y Unidades Espacio Funcionales.	TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN	4	3	64	96	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.3.2. Formula el programa Arquitectónico para unidades de vivienda básicas y complejas, tomando en cuenta usuarios y cuadro de necesidades.	1.- El cuadro de necesidades y el programa arquitectónico. a.- Elabora el cuadro de necesidades. b.-Formula el programa arquitectónico						
	1.3.3. Diseña una unidad básica de vivienda unifamiliar, considerando las condiciones básicas de	1.- La unidad básica de vivienda unifamiliar. Las condiciones básicas de habitabilidad. La normativa de la vivienda social. a.- Considera las condiciones básicas de						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 91 de 206

	habitabilidad, el usuario y mobiliario.	habitabilidad en una vivienda. b.- Resuelve diversas alternativas de propuesta básica de vivienda y su mobiliario.						
	1.3.4. Diseña una unidad compleja de vivienda unifamiliar, considerando las necesidades a medida de una familia propuesta.	1.- La unidad compleja de vivienda. El proyecto de vivienda a medida de la familia. La normativa nacional y los parámetros urbanísticos y edificatorios. a.- Considera las necesidades de una familia en la propuesta de una vivienda. b.- Resuelve una propuesta de vivienda a medida para una familia.						
1.4. Propone equipamiento urbano para ciudades menores o sectores urbanos periféricos de ciudades intermedias, en respuesta a contextos físicos diferenciados y normativas vigentes.	1.4.1. Analiza las necesidades de equipamiento urbano en ciudades menores o sectores urbanos periféricos de ciudades intermedias, determinando el equipamiento urbano deficitario.	1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, así como de Recreación y deportes. El Reglamento Nacional de edificaciones. El Análisis del contexto físico ambiente. a.- Identifica las características de la ciudad o sector urbano. b.- Determina el equipamiento urbano deficitario y su escala.	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	4	3	64	96	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.4.2. Formula el programa Arquitectónico para el equipamiento urbano requerido de acuerdo a la normatividad y referentes arquitectónicos.	1.- Proyectos de referentes arquitectónicos temáticos. Reglamento nacional de edificaciones, así como parámetros urbanísticos y edificatorios. a.- Analiza referentes arquitectónicos temáticos. b.- Elabora cuadros de necesidades y programas arquitectónicos.						
	1.4.3. Combina estrategias proyectuales pertinentes, respondiendo al contexto físico ambiental de la propuesta arquitectónica.	1.- Las estrategias proyectuales en respuesta al contexto. La Arquitectura y el medio ambiente. a.- Identifica estrategias proyectuales de contexto en referentes. b.- Usa estrategias proyectuales en la propuesta de equipamiento urbano.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 92 de 206

	1.4.4. Diseña equipamiento urbano en diversos contextos ambientales, empleando diagramas de diseño e integrándolos a la propuesta arquitectónica.	1.- Los diagramas de diseño. Posicionamiento y emplazamiento. La zonificación volumétrica. El anteproyecto Arquitectónico. a.- Elabora diagramas de diseño, posicionamiento y emplazamiento. b.- Integra la propuesta en una zonificación volumétrica y anteproyecto arquitectónico.						
1.5. Proyecta agrupaciones de vivienda masiva con aportes y usos complementarios, considerando el contexto social, económico, cultural, ambiental y de calidad arquitectónica.	1.5.1. Analiza una ciudad o sector urbano identificando las características de la demanda de vivienda masiva unifamiliar y multifamiliar.	1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, así como de Recreación y deportes. El Reglamento Nacional de edificaciones. La demanda de la vivienda en el país, la región y la ciudad. El fondo mi vivienda. a.- Identifica las características de la ciudad o sector urbano. b.- Determina las características de la demanda de la vivienda masiva.	TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	4	3	64	96	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.5.2. Valora el contexto social, económico, cultural, ambiental y de calidad arquitectónica, para integrarlo a la respuesta arquitectónica de la vivienda masiva.	1.- Arquitectura, sociedad y cultura. Base económica urbano territorial. Respuesta ambiental de la arquitectura. Forma y la calidad arquitectónica en la vivienda masiva. a.- Analiza las características socioeconómicas, culturales y ambientales del área en estudio. b.- Integra los lineamientos resultantes del estudio del contexto.						
	1.5.3. Argumenta estrategias proyectuales pertinentes a la propuesta arquitectónica, en respuesta al contexto sociocultural y físico-ambiental.	1.- Las estrategias proyectuales en respuesta al contexto sociocultural y ambiental. Estrategias proyectuales estética y de calidad arquitectónica. a.- Identifica estrategias proyectuales en respuesta al lugar y valores de su población. b.- Usa estrategias proyectuales en la propuesta de agrupamientos de vivienda.						
	1.5.4. Formula la propuesta arquitectónica a	1.- Los diagramas de diseño. El Master Plan. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 93 de 206

	nivel de anteproyecto Arquitectónico, integrando una propuesta de master plan del conjunto.	Arquitectónico de la pieza y del conjunto. a.- Elabora diagramas de diseño y Master Plan. b.- Integra la propuesta de conjunto y anteproyecto arquitectónico.						
1.6. Diseña equipamiento urbano para ciudades intermedias articulado a ocio y comercio privado, respondiendo al contexto urbano y mejorar el hábitat.	1.6.1. Analiza los requerimientos de ciudades intermedias, identificando la brecha de equipamiento urbano, edificios comerciales y/o de ocio privados.	1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento de Educación, salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en ciudades intermedias. La dinámica del ocio y comercio privado. a.- Identifica las características de la ciudad o sector urbano. b.- Determina las características de la demanda de la vivienda masiva.	TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	4	3	64	96	- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.6.2. Integra el contexto histórico y los requerimientos de mejora del hábitat a la propuesta, considerando el enfoque del urbanismo sostenible para el diseño del espacio público.	1.- El contexto urbano. La ciudad, el espacio público y el urbanismo sostenible. a.- Analiza el contexto urbano y la sostenibilidad del espacio público y la ciudad. b.- Integra en sus propuestas la sostenibilidad y humanización del espacio público.						
	1.6.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto urbano, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.	1.- Estrategias proyectuales y contexto urbano. El hábitat y espacio público. a.- Identifica estrategias proyectuales en el contexto urbano que mejorar el hábitat. b.- Usa estrategias proyectuales en respuesta al contexto urbano.						
	1.6.4. Formula la propuesta arquitectónica para equipamiento de ocio y comercio privado, empleando diagramas de diseño, zonificación volumétrica y planos de anteproyecto.	1.- Los diagramas de diseño. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto Arquitectónico de la pieza y del conjunto. a.- Elabora diagramas de diseño, posicionamiento y emplazamiento. b.- Integra la propuesta en una zonificación volumétrica y anteproyecto arquitectónico.						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 94 de 206


<p>1.7. Diseña equipamiento urbano de usos mixtos para centros de ciudades intermedias o sectores urbanos metropolitanos periféricos, respondiendo a un contexto histórico urbano, respetando el patrimonio cultural.</p>	<p>1.7.1. Analiza la centralidad de una ciudad intermedia o sectores metropolitanos periféricos, identificando la brecha de equipamiento urbano de usos mixtos y la normativa edificatoria.</p>	<p>1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento de Educación, salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en ciudades intermedias y periferia metropolitana. a.- Identifica las características de la ciudad intermedia o sector metropolitano. b.- Determina las características de la demanda de equipamiento urbano.</p>	<p>TALLER EQUIPAMIENTO O CON CONTEXTO HISTÓRICO Y PATRIMONIAL</p>	4	3	64	96	<p>- Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>1.7.2. Valora el patrimonio cultural, contexto histórico y normatividad urbana, integrándolos a sus propuestas la sostenibilidad y humanización del espacio público.</p>	<p>1.- El ambiente histórico monumental y las áreas monumentales. La ciudad, el espacio público y el urbanismo sostenible. a.- Analiza el contexto histórico monumental y sostenible del espacio público y la ciudad. b.- Integra en sus propuestas la sostenibilidad y humanización del espacio público.</p>						
	<p>1.7.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto histórico - patrimonial, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.</p>	<p>1.- Las estrategias proyectuales que consideran el contexto histórico urbano. La Arquitectura y patrimonio. Los usos mixtos en la arquitectura. a.- Identifica estrategias proyectuales en ambientes histórico-patrimoniales. b.- Usa estrategias proyectuales como respuesta al contexto histórico - patrimonial.</p>						
	<p>1.7.4. Formula propuestas arquitectónicas para centros o sectores urbanos metropolitanos periféricos, empleando diagramas de diseño, master plan, zonificación volumétrica y planos de anteproyecto.</p>	<p>1.- Los diagramas de diseño. El Master Plan. Posicionamiento y emplazamiento. El anteproyecto Arquitectónico definitivo. a.- Elabora diagramas de diseño, posicionamiento y emplazamiento. b.- Integra la propuesta en una zonificación volumétrica y anteproyecto arquitectónico.</p>						
	<p>1.8.1. Analiza áreas metropolitanas periféricas, identificando la brecha de</p>	<p>1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, de Recreación y deportes,</p>		4	3	64	96	<p>- Arquitecto Magister y estudios de doctorado. Cursos de didáctica</p>

<p>1.8. Diseña equipamiento urbano para áreas metropolitanas, que respondan a su normativa y contexto, aplicándolas en sus propuestas arquitectónicas nivel de proyecto ejecutivo.</p>	<p>equipamiento urbano y su normativa edificatoria.</p>	<p>de Educación, de salud y Usos especiales. El Reglamento Nacional de edificaciones. El equipamiento urbano en Áreas Metropolitanas. a.- Identifica las características de las Áreas Metropolitanas. b.- Determina las características de la demanda de equipamiento urbano.</p>	TALLER EQUIPAMIENTO O DE ALTA COMPLEJIDAD						<p>universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>1.8.2. Selecciona tecnologías ambientales y constructivas, aplicándolas en tipologías arquitectónicas que responden al contexto urbano.</p>	<p>1.- Arquitectura y cambio climático. Bioclimática y certificación LEED. Sistemas constructivos especiales o innovadores. a.- Analiza el contexto urbano metropolitano y sostenible del espacio público y la ciudad. b.- Integra en sus propuestas tecnologías ambientales y constructivas.</p>							
	<p>1.8.3. Argumenta la respuesta arquitectónica al contexto, considerando en el proyecto arquitectónico estrategias proyectuales pertinentes.</p>	<p>1.- Las estrategias proyectuales que aplican tecnologías ambientales y constructivas. a.- Identifica estrategias proyectuales tecnológicas y constructivas. b.- Usa estrategias proyectuales de tecnología ambiental y constructiva.</p>							
	<p>1.8.4. Formula propuestas arquitectónicas para áreas metropolitanas, elaboradas a nivel de Expediente Técnico considerando desde los diagramas de diseño, master plan, zonificación, hasta los planos ejecutivos de obra.</p>	<p>1.- Los diagramas de diseño. El Master Plan. El anteproyecto Arquitectónico definitivo. El proyecto Arquitectónico. a.- Elabora diagramas de diseño, posicionamiento y emplazamiento. b.- Integra la propuesta en una zonificación volumétrica y anteproyecto arquitectónico.</p>							
<p>1.9. Formula el anteproyecto arquitectónico de fin</p>	<p>1.9.1. Analiza el contexto integral y normatividad de un sector urbano, ciudad o metrópoli, determinando la tipología de la demanda de equipamiento urbano de alta complejidad.</p>	<p>1.- El sistema Nacional de Estándares de Urbanismo: Equipamiento Administrativo, de seguridad, de cultura, de Recreación y deportes, de Educación, de salud y Usos especiales. La Normativa Urbanística y edificatoria. Brechas y necesidades de equipamiento urbano en Perú. Parámetros Urbanísticos y edificatorios. a.- Identifica las normas urbanísticas y</p>		4	3	64	96	<p>Arquitecto Magister y estudios de doctorado. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria.</p>	

de carrera, considerando la normativa y el contexto ambiental, socioeconómico, cultural y urbano.		características del sector urbano, ciudad o metropolitano. b.- Determina la brecha de infraestructura y características de la demanda de equipamiento urbano.	TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO						- Cinco años de Experiencia profesional
	1.9.2. Selecciona tecnologías ambientales y constructivas contemporáneas en respuesta al contexto, para ser aplicables en las tipologías arquitectónicas propuestas.	1.- El medio ambiente en estudio y las tecnologías arquitectónicas contemporáneas. Los sistemas constructivos contemporáneos aplicados en referentes de la tipología arquitectónica. a.- Propone tecnologías ambientales de acuerdo al medio ambiente en estudio. b.- Integra sistemas constructivos contemporáneos a la propuesta arquitectónica.							
	1.9.3. Argumenta estrategias proyectuales innovadores de emplazamiento y posicionamiento, considerando la normatividad y contexto integral del proyecto arquitectónico de fin de carrera.	1.- Las estrategias proyectuales y el proyecto arquitectónico. El emplazamiento y las variantes de posicionamiento. a.- Analiza la normatividad urbanística y arquitectónica relativa al proyecto de fin de carrera. b.- Emplea estrategias proyectuales como respuesta al contexto integral del proyecto.							
	1.9.4. Formula el anteproyecto arquitectónico de fin de carrera, respondiendo al contexto ambiental, socioeconómico, cultural, urbano y normativo.	1.- Los diagramas de diseño. El Master Plan. El Posicionamiento y emplazamiento del Proyecto. El anteproyecto Arquitectónico preliminar. a.- Elabora diagramas de diseño, posicionamiento y emplazamiento. b.- Integra la propuesta en una zonificación volumétrica y anteproyecto arquitectónico preliminar.							
	1.10.1 Diseña la propuesta del anteproyecto preliminar, considerando	1.- Anteproyecto y Proyecto Arquitectónico. El Expediente Técnico de Ejecución de Obra. El Reglamento Nacional de edificaciones. Los		4	3	64	96		Arquitecto Magister y estudios de doctorado. Cursos de didáctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 97 de 206

<p>1.10. Desarrolla el proyecto arquitectónico de fin de carrera; respondiendo a las demandas de un expediente técnico en la ejecución de obra.</p>	<p>las mejoras necesarias para establecerlo como el anteproyecto definitivo.</p>	<p>Parámetros Urbanísticos y edificatorios. a.- Identifica aspectos estéticos, tecnológicos, estructurales, constructivos y de seguridad a mejorar en el anteproyecto. b.- Resuelve los aspectos de mejora identificados para el anteproyecto arquitectónico definitivo.</p>	<p>TALLER DE FIN DE CARRERA: PROYECTO</p>						<p>universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>1.10.2. Desarrolla a nivel de proyecto arquitectónico ejecutivo el anteproyecto definitivo; precisando su coordinación estructural, dimensional y material.</p>	<p>1.- Arquitectura y cambio climático. Bioclimática y certificación LEED. Sistemas constructivos especiales o innovadores. a.- Analiza el contexto urbano ambiental integral del espacio público, la ciudad y la tipología en estudio. b.- Integra en su propuesta arquitectónica tecnologías ambientales y constructivas.</p>							
	<p>1.10.3. Formula detalles de áreas específicas y especificaciones técnicas requeridas, respondiendo a la demanda del Expediente Técnico de ejecución de obra y a las características propias del proyecto.</p>	<p>1.- Los desarrollos arquitectónicos de ambientes. Los detalles constructivos y las especificaciones técnicas arquitectónicas. a.- Elabora planos de desarrollos a detalle de baños, cocinas, escaleras y espacio público. b.- Formula especificaciones y detalles tanto constructivos como de vanos y carpintería</p>							
	<p>1.10.4. Integra el Expediente técnico de ejecución de obra, considerando las normas, especialidades, los planos y documentos técnicos necesarios.</p>	<p>1.- El Expediente Técnico de Ejecución de Obra de Arquitectura. La memoria descriptiva de Arquitectura. La estandarización y normalización planimétrica y documental. a.- Estandariza y normaliza planos y documentos del Expediente Técnico de Ejecución de Obra. b.- Prepara el contenido ordenado y sistematizado del Expediente Técnico de Ejecución de Obra.</p>							
<p>1.11. Desarrolla conceptos</p>	<p>1.11.1. Aplica conceptos gráficos descriptivos, mediante la descomposición y proyección ortogonal de</p>	<p>1.- Manejo instrumental y material básico. Representación proyecciones ortogonales/ Planos de proyección/Dibujo isométrico a.- Manejo y diagramación de lámina. b.- Dominio de los instrumentos c.- Correcto uso y aplicación de los conceptos.</p>		2	1	32	32		<p>Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia.</p>

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 98 de 206

fundamentales de la geometría plana y espacial; aplicándolas de manera manual e instrumental en la resolución de volumetrías de contenido espacial-arquitectónico.	elementos lineales, planos y volumétricos.	d.- Precisión y firmeza en el trazo	GEOMETRIA DESCRIPTIVA					Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.11.2. Grafica volúmenes espaciales de manera manual e instrumental a través de las proyecciones principales y vistas auxiliares.	1.- Vistas principales /vistas auxiliares / verdadera magnitud y pendientes. a.- Interpretación del dibujo tridimensional. b.- Imaginación espacial y conceptual c.- Precisión, detalles y firmeza en el trazo.						
	1.11.3. Desarrolla las posiciones particulares de la recta, representando y relacionándola a través de los planos principales de proyección. Frontal, Perfil y lateral.	1.- Posiciones particulares de la recta: Horizontal, frontal, perfil, vertical, ortoperfi y oblicua / rectas que se cortan, rectas que se cruzan/ rectas paralelas/rectas perpendiculares. a.- Ubicación y perspectiva espacial b.- Precisión y firmeza en el manejo de los instrumentos. c.- Percepción tridimensional.						
	1.11.4. Representa las posiciones particulares del plano y sus intersecciones con distintos elementos como son líneas, planos y volúmenes, aplicando la metodología y procedimientos correspondientes.	1.- Posiciones particulares del plano: plano frontal, plano de perfil, Plano oblicuo. / Verdadera magnitud / intersecciones de Planos y volumen. a.- Dominio y correcto uso de los instrumentos. b.- Percepción tridimensional c.- Creatividad espacial.						
1.12. Elabora planos de anteproyecto arquitectónico tomando en cuenta la valoración, códigos	1.12.1. Traza líneas rectas y curvas aplicando diversos tipos de líneas y a mano alzada.	1.- Generalidades e importancia del dibujo arquitectónico. Instrumentos y materiales a utilizar Trazos rectos a mano alzada: tipos de líneas. Letras y números a mano alzada. a.- Dibuja diferentes tipos de líneas a mano alzada. b.- Delinea letras y números a mano alzada.	GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	1	2	16	64	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.12.2. Grafica figuras geométricas y trazos curvilíneos considerando el uso de los instrumentos de	1.- Métodos para la construcción de polígonos haciendo uso de los instrumentos de dibujo. a.- Emplea criterios de valorización. b.- Usa escala y proporciones						

gráficos, la escala y la precisión en el dibujo manual e instrumental	precisión como compás, pistoletes y escuadras							
	1.12.3. Dibuja objetos tridimensionales en dos dimensiones, construyendo isometrías a partir del reconocimiento de proyecciones ortogonales.	1.- Introducción a las proyecciones ortogonales. La isometría, vistas y proyecciones. a.- construye proyecciones ortogonales e isometrías. b.- Representa texturas y sombras en las proyecciones.						
	1.12.4. Representa planos de anteproyecto aplicando correctamente la simbología arquitectónica en plantas, cortes y elevaciones	1.- Clasificación y normalización para la representación del anteproyecto y proyecto arquitectónico. Formato de los planos y escalas. a.- Dibuja anteproyectos arquitectónicos en planta, corte y elevación en diversos formatos y escalas. b.- Equipa y ambienta los planos de anteproyecto.						
1.13. Elabora planos de obra aplicando la normativa de representación gráfica en el dibujo manual e instrumental.	1.13.1. Representa plantas, cortes y elevaciones de proyectos arquitectónicos respetando la normalización del dibujo arquitectónico.	1.- Método y elementos utilizados en el redibujo del plano de obra, ubicación, plantas, cortes y elevaciones de una edificación. Sistemas de acotación y anotación. a. Utiliza métodos en el redibujo del plano de obra.	GRÁFICA DEL PROYECTO	1	2	16	64	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.13.2. Dibuja plantas, cortes y detalles de baños, como elemento de un proyecto arquitectónico considerando la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas	2.- La simbología normada para desarrollos y el cuadro de acabados. El cuadro de vanos: a. Utiliza formas, características y descripción						
	1.13.3. Grafica plantas, cortes y detalles de cocinas, como elemento de un proyecto arquitectónico considerando la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas.	Grafica el proyecto arquitectónico. a.- Utiliza los sistemas de acotación y especificaciones técnicas. b.- Aplica simbologías, textos y texturas						
	1.13.4. Detalla plantas, cortes de la escalera, considerando	Elabora planos de obra. Especificaciones técnicas a. Diseña cortes de la escalera						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 100 de 206

	la valorización, normalización gráfica y especificaciones técnicas							
1.14. Emplea los recursos del dibujo arquitectónico instrumental para reflejar espacios tridimensionales con carácter, expresión y materialidad.	1.14.1. Reconoce el lenguaje gráfico arquitectónico, teniendo en cuenta las proyecciones planimétricas que permitan la reproducción del dibujo isométrico.	1.- Sistemas de Proyección / Planos de Proyección/ dibujo isométrico / valoración de planos en función de la fuente de luz/ Discriminación de materiales y su correcto uso en el dibujo. a.- Percepción tridimensional. b.- Trazo y dibujo a mano alzada. c.- Orden y limpieza en la ejecución de los ejercicios. d.- Discriminación y aplicación de las técnicas de dibujo.	GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	1	2	16	64	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.14.2. Resuelve la valoración de los distintos planos de la volumetría en función de la dirección o ángulo de incidencia de la fuente de luz, utilizando diferentes técnicas de sombreado y textura.	2.- Degrade y tonalidad / ángulo de incidencia / línea generatriz de sombra / sombra propia /sombra arrojada / Generación de textura a mano alzada / técnicas de sombreado / Esfumado. a.- Sensibilidad para el dibujo tridimensional b.- Destreza en el manejo de los instrumentos de dibujo. c.- Precisión, detalles y firmeza en el trazo.						
	1.14.3. Ejecuta los métodos de perspectiva a partir de los datos obtenidos de los planos arquitectónicos: distancia, altura, posición y ángulo del visor.	3.- Método y desarrollo de perspectiva / Perspectiva interior– exterior/ altura, posición, distancia del visor / puntos de fuga, plano de cuadro, eje visual, plano de corte, líneas auxiliares/ Desarrollo de equipamiento y mobiliario /Animación y ornamentación. a.- Dominio del método de perspectiva b.- Criterio de ubicación c.- Precisión y firmeza en el trazo. d.- Percepción tridimensional. e.- Resolución de encuentros y detalles constructivos.						
	1.14.4.- Emplea el color y sus variantes diferenciando, tonalidad,	1.- Aplicación de color en Perspectiva, Teoría, propiedades y criterios para su aplicación / Matiz, saturación, Brillo.						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 101 de 206


	composición, degradación y luminosidad.	a.- Percepción cromática. b.- Dominio escénico para perspectiva. c.- Trazo libre a mano alzada. d.- Criterio para la propuesta de color.							
1.15. Representa proyectos arquitectónicos usando software especializados y la normativa de dibujo arquitectónico vigente	1.15.1. Grafica figuras básicas mediante el uso de las herramientas de dibujo, modificación y visualización digital.	1.- Unidades, límites sistema de coordenadas absolutas y relativas. Comandos de dibujo, modificación y visualización. Tipos de figuras geométricas y formas de selección. a.- Traza figuras geométricas regulares e irregulares. b.- Modifica las características de las figuras geométricas. c.- Emplea sistemas de coordenadas en el dibujo.	LABORATORIO DIGITAL 2D	2	1	32	32		Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.15.2. Dibuja proyectos de mediana complejidad aplicando capas, textos, texturas y bloques.	1.- Uso de capas y propiedades. Textos de una línea, párrafos, anotaciones y modificación, la textura, patrones de uso y aplicaciones. Los bloques, importación, creación y modificación. a.- Emplea capas con tipos de línea, color, grosor. b.- Realiza anotaciones. c.- Elabora bloques y texturas.							
	1.15.3. Representa las dimensiones de un proyecto y la escala de forma precisa respetando la normativa establecida.	1.- Las escalas métricas, propiedades y modificación. Espacio modelo y espacio papel. las cotas: tipos, propiedades, escalas, usos a.- Realiza acotaciones. b.- emplea el espacio modelo y el espacio papel.							
	1.15.4. Elabora detalles arquitectónicos considerando la escala, materialidad, simbología y normativa gráfica.	1.- Las láminas de impresión, los detalles, las escalas variadas. La representación de detalles. a.- Dibuja detalles arquitectónicos. b.- Emplea diversas escalas graficas							
	1.16.1. Grafica formas tridimensionales básicas de un proyecto de baja complejidad aplicando muros, suelos, materiales y	1.- El entorno del Software, configuración de unidades métricas y herramientas de referencia. El uso de los niveles, los ejes y la modulación. a.- Crea muros básicos y avanzados		2	1	32	32		Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 102 de 206

1.16. Elabora modelados arquitectónicos tridimensionales, considerando software especializados que generen vistas foto-realistas del hecho arquitectónico	ambientación.		LABORATORIO DIGITAL 3D						en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional
	1.16.2. Representa proyectos de mediana complejidad aplicando escaleras, muros avanzados, cubiertas y materialidad.	.2.- Los tipos de muros, sus propiedades y los materiales (tipos y propiedades). El suelo, característica y la ambientación. b.- Aplica materiales diversos. c.- Usa las herramientas de referencias							
	1.16.3. Produce vistas tridimensionales de escenas interiores y exteriores, empleando las cámaras, perspectivas, despieces, fondos e iluminación.	3.- Las escaleras, muros cortinas, cubiertas y pendientes, las vistas ortogonales y axonometrías de un proyecto. d.- Genera suelos, losas y ambientaciones. e.- Coloca cámaras interiores y exteriores f.- Aplica iluminación natural y artificial							
	1.16.4. Emplea acabados finales en las vistas de un proyecto tridimensional, utilizando de manera eficiente el renderizado y resolución de las imágenes.	4.- Las perspectivas, cámaras, escenas y el render. El manejo del recorrido solar y la iluminación Proyecto tridimensional: acabados finales g.- Realiza estudios solares							
1.17. Analiza conceptos básicos de la teoría y el diseño arquitectónico, según referentes históricos y contemporáneos.	1.17.1. Describe la Idea de arquitectura, mediante el análisis de proyectos arquitectónicos referentes de cada época.	1.- ARQUITECTURA, NATURALEZA, CIENCIA, ARTE Y TECNICA. a.- Reconoce las variables y componentes del proyecto arquitectónico.	TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	3	0	48	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional	
	1.17.2. Explica la forma y función Arquitectónica como resultado de proceso histórico y creativo.	2.- LA COMPOSICION ARQUITECTONICA La Forma y la Función. a.- Analiza la forma y la función arquitectónica en referentes históricos.							
	1.17.3. Compara La materialidad del espacio arquitectónico, de las obras en diferentes épocas según el empleo de diversos materiales y sistemas estructurales.	3.- LA MATERIALIDAD DEL ESPACIO ARQUITECTONICO. a.- Conoce los componentes formales, materiales y estructurales en edificios históricos referentes y su evolución en el tiempo.							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 103 de 206

	<p>1.17.4. Caracteriza el espacio arquitectónico y el recorrido, de acuerdo a su concepción a lo largo de las etapas de la historia de la Arquitectura.</p> <p>1.17.5. Reflexiona sobre el lugar y contexto considerando su relación con la arquitectura en las diferentes épocas.</p> <p>1.17.6. Valora la obra de arquitectura como parte de la ciudad y el territorio a distintas escalas.</p>	<p>4.- ESPACIO Y CULTURA a.- Establece relaciones físicas y culturales con el espacio arquitectónico. b.- Interpreta la "Promenade architecturale"</p> <p>5.- Entorno, ubicación, condicionantes tangibles e intangibles. a.- Analiza las condicionantes de emplazamiento de los referentes arquitectónicos</p> <p>6.- VIVIENDA Y CIUDAD Espacio arquitectónico y espacio urbano. Espacio público, conformación e imaginarios colectivos. a.- Reconoce las formas de asentamiento en el territorio. El espacio público, conformación e imaginarios colectivos.</p>						
<p>1.18. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la aparición del hombre hasta la caída del imperio romano de occidente y la aparición de los primeros centros urbano-teocráticos en el Perú.</p>	<p>1.18.1. Explica las primeras manifestaciones de la arquitectura y el urbanismo, con énfasis en la prehistoria, Mesopotamia y Egipto.</p>	<p>1.- Construcciones megalíticas de la prehistoria. Culturas antiguas de la Mesopotamia, Egipto. a.- Identifica las manifestaciones arquitectónicas de la prehistoria y de las culturas antiguas.</p>	<p>ARQUITECTURA DE LA ANTIGÜEDAD AL MUNDO CLÁSICO</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>48</p>	<p>0</p>	<p>Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>1.18.2. Analiza las manifestaciones de la arquitectura y urbanismo del Mundo Clásico. Desde su formación en los pueblos del Egeo hasta las culturas de Grecia y Roma.</p>	<p>2.- Culturas Clásicas del mediterráneo, culturas del Egeo, Grecia y Roma. a.- Analiza las manifestaciones arquitectónicas de las culturas clásicas de la antigüedad.</p>						
	<p>1.18.3. Describe los primeros centros urbanos teocráticos de los Andes, comparándolos con los primeros asentamientos en el mediterráneo.</p>	<p>3.- Primeros centros Urbanos en lo Andes. a.- Reconoce los componentes formales, materiales y estructurales de los primeros centros urbanos de los Andes.</p>						
	<p>1.18.4. Analiza las manifestaciones de la cultura</p>	<p>4.- Final de la edad antigua en Oriente, la arquitectura paleocristiana y de la Edad Media</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 104 de 206

	arquitectónica Cristiano Medieval, enfocándose en los aspectos tipológicos, constructivos y estilísticos.	Románico, Bizancio y Gótico. a.- Analiza las principales corrientes y tendencias de la arquitectura paleocristiana. b.- Analiza las principales corrientes y tendencias de la arquitectura Medieval como el románico, bizantino y gótico.						
1.19. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde la caída del imperio romano hasta el movimiento Barroco, en el período entre los siglos V al XVIII en Europa; vinculándolos con la arquitectura precolombina y colonial peruana	1.19.1. Analiza las manifestaciones de la cultura arquitectónica Cristiano Medieval, enfocándose en los aspectos tipológicos, constructivos y estilísticos.	1.- Final de la edad antigua en Oriente. la arquitectura paleocristiana y de la Edad Media Románico, Bizancio y Gótico. a.- Desarrolla una actitud analítica frente a los hechos históricos arquitectónicos. b.- Reconoce la bibliografía existente.	ARQUITECTURA DEL MEDIEVO AL BARROCO	3	0	48	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.19.2. Compara las obras más significativas realizadas en el Renacimiento en Italia y España; sus estrategias proyectuales y conceptuales, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico social, político, económico y cultural	2.- La arquitectura del Renacimiento a.- Desarrolla una actitud analítica frente a los hechos históricos arquitectónicos. b.- Reconoce la bibliografía existente.						
	1.19.3. Comprende las obras más significativas del Manierismo en Italia; así como las estrategias proyectuales y conceptuales, inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico	3.- La arquitectura del Manierismo a.- Desarrollar una actitud analítica frente a los hechos histórico arquitectónicos Hacer paralelos con los hechos peruanos. b.- Discernir la pertinencia de las propuestas en un contexto determinado. c.- Reconocer la bibliografía existente.						
	1.19.4. Analiza las obras más significativas del Barroco en Europa; valorando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la	4.- La arquitectura del Barroco en Europa. a.- Desarrollar una actitud analítica frente a los hechos histórico arquitectónicos Hacer paralelos con los hechos peruanos. b.- Discernir la pertinencia de las propuestas en un contexto determinado.						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 105 de 206

	teoría con la obra y el contexto histórico.							
	1.19.5. Valora las obras más significativas de la arquitectura Colonial Peruana; explicando las estrategias proyectuales y conceptuales inmersas en cada una, relacionando la teoría con la obra y el contexto histórico social, político, económico y cultural	5.- la arquitectura del Barroco y la Arquitectura Colonial en el Perú. a.- Desarrollar una actitud analítica frente a los hechos históricos arquitectónicos. b.- Establece paralelos con los hechos peruanos Discernir la pertinencia de las propuestas en un contexto determinado.						
1.20. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano, desde la Revolución Industrial en Europa hasta el final del Movimiento Moderno, como compromiso con el cambio de la sociedad donde interactúan y el entendimiento crítico de la evolución de la Arquitectura en general.	1.20.1. Valora la transformación del espacio arquitectónico y urbano, de fines del siglo XIX, como compromiso con el cambio de la sociedad donde interactúan y el entendimiento crítico de la evolución de la Arquitectura en general.	1.- La Revolución Industrial y las transformaciones en la Arquitectura y el urbanismo. La Arquitectura Ecléctica, del Historicismo. a.- Conoce las transformaciones culturales, tecnológicas, estilísticas y territoriales de fines del siglo XIX. b.- Desarrolla destrezas en el análisis de la arquitectura ecléctica. c.- Consolida valores y actitudes favorables a la historia de la arquitectura y la ciudad.	ARQUITECTURA DEL NEOCLÁSICO AL MOVIMIENTO MODERNO	3	0	48	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.20.2. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano, en el periodo correspondiente a la etapa de inicios del SXX, de la fase estilística de la Nueva Tradición, entendiendo los cambios de la sociedad donde interactúan.	2.- La Arquitectura de la Nueva Tradición. a.- Reconoce la fase estilística de la nueva tradición, el arte nuevo y el modernismo. b.- Analiza la propuesta de la arquitectura Proto moderna. c.- Valora los movimientos de la Vanguardia Figurativa.						
	1.20.3. Contrasta la transformación del	3.- a Arquitectura del Racionalismo: La modernidad: fundamentos, conceptos y definiciones. La						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 106 de 206

	<p>espacio arquitectónico y urbano, en la etapa de la formación del movimiento Moderno hasta el Estilo Internacional</p>	<p>formación del Movimiento Moderno. La Bauhaus, la técnica del racionalismo, la contribución de le Corbusier, la contribución holandesa. a.- Identifica el movimiento Moderno en el Perú y el mundo. b.- desarrolla destrezas en el análisis de la arquitectura Moderna e internacional. c.- consolida valores y actitudes favorables a la historia de la arquitectura y la ciudad.</p>						
	<p>1.20.4. Analiza la transformación del espacio arquitectónico y urbano, en la etapa de la Revisión Formal y las nuevas directrices a nivel urbano.</p>	<p>4.- La Revisión Moderna. a.- Conoce la arquitectura de la revisión formal en EEUU. b.- desarrolla destrezas en el análisis de la arquitectura Británica de Postguerra. c.- consolida valores y actitudes favorables a la historia de la arquitectura del nuevo Empirismo.</p>						
<p>1.21. Evalúa la transformación del espacio arquitectónico y urbano desde el pensamiento postmoderno hasta la actualidad vinculando el panorama internacional con la producción Nacional y los nuevos ámbitos de la arquitectura.</p>	<p>1.21.1. Analiza el pensamiento posmoderno en la arquitectura que le da importancia a lo referencial.</p>	<p>1.- LA REACCIÓN POSMODERNA, Arquitectura y tecnología. Arquitectura-antropología y Arquitectura-historia. a.- investiga sobre la arquitectura posmoderna. b.- Conoce la relación arquitectura y tecnología. c.- Conoce la relación arquitectura-antropología y Arquitectura-historia.</p>	ARQUITECTURA POSMODERNA Y CONTEMPORÁNEA	3	0	48	0	<p>Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>1.21.2. Discute sobre la propagación del pensamiento posmoderno y su aplicación de manera dispersa en algunas categorías.</p>	<p>1.- LA NUEVA SENSIBILIDAD: Dispersiones, arquitectura desde 1980. Historicismo posmoderno: recuperación del lenguaje clasicista. Contextualismo cultural: valoración al contexto histórico y cultural. Eclecticismo y versatilidad: difusión, mezcla y contraste. Arquitectura como obra de arte: el nuevo paradigma, nueva abstracción formal; la alta tecnología. a.- Conoce la arquitectura desde 1980 y el historicismo posmoderno. b.- Conoce el contextualismo cultural: valoración al contexto histórico y cultural.</p>						


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 107 de 206

		<p>c.- Conoce el eclecticismo y versatilidad: difusión, mezcla y contraste.</p> <p>d.- Comprende la arquitectura como obra de arte: el nuevo paradigma, nueva abstracción formal; la alta tecnología.</p>						
	1.21.3. Compara nuevos pensamientos o tendencias que influyen en el desarrollo actual de la arquitectura.	<p>1.- Arquitectura reciente. Arquitectura post-moderna en el Perú. Nuevo milenio: neorracionalismo minimalista, fractales, ecología, el no lugar, el cercano futuro, la nueva babel. La hiperrealidad - "la visión del futuro".</p> <p>a.- Compara la arquitectura reciente. Arquitectura post-moderna en el Perú.</p> <p>b.- compara el neorracionalismo minimalista, fractales, ecología, el no lugar, el cercano futuro, la nueva babel.</p> <p>c.- compara la hiperrealidad - "la visión del futuro".</p>						
1.22. Propone Proyectos de Restauración arquitectónica con puesta en valor de los materiales y técnicas constructivas tradicionales, en un entorno urbano histórico y monumental.	1.22.1. Describe la evolución histórica de los conceptos y teorías de conservación arquitectónica y Restauración, en base a documentos normativos.	<p>1.- Conceptos, Normas, teorías y personajes.</p> <p>a.- Estudia sobre aplicaciones prácticas de intervenciones.</p> <p>b.- Analiza documentos normativos</p>	RESTAURACIÓN	3	0	48	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.22.2. Identifica las características constructivas y tipológicas de las edificaciones tradicionales e históricas, considerando la época y lugar de construcción	<p>2.- Tipologías arquitectónicas, Sistemas constructivos tradicionales y/o autóctonos.</p> <p>a.- Estudia las tipologías de las edificaciones históricas de un lugar.</p> <p>b.- Analiza los sistemas constructivos de las edificaciones históricas.</p>						
	1.22.3. Reconoce de las patologías de los edificios y las técnicas de intervenciones, a fin de realizar las propuestas de	<p>3.- Patologías constructivas de los materiales, registros e intervenciones.</p> <p>b.- Registra lesiones y las caracteriza de acuerdo a análisis previos.</p> <p>c.- Define las intervenciones a las edificaciones históricas.</p>						

	intervención							
	1.22.4. Elabora Expedientes técnicos de Restauración y Conservación, según las metodologías de intervención a monumentos históricos.	4.- Metodología de intervención en Proyectos de restauración a.- Propone intervenciones en edificaciones históricas						
1.23. Propone soluciones arquitectónicas en función a las características climáticas y el recorrido solar, su consecuencia en el confort térmico usando el concepto de "Passive House"	1.23.1. Valora el entorno Ambiental en la concepción de las propuestas arquitectónicas; enfocándose en el clima y el confort térmico.	1.- Conocimiento de conceptos de las energías en la arquitectura y reconocimiento de sus relaciones con el medio natural que rodea al edificio. a.- Revisa el mapa Climático - Analiza los principios de diseño ambiental	DISEÑO AMBIENTAL	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.23.2. Propone soluciones de captación, protección solar en el proyecto, según el movimiento de sol y el emplazamiento, prediciendo las condiciones climáticas sobre el elemento arquitectónico	2.- Predicción y representación gráfica del recorrido solar. Construcción de un reloj solar para simular las sombras en modelos a escala. a.- Analiza el Comportamiento del Helio en relación con la Arquitectura						
	1.23.3. Argumenta las consideraciones Ambientales en el planteamiento del diseño arquitectónico, tomando en cuenta las particularidades climáticas del medio	3.- Conocimiento de las particularidades climáticas de un emplazamiento a partir de datos numéricos y su relación con los efectos en el confort térmico de las personas. a.- Analiza el Bienestar Térmico de las Edificaciones						
	1.23.4. Formula Soluciones acústica básica según el comportamiento del sonido en los proyectos arquitectónicos	4.- Conocimiento de conceptos, unidades y principios de acústica arquitectónica y elige las estrategias apropiadas de diseño acústico. a.- Reconoce y aplica estrategias de Acústica Arquitectónica						
	1.24.1. Integra las	1.- Conocimiento de las particularidades climáticas						Arquitecto Magister.

24.- Diseña edificios confortables y energéticamente eficientes, empleando estrategias de diseño ambiental arquitectónico y urbano	variables climáticas, las condiciones de confort y el movimiento del sol, asociándolos al diseño urbano y arquitectónico.	y de recorrido solar de un emplazamiento y su relación con los efectos del confort térmico en las personas. - Reconoce el Eco saneamiento Ambiental. a.- Aplica los sistemas pasivos en la Arquitectura	DISEÑO BIOCLIMÁTICO	2	1	32	32	Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.24.2. Desarrolla la climatización de los espacios arquitectónicos con dominio correcto de las variables Bioclimáticas.	2.- Predicción y valoración del intercambio de calor entre el edificio y el medio, a partir del reconocimiento de las características térmicas de los materiales que lo conforman. a.- Aplica Conceptos bioclimáticos, Biometismo y Permacultura.						
	1.24.3. Incorpora las variables lumínicas de acuerdo a los índices de confort en el proceso de diseño arquitectónico.	3.- Reconocimiento de las condicionantes térmicas, lumínicas del medio natural de un emplazamiento concreto y elección de las estrategias de acondicionamiento ambiental más apropiadas para brindar confort a los ocupantes. a.- Aplica el RNE y Código Técnico de Construcción Sostenible.						
1.25. Analiza el comportamiento de las formas estructurales sometidas a diversos tipos de fuerzas en equilibrio, considerando su geometría y materialidad aplicado al proceso proyectual arquitectónico.	1.25.1. Explica la resolución de los vectores, el equilibrio de fuerzas de los cuerpos rígidos y sus reacciones.	1.- Conocimientos básicos de física a.- Revisa principios de la mecánica estática general.	ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.25.2. Analiza la acción de fuerzas mediante procedimientos geométricos de estática gráfica, para el cálculo de sistemas en equilibrio.	a.- Sintetiza gráficamente las estructuras planares en equilibrio. b.- Realiza gráficos geométricos utilizando instrumentos de dibujo.						
	1.25.3. Identifica los conceptos básicos sobre el comportamiento de las formas estructurales según sus variables de posición y	a.- Compara comportamientos estructurales. b.- Elabora maquetas de estudio a escala representando formas estructurales.						

	articulación de los elementos que la componen.							
	1.25.4. Establece relación entre la forma, la función y la estructura, en el proceso proyectual arquitectónico, así como sus características, cuando están sometidos a cargas.	a.- Relaciona la importancia de la triada vitruviana en la arquitectura b.- Revisa referentes emblemáticos.						
1.26. Evalúa los sistemas estructurales convencionales, redimensionando sus elementos y aplicación en el proceso proyectual arquitectónico.	1.26.1. Identifica las propiedades mecánicas de los elementos estructurales y su importancia.	1.- Conocimientos generales de la terminología y comportamiento estructural a.- Elabora infografía, apuntes y maquetas conceptuales.	ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.26.2. Reconoce las características de los sistemas estructurales convencionales y su comportamiento estructural.	2. comportamientos de estructuras convencionales – a.- Realiza modelos estructurales de los tipos de sistemas estructurales						
	1.26.3. Analiza las edificaciones desde su importancia normativa estructural según RNE.	3. Normativa estructural peruana - a.- Elabora planos, maquetas, modelado virtual de formas arquitectónicas.						
	1.26.4. Realiza el predimensionamiento de los principales elementos estructurales que componen una edificación, para incorporarlos al proyecto arquitectónico.	4. Procedimientos de cálculo - a.- Utiliza la sumatoria de cargas y cálculos para determinar pre dimensionado de elementos.						
1.27. Desarrolla sistemas estructurales y tecnologías	1.27.1. Identifica los componentes generales de las estructuras, su geometría fuerzas, apoyos y componentes de los sistemas especiales de forma activa y funiculares.	1. Conocimiento de la mecánica de los estados básicos de tensión, tracción, tensión y compresión - a.- Elabora infografía, planos y maquetas.		2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 111 de 206

especiales convencionales, considerando su comportamiento y normatividad inherentes a la actividad proyectual.	no	1.27.2. Propone estructuras especiales, medianamente complejas, utilizando sistemas armados de vector activo.	2. Conocimiento de los sistemas estructurales discontinuos de elementos. a.- Elabora detalles estructurales, modelos conceptuales 3d.	ESTRUCTURAS ESPECIALES					asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	su	1.27.3. Identifica los componentes de las estructuras, su geometría, fuerzas y apoyos para proponer sistemas portantes de sección y superficie activa.	3. Criterios adquiridos sobre comportamientos de estructuras especiales – a.- Elabora planos, gráficos, maquetas e infografía.						
	y	1.27.4. Analiza los componentes, geometría, elementos de sistemas especiales de altura activa.	4. Comportamientos de las estructuras de gran altura – a.- Elabora infografía, modelos 3d de referentes.						
1.28. Actúa con ética en el desempeño profesional considerando la moral, normas públicas y del Colegio de Arquitectos del Perú		1.28.1. Valora el respeto a la Institucionalidad, asociándolos al ejercicio profesional del Arquitecto	1. Conocimiento los diferentes conceptos y las bases de la ética como disciplina filosófica. Maneja con cierta flexibilidad los contenidos morales y éticos para poder aplicarla de manera fácil y simple en contexto reales.	ETICA Y DEONTOLOGIA	3	0	48	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
		1.28.2. Incorpora principios, deberes, y prohibiciones según los códigos de ética de la actividad pública y privada.	2. Generaliza la teoría a situaciones reales en general (también se buscará crear situaciones verosímiles). Juzga a partir del bagaje de conceptos, situaciones éticas y morales.						
		1.28.3. Aplica los deberes, las responsabilidades y principios de conducta según el código de Ética del colegio de Arquitectos del Perú	3. Explica las razones por las cuales toman ciertas decisiones que consideran más apegadas a sus principios éticos que otros Participa de discusiones sobre los diferentes puntos de vista respecto a decisiones basadas en normas éticas y morales en situaciones aplicadas.						
		1.29.1. Compara los sistemas de ocupación a lo largo del territorio nacional, con las	1.- Periodo lítico: modos de habitar y desarrollo en el territorio peruano - Primeros asentamientos y evolución de las formas arquitectónicas: las aldeas, plazas y templos. 2.- Arquitectura monumental del periodo formativo		2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 112 de 206


1.29. Analiza el proceso histórico de la arquitectura Peruana, orientado a la valoración de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas desde la épocas prehispánicas hasta la Republica.	características principales de la producción arquitectónica de las culturas prehispánicas.	u Horizonte Temprano - Culturas regionales del intermedio temprano y sus nuevas formas urbanas. 3.- La planificación urbana del primer imperio andino: Wari (Horizonte Medio) - Ciudades y estados: Chanchan, los Huancas. 4.- Arquitectura de los incas: composición y tipología arquitectónica - Integración andina y planificación territorial incaica.	SEMINARIO DE ARQUITECTURA PERUANA (ELECTIVO)					Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.29.2. Analiza los aspectos más relevantes que demarcan la arquitectura y urbanismo del Virreinato, asimismo su influencia en los aspectos sociales, espaciales y tecnológicos.	1.- Arquitectura en el Virreinato - Periodicidad e Influencia de las escuelas regionales. a. Identifica aspectos más relevantes que demarcan la arquitectura y urbanismo del Virreinato. 2.- Principales villas y ciudades - Traza urbana, fundación y tipología arquitectónica en el norte, centro y sur peruano. b. describe la influencia en los aspectos sociales, espaciales y tecnológicos.						
	1.29.3. Evalúa las expresiones y tipologías arquitectónicas de la República, así como en obras públicas de los inicios de la modernidad que destacan por su innovación constructiva	1.- Arquitectura Republicana y transición al Siglo xx. 2.- Neoclasicismo, finales del siglo XVIII e inicios del XIX - Los movimientos románticos y el neogótico - Ideas de la época, concepto de nación y materiales constructivos. 3.- Arquitectura y obra pública en la República - Transformación de la vivienda - Arquitectura de las regiones. 4.- Siglo XX, cambios y transiciones - Materiales y tipologías constructivas. 5.- La vivienda popular, vivienda obrera, las residenciales - Transformación urbana en Lima - Caso: Residencial San Felipe						
	1.29.4. Valora la influencia de la historia de la arquitectura peruana, justificando una postura frente a los cambios	1.- Vanguardias artísticas - Arquitectura Brutalista - Final Siglo XX. 2.- Transformaciones urbanas en las provincias y regiones - El contexto social y su repercusión en el espacio público. Analiza la influencia de la historia de la arquitectura peruana						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 113 de 206


	sufridos en el crecimiento de las ciudades y las soluciones arquitectónicas adoptadas	3.- Arquitectura vernácula, análisis social y cultural a. Identifica las características de la arquitectura Chicha, contexto histórico y social. 4.- Arquitectos peruanos contemporáneos - El plan selva, su repercusión en la infraestructura educativa peruana. - Perú al Bicentenario, análisis de proyectos propuestos.						
1.30. Valora el aporte de las principales obras y arquitectos representativos de la arquitectura latinoamericana, vinculándolos con las corrientes universales y las formas del pensamiento arquitectónico del siglo XX	1.30.1. Identifica los periodos históricos del pensamiento y las manifestaciones arquitectónicas de la arquitectura latinoamericana desde el neoclásico hasta el Protorracionalismo, relacionándolo con las raíces del movimiento Moderno.	Se desarrollarán actividades de investigación, reflexión y comunicación, de las diversas expresiones arquitectónicas y urbanas desarrolladas en Latinoamérica en el siglo XX, con la aparición de los nuevos materiales y tecnologías, las nuevas temáticas arquitectónicas, funcionalismo e industrialización, el modernismo y Protorracionalismo en Latinoamérica, la creación de escuelas de arquitectura y la formación del arquitecto. Los Congresos Internacionales y Panamericanos. El racionalismo en Latinoamérica, la arquitectura de vanguardia, la arquitectura Paulista, Los nuevos conceptos de urbanismo, Brasilia. La Arquitectura Moderna vs. Los Centros Históricos en Latinoamérica, la arquitectura del poder, el Brutalismo en los edificios públicos, vinculándolos con las corrientes universales. El desarrollo de la Arquitectura dentro de la década del 80 y las divergencias de planteamiento existente del Postmodernismo.	SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.30.2. Reconoce las nuevas corrientes racionalistas y de Vanguardia manifestados en la arquitectura Moderna de los años 30 y 60, analizando los nuevos conceptos urbano-arquitectónicos discutidos en los CIAM y los Congresos Panamericanos de Arquitectura.							
	1.30.3. Explica la influencia del poder sobre las manifestaciones arquitectónicas en Latinoamérica en los años 70, vinculándola con la producción de edificios públicos y el estilo Brutalista.							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 114 de 206


	1.30.4. Emite opinión crítica respecto al aporte de la arquitectura Postmoderna de los años 80 a la actualidad, que han influido en el desarrollo actual de la arquitectura latinoamericana.							
1.31.- Elabora el expediente técnico de restauración detallando las especificaciones técnicas y procedimientos de intervención en un edificio histórico y monumental, en base a la evaluación previa.	1.31.1. Evalúa la situación estructural de las edificaciones desde el punto de vista de los materiales y su comportamiento.	1.- Historia de la arquitectura de los siglos XVIII-XIX en el Perú y en el mundo. Estilos Arquitectónicos referentes. a.- Estudia la conformación arquitectónica y espacial a través de la realización de levantamientos planimétricos y otros. 2.- Estilos y tipologías arquitectónicas de los siglos XVIII-XIX en el Perú y en el mundo. a.- Identifica la tipología y estilística de la edificación y su compatibilidad con la historia. 3.- Historia de la arquitectura de los siglos XVIII-XIX de los edificios históricos en el Perú y Lambayeque. a.- Recupera la tipología original a partir de la información recogida in situ o externamente.	TALLER DE RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.31.2. Conoce las características físicas y de comportamiento de los sistemas constructivos y materiales usados en la arquitectura tradicional y vernácula.	1.- Terminología y comportamiento estructural de la arquitectura tradicional y vernácula. a.- Identifica las propiedades mecánicas de los elementos estructurales y su importancia. b.- Elabora apuntes y maquetas conceptuales. 2.- Comportamientos de las estructuras de adobe, ladrillo y madera. a.- Reconoce las características de los sistemas estructurales convencionales y su comportamiento estructural. b.- Elabora infografía, modelos 3d de referentes.						
	1.31.3. Identifica las técnicas de intervención estructural y de conservación, aplicando técnicas y materiales	1.- Agentes internos y externos de las lesiones en los edificios históricos a.- Caracteriza las lesiones, identificando sus respuestas a los agentes internos o externos que las						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 115 de 206


	tradicionales y contemporáneos.	afectan. 2.- Técnicas analíticas y mecánicas de intervenciones en estructuras tradicionales y vernáculas. a.- Conoce las tecnologías adecuadas para las intervenciones según los materiales o el tipo de lesiones. b.- Define los tipos de intervenciones a realizar, a partir de la identificación de los agentes causantes de las lesiones. 3.- Redacción de Especificaciones Técnicas. a.- Redacta descripciones detalladas de los procedimientos de intervención según material o tipo de lesión.						
1.32. Diseña Espacios confortables, acústicamente eficientes, empleando estrategias de propagación del sonido	1.32.1. Valora el entorno Ambiental en la concepción de las propuestas arquitectónicas; enfocándose en el comportamiento del sonido.	1.- Conocimiento del Ambiente Sonoro Naturaleza del Sonido. a.- Evalúa el Método de transmisión y mediciones de decibeles	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.32.2. Propone soluciones referentes a la transmisión del sonido y su materialidad en el proyecto, según la acústica arquitectónica	2.- Conocimiento de la Teoría de la absorción, Conceptos de la propagación de los sonidos. a.- Analiza las formas de absorción, vibraciones, factores creados por los materiales.						
	1.32.3. Argumenta las consideraciones Acústicas en el planteamiento del diseño arquitectónico, tomando en cuenta las particularidades de los sonidos en el ambiente.	3.- Conocimiento de Aislamiento sonoro, Aislamiento Fónico, La insonorización, La forma acústica arquitectónica. a.- Analiza el espacio habitable, formas de aislamiento fónico y usos de tablas acústicas.						
1.33. Evalúa las características del suelo y los riesgos	1.33.1. Estudia los distintos tipos de estructura del suelo, la importancia de los EMS en las edificaciones, así como su aplicación en las	1. Sintetiza esquemáticamente los estratos del suelo y el EMS – a.- Elabora cuadros e infografía.	SEMINARIO DE ESTRUCTURAS (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 116 de 206


latentes de la actividad sísmica, aplicando sistemas de protección a las estructuras que conforman el proyecto arquitectónico.	cimentaciones.							Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.33.2. Analiza el comportamiento y daños de los edificios por acción sísmica según sus irregularidades estructurales tanto en planta como en altura.	2. Comparación de los daños estructurales en el mundo- a.- Utiliza datos comparativos según normativa.						
	1.33.3. Investiga los diversos sistemas de protección sísmica, de aislamiento y disipación, así como de desplazamiento lateral en los edificios de baja y gran altura.	3. Conocimiento de los sistemas de protección sísmica en los edificios – a.- Elabora planos, infografía y modelos 3d a detalle.						
	1.33.4. Propone un proyecto estructural empleando los conceptos básicos de diseño sismoresistente en edificio.	4. Sintetiza lo aprendido en un proyecto estructural sismoresistente – a.- Utiliza sistema de protección sísmica.						
1.34. Aplica técnicas de composición de imágenes y publicación, mediante criterios de calidad técnica, estética y composición.	1.34.1. Utiliza criterios de calidad técnica, estética y de composición en la fotografía de Arquitectura.	1.- Comprende las categorías básicas sobre la cámara fotográfica, sus partes y uso. - Establece relaciones conceptuales y compositivas	FOTOGRAFÍA (ELECTIVO)	1	1	16	32	- Arquitecto o Licenciado en Artes Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.34.2. Emplea la iluminación natural y artificial en la generación de sombras y siluetas como elementos creativos en la fotografía.	2.- Conoce las categorías básicas sobre la fotografía arquitectónica, para la exposición sobre las características de los paisajes urbanos. - Establece relaciones conceptuales y proposicionales sobre los tipos de fotografía arquitectónica.						
1.35. Elabora obras tridimensionales aplicando conceptos de composición estética,	1.35.1. Modela bustos aplicando conceptos y materiales adecuados empleando apuntes y bocetos en la escultura.	1.- Conoce conceptos y técnicas de modelar una obra escultórica, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Aplica adecuadamente los materiales estudiados mediante técnica del modelado. b.- Modela un busto de acuerdo a las	ESCULTURA (ELECTIVO)	1	1	16	32	- Arquitecto o Licenciado en Artes Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 117 de 206

técnicas y materiales adecuados.		especificaciones dadas.						experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	1.35.2. Elabora una escultura a partir de la aplicación de diversos tipos de moldes para el vaciado de diferentes materiales.	1.- Conoce conceptos y técnicas de modelar una obra escultórica, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Elabora moldes y vaciado de figuras aplicando la base. b.- Aplica las patinas y acabados en la escultura moldeada, en base al formato y el soporte indicado.						
	1.35.3. Diseña una escultura de la figura humana aplicando conceptos de proporción y estética en base a diferentes materiales.	1.- Conoce conceptos y técnicas de modelar una obra escultórica, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Elabora moldes y vaciado de figuras aplicando conceptos de relación y composición volumétrica. b.- Aplica teorías cromáticas en la escultura.						
	1.35.4. Modela una escultura, aplicando conceptos compositivos abstractos de la forma en un contexto.	1.- Conoce conceptos y técnicas de modelar una obra escultórica, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Traza la figura humana, con características innovadoras, en base a una gran variedad de formas. b.- Expresa armónicamente el conjunto, con dinamismo y fuerza de las figuras.						
1.36. Elabora obras bidimensionales aplicando conceptos de composición estética, técnicas y materiales adecuados	1.36.1. Elabora láminas, aplicando técnicas básicas de dibujo y pintura	1.- Conoce conceptos y técnicas de pintar, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.-Utiliza adecuadamente las técnicas, de acuerdo a los conocimientos de técnicas pictóricas b.-Aplica las técnicas básicas en formato adecuado.	PINTURA (ELECTIVO)	1	1	16	32	- Arquitecto o Licenciado en Artes Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la
	1.36.2. Ejecuta una composición aplicando combinación cromática y la escala de valores tonales.	1.- Conoce conceptos y técnicas de pintar, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Aplica las formas con relación a la fuente de luz. b.- Utiliza las técnicas básicas en formato adecuado.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 118 de 206

	<p>1.36.3. Elabora una composición pictórica de un paisaje urbano con los elementos del orden compositivo cromático.</p> <p>1.36.4. Representa formas básicas aplicando escala de valores tonales y valoraciones de líneas.</p>	<p>1.- Conoce conceptos y técnicas de pintar, a partir del desarrollo de una actitud rítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Aplica elementos cromáticos, logrando una composición pictórica b.- Aplicar criterios del dibujo perspectivo: a través de la relación de las formas con la fuente de luz y el paisaje urbano</p> <p>1.- Conoce conceptos y técnicas de pintar, a partir del desarrollo de una actitud crítica mediante la propuesta de soluciones. a.- Representa la figura humana aplicando diversas formas. b.- Expresa armónicamente las figuras en la composición</p>						<p>asignatura - Cinco años de Experiencia profesional</p>
1.37 Produce paneles arquitectónicos aplicando softwares especializados, facilitando la composición, diagramación y edición proyectual	1.37.1 Compone presentaciones proyectuales de gran calidad bajo la post producción con software especializado	<p>Conoce conceptos de presentaciones proyectuales individuales de gran calidad usando herramientas digitales conocimiento y habilidades sobre las unidades. a. Elabora proyecto arquitectónico b. Aplica en proyecto arquitectónico post producción con software especializado</p>	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES (ELECTIVO)	1	2	32	32	<p>- Arquitecto o Licenciado en Artes Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	1.37.2 Enriquece las presentaciones proyectuales con la composición de collage, edición y planimetrías y retoques de imágenes en 3D	<p>Conoce conceptos de composición de Collage, edición de planimetría, retoques de imágenes en 3D a. Elabora representaciones arquitectónicas b. Edición de planimetrías y retoques de 3D</p>						
	1.37.3 Producción y diagrama de paneles arquitectónicos bajo teorías de composición, diseño y conceptos de	<p>Conoce teorías de composición diseño y visualización de representación proyectual. a. Diagramación de paneles arquitectónicos b. Produce proyectos aplicando teorías de composición y conceptos de visualización</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 119 de 206

	visualización							
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Ubicación contextual, clases magistrales, observación autoreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos de diseño urbano y/o arquitectónico, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se proponen: actividades grupales e individuales, trabajos y proyectos en los cuales el estudiante manifieste su creatividad, habilidades y destrezas. Instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos. Es importante mencionar que la evaluación formativa se basa en la RETROALIMENTACIÓN.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóric as	Prácticas	
2.1. Reconoce la geografía regional y nacional considerando la morfología física, clima, hidrografía y oceanografía de las diversas microrregiones del territorio nacional.	2.1.1. Revisa diversas fuentes de información de la geografía regional y nacional considerando las micro regiones naturales del territorio nacional.	1. Conocimientos de la geografía regional y nacional - Sintetiza gráficamente los datos de la geografía de la región y del territorio nacional 2. Reconoce el área de estudio del territorio geográfico regional - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos.	GEOGRAFÍA	2	1	32	32	Arquitecto o Geógrafo Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de
	2.1.2. Identifica la realidad físico geográfico en las microrregiones naturales del territorio regional considerando las condiciones ambientales integralmente.	3. Describe la geografía del área de estudio de la región y del territorio nacional -						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 120 de 206


	2.1.3. Realiza el diagnóstico de la geografía de las microrregiones naturales del territorio macro regional considerando la interacción con el hombre.	4. Utiliza los datos procesados de las condiciones ambientales en el diagnóstico de la geografía del territorio macro regional						Experiencia profesional
2.2. Analiza el proceso histórico del origen, formación y desarrollo de ciudades teniendo en cuenta sus condiciones físicas territoriales, socio económicas, culturales y políticas	2.2.1. Evalúa la documentación bibliográfica y videográfica de la historia de las ciudades revisando fuentes primarias y secundarias.	1. Conocimientos del proceso histórico de las ciudades - Revisa bibliografía de la historia de las ciudades - a.- Analiza la documentación bibliográfica, fotográfica, cartográfica y videográfica.	ORIGEN DE LA CIUDAD	3	0	48	0	Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.2.2. Sistematiza los datos de la historia de las ciudades presentándolos en organizadores gráficos y cartográficos	2. Sintetiza gráficamente los datos históricos de las ciudades a.- Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos						
	2.2.3. Realiza un análisis comparativo de los datos históricos del origen y evolución de las ciudades contrastándolo con espacios urbano territoriales de la región	3. Comparación del proceso histórico de formación y evolución de las ciudades en el mundo con las ciudades en latino américa y el Perú.						
	2.2.4. Elabora Síntesis Grafica y Cartográfica de la morfología del origen y evolución de las ciudades y sus barrios explicándolos	4. Morfología y estructura urbana de las ciudades y los barrios. a.- Utiliza los datos procesados en el análisis comparativo de la evolución de la ciudad y sus barrios. b.- Grafica el origen y evolución de la morfología de la ciudad.						

<p>2.3. Evalúa las características del Territorio Macro Regional considerando condiciones físico naturales y físico urbanas y relaciones socio económicas culturales y político administrativas</p>	<p>2.3.1. Analiza las características y la historia del territorio macro regional reconociendo sus potencialidades.</p>	<p>1. Conocimientos de las características del territorio macro regional - Identifica las características de la macro región.</p>	VISIÓN REGIONAL	3	0	48	0	<p>Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional</p>
	<p>2.3.2. Sistematiza los datos de las características y la historia del territorio macro regional organizándolos gráficamente.</p>	<p>2. Sintetiza gráficamente los datos del territorio macro regional</p>						
	<p>2.3.3. Caracteriza las condiciones actuales del territorio y la historia de la macro región contrastándolo con instrumentos de planificación territorial.</p>	<p>3. Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos.</p>						
	<p>2.3.4. Reconoce las relaciones de Articulación Macro Regional acorde con los datos de las características y la historia de la Macro región</p>	<p>4. Conocimiento de las condiciones actuales del territorio y la historia de la macro región - Reconoce en el área de estudio los datos del territorio macro regional. 5 Los Flujos y relaciones económicas de los territorios de la macro región - Utiliza los datos de los flujos y relaciones económicas en el diagnóstico del territorio macro regional.</p>						
<p>2.4. Analiza los conceptos de diseño urbano sostenible teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco</p>	<p>2.4.1. Revisa fuentes de información de conceptos de diseño urbano teniendo en cuenta el desarrollo sostenible.</p>	<p>1. Conocimientos de los conceptos de diseño urbano Sintetiza gráficamente los conceptos de diseño urbano</p>	2	1	32	32	<p>Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de</p>	
	<p>2.4.2. Reconoce los conceptos de la realidad urbana de las ciudades de</p>	<p>2. Conocimiento de los conceptos en la realidad urbana - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros</p>						


técnico normativo	la región considerando su problemática urbana	estadísticos de los datos	URBANISMO SOSTENIBLE						experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.4.3. Aplica los conceptos de urbanismo sostenible en el diagnóstico y la propuesta de un sector urbano de la ciudad teniendo en cuenta su plan de desarrollo.	3. Caracteriza y describe la realidad urbana de un sector de la ciudad - Utiliza los datos del diagnóstico para elaborar la propuesta de un sector de la ciudad.							
2.5. Analiza las relaciones de las dinámicas urbanas con la estructura de las ciudades teniendo en cuenta la realidad de territorios urbanos nacionales e internacionales y el marco técnico normativo	2.5.1. Evalúa los datos de diversas fuentes sobre las relaciones de las dinámicas de la estructura urbana de la ciudad en el marco del desarrollo sostenible.	1. Conocimientos de las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas - Sintetiza gráficamente las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas.	DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	2	1	32	32	Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional	
	2.5.2. Diagnostica la realidad físico territorial de las relaciones urbanas y la estructura de la ciudad con criterios de sostenibilidad.	2. Caracteriza la realidad de las relaciones urbanas de la ciudad - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos.							
	2.5.3. Propone alternativas sostenibles a los problemas de las relaciones urbanas de un sector de la ciudad de acuerdo a los criterios de sostenibilidad.	3. Diagnostica en el área de estudio las relaciones de las dinámicas y estructuras urbanas - Utiliza el diagnóstico urbano para elaborar la propuesta de un sector de la ciudad							
2.6. Evalúa la actividad multidisciplinar de planificar los territorios urbanos y regionales considerando la realidad	2.6.1. Evalúa los datos del planeamiento urbano, regional y macro regional en el marco del desarrollo sostenible.	1. Conocimientos del proceso de planificación urbana y regional – Sintetiza. 2. Caracteriza la problemática y potencialidades del territorio - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos		2	1	32	32	Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria.	
	2.6.2. Diagnostica la	3. Reconoce la visión y prospectiva en la							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 123 de 206


de los territorios macro regionales	realidad del planeamiento urbano, regional y macro regional con criterios de sostenibilidad	planificación urbana y/o regional.	PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL						- Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.6.3. Formula propuestas del planeamiento urbano regional considerando los lineamientos del desarrollo sostenible.	Utiliza el diagnóstico para elaborar la propuesta de planificación urbana y/o regional.							
2.7. Evalúa la gestión de los recursos naturales renovables y las dinámicas del suelo urbano, teniendo en cuenta sus efectos en la región de influencia, la protección, conservación y sostenibilidad de los ecosistemas	2.7.1. Analiza los datos de la gestión urbana ambiental de la ciudad con criterios de Sostenibilidad.	1. Conocimientos de la gestión de los Recursos Naturales Sostenibles y las dinámicas del suelo urbano - Sintetiza gráficamente los datos de la gestión de los Recursos Naturales Sostenibles y las dinámicas del suelo urbano	GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE	2	1	32	32		Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.7.2. Examina la realidad de la gestión urbana ambiental en la ciudad en el marco de la sostenibilidad.	2. Caracteriza la realidad de la gestión urbano ambiental de la ciudad - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, infografía, cuadros estadísticos de los datos							
	2.7.3. Fórmula propuesta de gestión urbana ambiental de la ciudad considerando el desarrollo sostenible	3. Reconoce el diagnóstico de la gestión urbana ambiental - Utiliza el diagnóstico para elaborar la propuesta de la gestión urbana ambiental de la ciudad.							
2.8. Estudia el paisajismo y los factores ecológicos ambientales en situaciones problemáticas existentes de las ciudades en el marco del desarrollo sostenible.	2.8.1. Revisa la terminología y conceptos de paisaje y paisajismo considerando su vínculo entre el ser humano y su entorno arquitectónico inmediato.	1. Conocimientos sobre concepto y las escalas de la Arquitectura del paisaje - Distingue las diferencias entre los conceptos y las teorías.	ARQUITECTURA PAISAJISTA (ELECTIVO)	2	1	32	32		Arquitecto Magister Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de
	2.8.2. Identifica las partes que componen el paisaje y	2. Identifica y analiza los factores climáticos como condicionante del diseño							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 124 de 206


	<p>su relación con los factores climatológicos, arquitectónicos, culturales y sociales con criterios de sostenibilidad.</p> <p>2.8.3. Analiza las causas del crecimiento de la ciudad y la problemática existente de ausencia de espacios públicos considerando criterios que beneficien ambiental y socialmente a la ciudad.</p>	<p>arquitectónico y urbano - a. Sistematiza indicadores geográficos, sociales, culturales y económicos. b. Identifica fuentes secundarias y primarias para evaluar nivel de calidad y confort del contexto.</p> <p>3. Aplica los pasos metodológicos para elaborar un proyecto paisajístico a. - Elabora la conceptualización del proyecto; planos de zonificación, master plan e imágenes</p>						Experiencia profesional
	2.8.4. Formula propuestas de intervención de un sector de la ciudad con proyectos arquitectónicos paisajísticos urbanos en el marco del desarrollo sostenible	<p>Propuesta a partir de bocetos: técnicas gráficas del dibujo del paisaje; plantas de arquitectura, cortes, perspectivas y detalles. a. Aplica diferentes tipos de materiales, acabados, vegetación y mobiliario.</p>						
2.9. Analiza conceptos para el diseño y planeamiento de los sistemas de movilidad, su interacción con la ciudad, y capacidades operativas de gestión con criterios de sostenibilidad	2.9.1. Revisa el concepto de la naturaleza de la movilidad urbana como un fenómeno socio-técnico introduciendo la perspectiva de desarrollo sostenible e inclusivo considerando factores económicos, sociales y ambientales como herramienta para la sostenibilidad.	1. Conocimientos sobre concepto de la naturaleza de la movilidad urbana y sostenibilidad - Revisa documentación bibliográfica y videográfica con fuentes secundarias y primarias.	MOVILIDAD URBANA (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 125 de 206

	<p>2.9.2. Analiza las modalidades e infraestructuras para el transporte y las acciones para una planificación coherente entre el transporte y la ciudad considerando aspectos como los ODS, Ciudades Intermedias, Desarrollo Orientado al Transporte y el Cambio Climático.</p>	<p>2. Modalidades e infraestructuras para el transporte y la articulación con la ciudad - Elabora mapas, planos, gráficos, apuntes, cuadros estadísticos de los datos.</p>							- Cinco años de Experiencia profesional
	<p>2.9.3. Interpreta los datos de modelaciones y análisis de la movilidad urbana empleando metodologías y normatividad vigente.</p>	<p>3 interpreta los datos de modelaciones y análisis de la movilidad urbana - Aplica las técnicas de modelización, optimización y simulación de la movilidad urbana.</p>							
	<p>2.9.4. Formula propuestas de movilidad multimodal mejorando la interconexión de los centros urbanos con criterios de sostenibilidad.</p>	<p>4. Aplica los pasos metodológicos para elaborar propuestas de movilidad multimodal. Objetivos estratégicos, propuesta en conjunto, proyectos estructurales de la nueva movilidad. -a. Elabora la propuesta de actuación:</p>							
<p>2.10. Evalúa los peligros, vulnerabilidad y riesgos de procesos de uso y ocupación insostenible del territorio aplicando medidas de seguridad, bienestar, de mejoramiento de la calidad de vida de las personas, desarrollo</p>	<p>2.10.1. Identifica los peligros naturales y peligros inducidos por la actividad humana enfocando su origen, frecuencia, intensidad y ocurrencia.</p>	<p>1. Identificación de Peligros. El mapa de identificación de peligros detallando su localización e identificando las medidas estructurales y no estructurales. A. Identifica el peligro b. Reconoce medidas estructurales</p>	GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES (ELECTIVO)	2	1	32	32		<p>Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el</p>
	<p>2.10.2. Analiza la vulnerabilidad física, social, ambiental y económica</p>	<p>2. Análisis de Vulnerabilidad sobre la base del análisis efectuado, clasificando los niveles de susceptibilidad.</p>							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 126 de 206

sostenible y el marco técnico normativo.	asociándolo con niveles de susceptibilidad, medidas estructurales y no estructurales.	a. identifica las medidas estructurales y no estructurales b. reduce los niveles de vulnerabilidad.						dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.10.3. Caracteriza los riesgos de las pérdidas directas en el ámbito de actuación y/o intervención en el territorio aplicando las medidas de prevención y mitigación en el plan de gestión de riesgos.	3. Caracterización de Riesgos. Plan de gestión de riesgos a- Elabora el plan de prevención de riesgos.						
2.11. Desarrolla diversos procesos de gestión y mantenimiento catastral en la formalización de la propiedad empleando habilidades técnicas en la generación de información catastral multifinalitaria, geo tecnologías y disposiciones legales vigentes en el ámbito nacional.	2.11.1. Revisa el concepto del catastro urbano y la información territorial considerando definiciones del catastro predial urbano; fundamentos del catastro; metodologías aplicables; etapas de ejecución; rol del catastro en la gestión del territorio; y la conservación y actualización catastral.	1. Concepto del catastro urbano y la información territorial - Revisa documentación bibliográfica, fotográfica, cartográfica y videográfica.	CATASTRO URBANO (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto Magister en ordenamiento territorial y desarrollo urbano o gestión urbana. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	2.11.2. Analiza el marco legal y normatividad vigente considerando la Ley de Sistema Nacional Integrado del Catastro y su vinculación con el registro de predios; la Ley del Impuesto Predial; Derecho de contribución de mejoras.	2. El marco legal y la normatividad vigente. a - Analiza las Leyes y normatividad vigente.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 127 de 206

	2.11.3. Examina las geotecnologías aplicadas al catastro urbano considerando la base de datos gráfica catastral: base de datos alfanumérica catastral; sistemas renta - catastro; sistemas de información geográfica.	3. Geotecnologías aplicadas al catastro urbano. - I: base de datos alfanumérica catastral; sistemas renta - catastro; sistemas de información geográfica. A. Aplica la base de datos gráfica catastra						
	2.11.4. Usa las aplicaciones en el desarrollo urbano teniendo en cuenta las políticas del suelo urbano; monitoreo y recuperación de plusvalías.	4. Aplicaciones para el desarrollo urbano. - Examina las políticas del suelo urbano, monitoreo y recuperación de plusvalías.						

COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente								
METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Ubicación contextual, clases magistrales, observación autoreflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos de diseño urbano y/o arquitectónico, aprendizaje basado en la resolución de problemas reales en determinados contextos, trabajos grupales, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica y círculos de estudios.								
METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se proponen: actividades grupales e individuales, trabajos y proyectos en los cuales el estudiante manifieste su creatividad, habilidades y destrezas. Instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos. Es importante mencionar que la evaluación formativa se basa en la RETROALIMENTACIÓN.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1. Desarrolla los conceptos	3.1.1. Aplica conceptos sobre levantamientos topográficos y geodésicos con la finalidad de plasmar	1.- El punto topográfico. Marcación y señalización, métodos / Escalas numéricas y gráficas. / Redondeo de		2	1	16	64	- Arquitecto o Ingeniero Civil Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 128 de 206

fundamentales de la práctica de campo con el uso correcto de instrumentos de medición manuales y electrónicos.	proyecciones cartográficas.	datos, cifras significativas / Teoría de errores. a.- Manejo de instrumentos y elementos de medición. b.- Secuencia y orden en el trabajo de campo	TOPOGRAFÍA					Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.1.2. Define las mediciones directas de distancias sobre diversas superficies que se presentan en el terreno utilizando instrumentos elementales como jalones y cintas graduadas.	1.- Unidades de medidas/ distancias / Alineamiento / Trazado de perpendiculares y paralelas / uso de instrumentos básicos como jalones cintas graduadas, escuadras, espejos y prismas/ el Eclímetro, el antejojo. a.- Manejo de instrumentos y elementos de medición. b.- Secuencia y orden en el trabajo de campo.						
	3.1.3. Desarrolla marcas fijas de nivel (BM) y nivelación geométrica, trigonométrica y barométrica, a fin de definir la interpolación de curvas de nivel, cálculo de áreas y volúmenes.	1.- Nivelación Geométrica, Trigonométrica y Barométrica / curvatura terrestre y refracción atmosférica/ Perfil longitudinal y transversal. / Curvas de nivel / Calculo de áreas y volúmenes. a.- Manejo de instrumentos y elementos de medición. b.- Secuencia y orden en el trabajo de campo						
	3.1.4. Ejecuta medidas de ángulos y direcciones con instrumentos de precisión Brújula, teodolito, GPS e instrumentos electrónicos con la finalidad de representar en planos los	1.- Meridianas geográficas, magnéticas y convencionales / determinación del meridiano magnético / rumbos y acimut Ángulos / Manejo y uso de Brújula, Teodolito GPS, Estación Total. / Representación Gráfica – Planos						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 129 de 206

	detalles topográficos del terreno.	topográficos. a.- Manejo de instrumentos y elementos de medición. b.- Secuencia y orden en el trabajo de campo						
3.2. Clasifica los materiales de construcción, su origen, proceso y características, que permita aplicar criterios constructivos en el proceso edificatorio.	3.2.1. Revisa fuentes de información de materiales de construcción y sus procesos de elaboración teniendo en cuenta estándares de calidad adecuados a las normas técnicas nacionales.	1. Conocimientos de los materiales y sus procesos de obtención - Esquematiza las características de los materiales y sus procesos de obtención	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.2.2. Reconoce los conceptos de los materiales y procesos de obtención y fabricación de materiales de construcción considerando la realidad del mercado local y regional	2. Caracteriza las condiciones físicas de los materiales de construcción convencionales - Elabora maquetas, gráficos, apuntes, infografías, detalles constructivos						
	3.2.3. Expone los conocimientos de materiales y procesos de obtención y fabricación de los mismos en investigaciones de la realidad de la actividad de la construcción local y regional acorde con la normatividad vigente	3. Presentan ensayos de materiales de construcción - Verifica la resistencia y consistencia de los materiales de construcción, morteros y concreto.						
3.3. Aplica procedimientos y secuencia lógica constructiva de los sistemas	3.3.1. Evalúa los datos de materiales y procesos constructivos de sistemas convencionales; en relación a los requerimientos del	1. Conocimientos de procedimientos y secuencia lógica constructiva de los sistemas convencionales, mampostería confinada y armada, aperturado, muros y lozas armadas y sistema dual		2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura

convencionales, mampostería confinada y armada, aporticado, muros y lozas armadas y sistema dual, que les permita aplicarlos en el proceso de diseño.	proyecto edificatorio.	- Sintetiza gráficamente los datos de los sistemas convencionales.	PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES					- Cinco años de Experiencia profesional
	3.3.2. Describe los procesos de sistemas convencionales en investigaciones aplicadas a la construcción con criterios de calidad y eficiencia.	2. Caracteriza los procesos de sistemas convencionales - Elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos						
	3.3.3. Propone alternativas constructivas de sistemas convencionales de acuerdo a estándares de calidad y normatividad	3. Presenta la investigación de los procesos de sistemas convencionales - Utiliza la investigación de los procesos de sistemas convencionales para optimizar el proyecto edificatorio						
3.4. Valora materiales y sistemas constructivos tradicionales, sistemas constructivos especiales metálicos y madera en cerramientos y cubiertas aplicándolos en proyectos arquitectónicos edificatorios.	3.4.1. Clasifica los datos de materiales y procesos constructivos tradicionales y especiales; acorde con la normatividad nacional.	1. Conocimientos materiales y sistemas constructivos tradicionales, sistemas constructivos especiales metálicos y madera en cerramientos y cubiertas - Sintetiza gráficamente los datos de los sistemas tradicionales y especiales.	PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.4.2. Sistematiza los datos de materiales y procesos constructivos tradicionales y especiales en edificaciones para la construcción con criterios de normalización y sostenibilidad.	2. Caracteriza los procesos de sistemas tradicionales y especiales - Elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos						
	3.4.3. Elabora propuestas constructivas innovadoras de acuerdo a estándares de calidad, eficiencia y sostenibilidad.	3. Presenta la investigación de los procesos de sistemas tradicionales y especiales - Utiliza la investigación de los procesos de sistemas tradicionales y especiales						

3.5. Diseña redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones; empleando procedimientos normativos y de cálculo como solución de proyectos arquitectónicos.	3.5.1. Identifica los datos de instalaciones de agua, desagüe y drenaje pluvial; acorde con la actividad constructiva.	1. Conocimientos de diseño de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones - Sintetiza gráficamente los datos de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones	INSTALACIONES SANITARIAS	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.5.2. Estructura los datos de instalaciones de agua, desagüe y drenaje en edificaciones para la construcción con criterios de normalización y sostenibilidad	2. Caracteriza los procesos de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones - Elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos						
	3.5.3. Elabora metrados y propuestas de instalaciones de agua, desagüe y drenaje pluvial; de acuerdo a estándares y normas de calidad	3. Presenta la investigación de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial, en edificaciones - Utiliza la investigación de redes de agua potable, desagüe y drenaje pluvial.						
3.6. Diseña redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones, empleando procedimientos normativos y de cálculo como	3.6.1. Clasifica redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones especiales en las edificaciones; acorde con la actividad constructiva.	1. Conocimientos de diseño de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones - Sintetiza gráficamente los datos de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente.	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.6.2. Plantea redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas e instalaciones	2. Caracteriza los datos redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datas en las edificaciones - Elabora						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 132 de 206

solución en las edificaciones y proyectos arquitectónicos.	especiales en las edificaciones con criterios de normalización y sostenibilidad	gráficos, apuntes, infografía de los datos						
3.7. Establece la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra, de acuerdo a la normativa vigente.	<p>3.6.3. Elabora metrados y propuestas de redes eléctricas y circuitos de alumbrado, tomacorriente, datos e instalaciones especiales en las edificaciones; de acuerdo a estándares y normas de calidad.</p> <p>3.7.1. Identifica los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; acorde con los precios del mercado y la normatividad nacional vigente.</p> <p>3.7.2. Sistematiza los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra con criterios de calidad y sostenibilidad de la obra.</p> <p>3.7.3. Expone la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra; de acuerdo a estándares y normas de calidad</p>	<p>3. Presenta la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra</p> <p>- Utiliza la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra.</p> <p>1. Conocimientos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra</p> <p>- Sintetiza los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra</p> <p>2. Caracteriza los datos de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra</p> <p>- Elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos</p> <p>3. Presenta la investigación de la valorización de una edificación, metrados de partidas, costos y presupuesto de obra</p> <p>- Utiliza la investigación de la valorización de una edificación</p>	PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 133 de 206

3.8. Explica las actividades de supervisión de obra acorde con el expediente técnico del proyecto y criterios de prevención y seguridad.	3.8.1. Identifica los datos de las actividades de supervisión de obra; acorde con el expediente técnico del proyecto y criterios de prevención y seguridad	1. Conocimientos de las actividades de supervisión de obra Sintetiza los datos de las actividades de supervisión de obra.	SUPERVISIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA	2	1	32	32	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.8.2. Sistematiza los datos de las actividades de supervisión de obra con criterios de calidad y seguridad de la obra	2. Caracteriza los datos de las actividades de supervisión de obra - Elabora gráficos, apuntes, infografía de los datos						
	3.8.3. Expone las actividades de supervisión de obra; de acuerdo a estándares y normas de calidad y seguridad nacional	3. Presenta la investigación de la las actividades de supervisión de obra - Utiliza la investigación de las actividades de supervisión de obra, para optimizar el proyecto edificatorio						
3.9. Ejecuta proyectos de construcción aplicando Sistemas de modelamiento de la construcción interrelacionando especialidades intervinientes en el proceso constructivo, facilitando el uso de herramientas de última generación.	3.9.1. Elabora acta de nacimiento del proyecto BIM donde se plasman los objetivos alcances y metodologías de trabajo colaborativo definiendo roles y funciones de los actores del proyecto	1.- Designa roles y funciones, alcances y metodología. a.- Elabora (BEP) Estrategia de entregables b.- Elabora un proyecto a partir de la aplicación del BIM execution Plan desarrollando en revit y otros softwares	INTRODUCCIÓN AL BIM (ELECTIVO)	2	1	32	32	Arquitecto ingeniero Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	3.9.2. Desempeña seguimiento a diferentes especialidades del proyecto detectando interferencias y posibles conflictos a través de plataforma colaborativas	2.- Conoce espacio de intercambio de datos colaborativo IFC, Modelo BIM navegable de forma visual directamente desde Internet a.- Elabora y controla de todos los pasos del diseño y ejecución de la obra b.- Desarrolla un proyecto que parte de un enunciado con solución abierta.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 134 de 206
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA		

	3.9.3. Elabora un anteproyecto y proyecto básico, planifica la obra y prepara el modelo para la fase de operaciones y mantenimiento	3.- Define el concepto general de la solución y diseñará la que considere más oportuna desde el punto de vista multidisciplinar. a.- Aplica BIM para pre construcción, operaciones y mantenimiento b.- Aplica aspectos transversales como el control de los costes o la optimización de la fase de operación y mantenimiento.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA PROFESIONAL 4: Desarrolla investigaciones en las áreas del ejercicio profesional de arquitectura en el marco de la normatividad vigente								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teórico	Prácticas	
4.1. Explica la problemática de la realidad en el campo de la arquitectura y urbanismo,	4.1.1. Integra la epistemología contemporánea bajo el quehacer de las áreas de actuación del arquitecto.	1.- Conceptos y enfoques epistemológicos, la ciencia y el conocimiento, la ética de la investigación, las formas del saber: saber cotidiano y saber científico, Saber-doxa y saber-episteme. a.- Argumenta sobre los diversos enfoques epistemológicos	EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA	2	0	32	0	Arquitecto Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de

considerando las bases epistemológicas y filosóficas.	4.1.2. Valora las áreas de intervención del arquitecto, aplicando el enfoque Epistemológico.	2.- las áreas de intervención de la arquitectura y urbanismo, Supuestos del conocimiento científico. Conocimiento de la investigación científica y el método científico, La relación entre la ciencia, la tecnología y la arquitectura. b.- Reflexiona sobre el proceso de producción del conocimiento en su vida cotidiana. c.- Identifica problemas que aborda la carrera de arquitectura.	ARQUITECTURA						experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
4.2. Organiza la información, considerando los métodos y técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales.	4.2.1. Interpreta cuadros y gráficos de frecuencias considerando las variables cualitativas y cuantitativas.	1.- Clasificación de variables según su naturaleza y forma de relación, Presentación de datos de variable cualitativa y cuantitativa: Cuadros y gráficos. a.- Clasifica variables según su naturaleza y forma de relación.	ESTADÍSTICA APLICADA	3	0	48	0	0	Arquitecto o Estadístico Magister. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional
	4.2.2. Calcula las medidas de dispersión, índices de asimetría, curtosis, y demografía considerando los diferentes contextos sociales.	2.- Las medidas de tendencia central: media aritmética, mediana, moda. Varianza, desviación estándar, coeficiente de variación, de asimetría y curtosis. Aspectos básicos de demografía. Estimaciones y proyecciones poblacionales. b.- Calcula las medidas de tendencia central. c.- Identifica la forma de una distribución. d.- analiza indicadores de la dinámica poblacional							
4.3. Estructura Investigaciones urbano arquitectónicas aplicando las fases del Método científico.	4.3.1. Identifica las fases de desarrollo de una investigación científica aplicando el método científico.	1.- El método científico, estructura, fases y componentes. a.- Reconoce los componentes del método científico.		2	1	32	32	32	Arquitecto Magister en investigación. Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la
	4.3.2. Determina temas de investigación considerando la problemática local, regional y nacional.	2.- El tema y el problema de investigación, la descripción y formulación del problema, los objetivos, la importancia de la investigación. a.- Selecciona un tema de investigación. b.- Formula el problema de investigación. c.- Define los objetivos de investigación							

	<p>4.3.3. Elabora el constructo teórico de la investigación, considerando información científica especializada y bases de datos.</p>	<p>3.- El marco teórico, antecedentes de investigación, las bases teóricas, formas de citación. Buscadores de datos. a.- Redacta antecedentes de investigación. b.- Cita los textos empleando APA</p>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN						<p>asignatura - Cinco años de Experiencia profesional - Adscrito a la Unidad de Investigación o experiencia en investigaciones</p>
	<p>4.3.4. Formula investigaciones urbano arquitectónicas preliminares considerando la lógica de la investigación.</p>	<p>4.- Líneas de investigación del programa, redacción de resultados. a.- Redacta la información b.- Sustenta la investigación</p>							
<p>4.4. Elabora Proyectos de investigación con fines de titulación como arquitecto, según las líneas de investigación del programa y la normativa vigente de la institución</p>	<p>4.4.1. Identifica el problema de investigación arquitectónica tomando en cuenta las líneas de investigación del programa.</p>	<p>1.- Etapas de método científico, el problema de investigación, los objetivos, la hipótesis la importancia de la investigación. a.- Identifica problemas y/o necesidades sociales de espacios arquitectónicos.</p>	PROYECTO DE TESIS	2	2	32	64		<p>- Arquitecto Magister y estudios doctorales - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria. - Cinco años de Experiencia profesional Adscrito a la Unidad de Investigación o experiencia en investigaciones</p>
	<p>4.4.2. Redacta el marco teórico de la investigación considerando antecedentes y teorías pertinentes y con rigor científico.</p>	<p>2.- El marco teórico, antecedentes de investigación, las bases teóricas, la operacionalización de variables. b.- Realizar análisis discursivo de cuatro o más postulados teóricos sobre su problema de investigación. c.- Utilizar un sistema de citación de los referentes teóricos con la bibliografía. d.- Desagrega las variables en dimensiones e indicadores.</p>							
	<p>4.4.3. Construye los instrumentos de Investigación tomando en cuenta la operacionalización de las variables de estudio.</p>	<p>3.- el método de investigación, Técnicas e instrumentos. e.- Delimita la población y muestra de estudio. f.- Elabora instrumentos para el recojo de información. g.- Valida los instrumentos de investigación.</p>							




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 137 de 206


4.5. Redacta el informe de Investigación científica, considerando la normativa vigente de redacción y publicación	4.5.1. Organiza los resultados de la investigación considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales.	1.- Organización de contenidos: similitud temática, análisis comparativo, elaboración de Esquemas, la redacción científica, formatos, estilos de redacción científica. a.- Utiliza las normas de redacción científica. b.- Analiza la información recogida. c.- Interpreta los resultados de la investigación. d.- Redacta los resultados, conclusiones y recomendaciones.	INFORME DE TESIS	2	2	32	64	Arquitecto Magister. Y estudios doctorales, Cursos de didáctica universitaria. - Tres años de experiencia en Docencia. Universitaria y en el dictado de la asignatura - Cinco años de Experiencia profesional - Adscrito a la Unidad de Investigación o experiencia en investigaciones
	4.5.2. Elabora las propuestas programáticas, proyectuales y urbanas, considerando los resultados de la investigación.	2.- El aspecto funcional: programa arquitectónico. Diagramas y matrices. El terreno y sus variables físicas urbanas. Las estrategias proyectuales y urbanas a considerar. a.- Elabora cuadro de necesidades y actividades. b.- formula un programa de áreas. c.- Identifica el terreno para la propuesta. d.- Elabora estrategias proyectuales y urbanas.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 138 de 206

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA


COMPETENCIA GENERAL 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático

Nombre de la asignatura: FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA	Código: ESTG1001	Ciclo II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 139 de 206

	Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--

Nombre de la asignatura: FUNDAMENTOS DE FÍSICA	Código: FISG1001	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de Física General 1. FACFYM	10 aparato experimental	Color: negro / gris, para fuerza gravitacional
	3 demostrador	De metal del principio de acción y reacción con barrotos negros
	aparato demostrador	Movimiento horizontal y caída vertical de un proyectil
	aparato demostrador	Fuerza centrípeta con 3 esferas
	aparato demostrador	Movimiento circular de un cuerpo en un plano de metal
	Aparato demostrador	De composición y descomposición de fuerzas
	2 carril de fletcher	con carrito
	cronómetro	Digital
	2 péndulo foucault multi propósito	Modelo: fkb-1, color: blanco

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 140 de 206

	4 módulo de enseñanza	En general
	7 mesa de madera, de: 2.00 x 1.00 x 0.90,	color: natural / blanco, con tablero de formica
	32 banco de metal	color: negro / natural, de tubo redondo con asiento de madera
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

COMPETENCIA GENERAL 4: gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

Nombre de la asignatura: HERRAMIENTAS DIGITALES	Código: CYEG1001	Ciclo II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 141 de 206


	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 142 de 206

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
------------------------	---	--


COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales.

Nombre de la asignatura: TALLER DE COMPOSICIÓN ESPACIAL	Código: ARQE1018	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 3. FICSA	38 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	38 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 143 de 206


	Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--

Nombre de la asignatura: GRÁFICA DEL ANTEPROYECTO	Código: ARQE1017	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 3.FICSA	38 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	38 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 4. FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporado en los tableros de dibujo
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 144 de 206


	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	Código: ARQE1016	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 3. FICSA	38 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	38 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 145 de 206


Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
------------------------	---	--

Nombre de la asignatura: TALLER DE COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN	Código: ARQE1021	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 3. FICSA	38 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	38 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 4. FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporado a los tableros de dibujo

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 146 de 206


	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: TALLER DE FUNCIÓN Y PROGRAMACIÓN	Código: ARQS1001	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 4.FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporado en tableros de dibujo
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 147 de 206

	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 5. FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporados en los tableros de dibujo
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: GRÁFICA DE LA PERSPECTIVA	Código: ARQE1022	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 4.FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 148 de 206

	35 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporados en los tableros de dibujo
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
Nombre de la asignatura: TALLER DE EQUIPAMIENTO DE BAJA COMPLEJIDAD	Código: ARQS1002	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 5.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporados en tableros de dibujo
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 149 de 206


	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 6.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	Epson BrightLink 575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ORIENTACIÓN ESTRUCTURAL	Código: ARQE1030	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 5.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporado en tablero de dibujo


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 150 de 206

	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: LABORATORIO DIGITAL 2D	Código: ARQE1028	Ciclo IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado	


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 151 de 206

	25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG	http://sibi.unprg.edu.pe/

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 152 de 206


	Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	---

Nombre de la asignatura: TALLER DE VIVIENDA COLECTIVA	Código: ARQS1003	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 6.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 5.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporados en tablero de dibujo
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 153 de 206


	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ESTRUCTURAS CONVENCIONALES	Código: ARQE1032	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 5.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 asientos para alumnos	MDF con Estructura Metálica Incorporado a los tableros de dibujo
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 154 de 206


	Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	---

Nombre de la asignatura: LABORATORIO DIGITAL 3D	Código: ARQE1033	Ciclo V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 155 de 206


Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: TALLER DE EQUIPAMIENTO DE MEDIANA COMPLEJIDAD	Código: ARQS1006	Ciclo: VI
--	-------------------------	------------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 156 de 206


LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 6.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: DISEÑO AMBIENTAL	Código: ARQE1036	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 157 de 206


Taller de Arquitectura 6.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: - Electivo A: PINTURA	Código: ARQE1001	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
	20 Caballetes	De madera

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 158 de 206


Taller de Pintura. FACHSE	20 sillas	De madera
	20 mesas	De madera de 70 cm x 40 cm rodantes
	2 tarimas	De madera acolchonadas de 2 mts x 80 cm.
	2 Pizarras	Acrílicas de 1.50 x 0.80 cm
	2 Pupitres	De metal con formica
	2 Biombos de madera	De tres cuerpos forrados con tela o triplay y movibles de 1.50 x 30 cm.
	2 Lámparas reflectores	De metal con foco amarillo
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: - Electivo A: ESCULTURA	Código: ARQE1002	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
	20 bancos	De madera para modelar de 1.10 de alto y la base de 50 X 50 cm giratorios
	20 pedestales	De triplex con marcos de madera de 1.20 de alto con una base

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 159 de 206


Taller de Escultura. FACHSE		de 30 x 30 cm.
	20 sillas	De madera
	2 pizarras	Acrílicas de 1.50 x 0.80 cm
	1 máquina de soldar	Con una velocidad de 200 watts
	1 esmeril	De metal
	1 compresora	Con capacidad de 250 libras de aire
	1 lijadora	
	3 Juegos de gubias	De metal con mango de madera de diferentes tamaños y diseños
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: - Electivo A: FOTOGRAFÍA	Código: ARQE1003	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
	3 cámaras Fotográficas	con lente 18-55 mm

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 160 de 206


Taller de Fotografía. FACHSE	3 Micro SD	64gb cl 10
	3 Flash Yongnuo	565 ex iii
	2 Portafondo	Godox con tela
	4 Estabilizadores de voltaje	power 8 tomas + 4 USB
	3 Rebotador	En 1 de 110x110
	4 Monitores LED	Modelo: HPELITE DISPLAY E233
	4 CPU Procesador i7	SMALL
	4 Teclado -Keyboard	USB
	4 Mesas para computador	De melamine
	2 Estantes	De melamine
	1 Disco duro	
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: TALLER DE EQUIPAMIENTO CON CONTEXTO	Código: ARQS1007	Ciclo: VII
--	-------------------------	-------------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 161 de 206


HISTÓRICO Y PATRIMONIAL		
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura:	Código: ARQE1038	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
DISEÑO BIOCLIMÁTICO		
Taller de Arquitectura 7. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 162 de 206


	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 8. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ESTRUCTURAS ESPECIALES	Código: ARQE1039	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 163 de 206


	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ELECTIVO B: ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA	Código: ARQE1004	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 164 de 206


Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
------------------------	---	--

Nombre de la asignatura: ELECTIVO C: SEMINARIO DE ARQUITECTURA PERUANA	Código: ARQE1006	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7.FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 165 de 206


Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
------------------------	---	--

Nombre de la asignatura: ELECTIVO C: SEMINARIO DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA	Código: ARQE1007	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7.FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 166 de 206


Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
------------------------	---	--

Nombre de la asignatura: ELECTIVO B: ARQUITECTURA PAISAJISTA	Código: ARQE1005	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7.FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 167 de 206

	Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--

Nombre de la asignatura: ELECTIVO C: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES	Código ARQE1008	Ciclo V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 168 de 206


	25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 169 de 206

	Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--


Nombre de la asignatura: TALLER DE EQUIPAMIENTO DE ALTA COMPLEJIDAD	Código: ARQS1009	Ciclo: VIII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 8. FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código: ARQE1044	Ciclo VIII
--	-------------------------	-------------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 170 de 206


LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 8.FICSA	12 mesas de madera	Tablero MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: TALLER DE FIN DE CARRERA: ANTEPROYECTO	Código: ARQS1010	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 01. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 171 de 206


	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: RESTAURACIÓN	Código: ARQE1047	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 1. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 172 de 206


	Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	---

Nombre de la asignatura: ELECTIVO E: SEMINARIO DE ESTRUCTURAS	Código: ARQE1011	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 1. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis,


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 173 de 206

		revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	---

Nombre de la asignatura: TALLER DE FIN DE CARRERA: PROYECTO	Código: ARQS1012	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 2.FICSA	10 mesas	MDF con Estructura Metálica
	20 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 174 de 206

Nombre de la asignatura: ELECTIVOS F: TALLER DE RESTAURACION DE MONUMENTOS	Código: ARQE1014	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 2.FICSA	10 mesas	MDF con Estructura Metálica
	20 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 175 de 206

Nombre de la asignatura: ELECTIVOS F: INTRODUCCIÓN AL BIM	Código: ARQE1013	Ciclo X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo:	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 176 de 206

	(monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	de 1 TB
	1 pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 177 de 206

Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS	Código: ARQE1045	Ciclo IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 178 de 206

		científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente


Nombre de la asignatura: ORIGEN DE LA CIUDAD	Código: ARQE1020	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 4. FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: VISIÓN REGIONAL	Código: ARQE1024	Ciclo: III
--	-------------------------	-------------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 179 de 206


LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 4. FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: URBANISMO SOSTENIBLE	Código: ARQS1004	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 180 de 206


Taller de Arquitectura 5.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	Con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: DINÁMICAS DE URBANISMO SOSTENIBLE	Código: ARQS1005	Ciclo VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 181 de 206


Taller de Arquitectura 6.FICSA	23 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	23 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	Código: ARQS1008	Ciclo: VIII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 182 de 206


Taller de Arquitectura 8.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE	Código: ARQS1011	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 2.FICSA	10 mesas	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 183 de 206

	20 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	Acrílica con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ELECTIVO D: MOVILIDAD URBANA	Código: ARQE1009	Ciclo: VIII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 8.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 184 de 206

	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ELECTIVO D: CATASTRO URBANO	Código: ARQE1010	Ciclo X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022


Página 185 de 206

	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Laboratorio de informática 2. FICSA	23 equipos de Cómputo: (monitor, teclado, CPU, mouse) 13 estabilizadores 1 proyector Multimedia	Computador: Intel I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1pizarra acrílica 9 mesas 2 mesas 23 sillas	con marco de aluminio de madera de metal de metal
	Software Licenciado 23 Microsoft Windows Education 23 Microsoft Office LTSC Profesional 23 Google Workspace for Education 23 Windows Defender	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 186 de 206

	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ELECTIVO E: GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES	Código: ARQE1012	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 1. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 187 de 206

	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente

Nombre de la asignatura: TOPOGRAFIA	Código: ICIE1009	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 4.FICSA	35 tableros de dibujo	MDF con Estructura Metálica
	35 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa de madera	MDF con Estructura Metálica



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 188 de 206

	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Gabinete de Topografía y Geodesia. FICSA	30 Gps Navegador	
	1 Estación Total	
	5 Teodolito Digital Electrónico	
	6 Teodolito Mecánico	
	1 Nivel Laser	
	1 Nivel digital electrónico	
	4 Nivel de ingeniero	
	15 Brújula	
	11 Eclímetro	
	11 Altímetro	
	4 Planímetro	
	99 Trípode	(para estación total, GPS Geodésico, Teodolito, Nivel, Plancheta, Tarjeta de puntería; Etc)
18 Mira de aluminio y código de barras		



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 189 de 206

	85 Mira de madera y taquimétrica	
	50 Wincha de 30 Mts	de fibra de vidrio
	44 Wincha de 50 Mts	de fibra de vidrio
	50 Wincha De 60 Mt	de fibra de vidrio
	2 Podómetro	electrónico
	4 Bastón de Prisma	para estación total
	4 Prisma	para estación total
	10 Prisma simple de alineamiento	
	12 Prisma doble de alineamiento	
	8 Radio receptor trasmisor	
	203 Jalón	metálico
	14 Comba	de 4 y 6 Lb.
	6 Machete	
	8 Linternas	de mano
	2 cronometros	
	2 equipos de cómputo	Monitor , CPU, Teclados
	1 Impresoras	Laser Hp




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 190 de 206

	1 Impresora	a tinta Canon
	1 Escritorio	de metal,
	1 Escritorio	de madera
	1 Escritorio	de melamine
	4 Armarios	de metal
	1 Estante	de metal
	1 Archivador	de metal
	2 Cajones	de madera
	3 Estantes	de madera
	2 Mostradores	de madera
	5 Bancos	de madera
	1 Banco	de metal
	2 Silla	de metal
	2 Silla giratoria	de metal
1 Vitrina	de melamine	
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 191 de 206

	Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	---

Nombre de la asignatura: MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	Código: ARQE1029	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 5.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Laboratorio de Ensayo de Materiales y	1 engrasadora marca prima	color plomo



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 192 de 206

Estructuras. FICSA	1 nivel de mano	color amarillo
	1 mascarilla antigases	
	12 moldes de metal cúbicos	de 10x10 cm, para toma de concreto fresco sin marca
	14 moldes de fierro para cubo de morteros	de 5x5x5 cm sin marca
	3 moldes para peso volumétrico	de 4 pulgadas sin marca
	3 moldes para peso volumétrico	de 6 pulgadas sin marca
	1 escuadra de metal	de 24 pulgadas
	1 nivel de aluminio- stanley	
	1 proyector multimedia.	475 wit serie quef290611l color blanco humo
	50 banco de metal	marrón, de tubo redondo con asiento de madera
	1 módulo de madera	1.23x0.60x0.76 mts, marrón, para pc
	1 módulo de metal	0,61x1.80x0.77 mts, marrón, de tubo cuadrado
	1 estante de madera	2.41x2.41x0.46 mts, marrón, de 01 cuerpo y 12 divisiones
	1 armario de metal	0.41x0.01x1.80, plomo, de 04 divisiones y 02 gavetas internas
	1 estante de madera	1.81x1.80x0.30 mts, plomo, de 08 divisiones
4 mesa de madera	0.60x2.10x1.02 mts, natural	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 193 de 206

	4 mesa de madera	1.80 x 0.80 x 0.90 mts, natural, con 02 cajones
	1 mostrador de madera	2.46 x 0.63 x 1.10 mts, natural, de 02 divisiones y 04 lunas, puertas corredizas
	1 estante de madera	2.56 x 0.33 x 1.02 mts, natural, de 02 cuerpos 03 divisiones
	1 pizarra acrílica	1.20 x 2.40, marrón/blanco, con marco de aluminio, con soporte rodante y tablero de melamine
	1 mesa de madera	2.00 x 0.74 x 1.00 mts, plomo, con 01 división
	1 atril de madera	0.60 x 0.44 x 1.10 mts, marrón, con 01 división.
	3 estante de metal	1.14 x 0.30 x, plomo, ángulo ranurado 01 cuerpo 06 paneles
	2 refrentador de cilindro de metal	de 0.29 x 0.29 mts color plomo nº 5/8
	4 refrentador color verde	de 4 pulgadas
	1 refrentador de cilindro	color verde incluye: base de fierro.
	6 monitores	
	2 cpu Core i7	
	1 cpu Core i3	
	4 teclados	
	1 impresora de tinta	
	1 impresora de tinta	




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.


Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 194 de 206

	1 maquina perforadora de testigos diamantinos para orificios	10 de diámetro
	1 broca diamantada 4 in.	
	1 broca diamantada 6 in.	
	1 mezcladora de trompo	
	1 módulo de enseñanza -equipo de ensayo de flotabilidad, incluye : balanza -digital de flotabilidad de 8100 - 8200 gramos,sensibilidad 0.1 gramo,	canastilla o cesto de densidad, bandeja de metal galvanizada con asas, tamiz de bronce de acero inoxidable de 8 pulgadas de diámetro número 4.
	1 módulo de enseñanza	dispositivo de calibre proporcional para ensayo de chatas o alargadas.
	1 horno	eléctrico
	1 juego de moldes para determinar peso unitario en agregados	x 4 piezas
	1 módulo de enseñanza en general - deformación de pórtico procedencia alemana año fabricación 2021;	01 barra tipo "u" 01 barra tipo "s" 02 dial chico, 06 pesas 5n, 08 pesas 1n,01parador color negro pequeño y accesorios - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - deformación de pórtico, procedencia alemana, año de fabricación 2021;	01 barra tipó "u" 01 barra tipo "s" 02 dial chico, 06 pesas 1n,01 parador color negro pequeño u accesorios
	1 módulo de enseñanza en general - deformación de viga de eje recto procedencia alemana año de fabricación 2021	16 pesas 5n, 04 pesas 2,5n, 05 barras rectas, 02 barras de aluminio, 02 barras de acero, 01 barras de bronce, 03 dial chico, 03 dial grande, 01 wincha - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - demostración casos	10 pesas 5n, 04 pesas 1n


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 195 de 206

	del panteo de euler procedencia alemana año fabricación 2021	
	1 módulo de enseñanza en general - ensayo de material procedencia alemana año de fabricación 2021; 312,04 dispositivos de ensayo - marca gunt	01dial grande, sistema de adquisición de datos wp 300.20 serie nº 241106, 02 cd software,01 dial chico,22 probetas, 01 sujetador de probetas, lupa de medición
	1 módulo de enseñanza en general equipo de ensayo análisis de tensiones en un recipiente de pared gruesa procedencia alemana año de fabricación 2021;	01 dial, 01 cilindro, 01 amplificador de medida multicanal fl 152, serie nº241132-02 cd software -marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - equipo de ensayo de fluencia procedencia alemana año de fabricación 2021	; 01 cronometro color negro, 01 termometro, 04 baterias color celeste, 01 dial 20 pesas 5n, 03 pesas 0.1n, 02 pesas de 0.5n, 03 pesas 02n - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - equipo de flexión asimétrica procedencia alemana año de fabricación 2021;	03 barras de aluminio, 02 dial chico, 03 barras cilindricas de acero, 03 pesas 5n, 01 pesa 2.5n - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - equipo deformación de barras por flexión o torsión procedencia alemana año de fabricación 2021; 13 barras de aluminio, 01 barra de cobre, 01 barra de bronce, 01 barra de acero, 05 barras de alumnio	06 barras de acero, 01 barra de bronce, 01 barra de cobre pequeño, 04 acero, 01 aluminio, 01 cobre, 01 bronce, 01 caja de accesorios, 01 wincha, pesa 900 gr, 500 gr, 400 gr, 100 gr, 01 dial - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - equipo linea elástica de una viga procedencia alemana año fabricación 2021;	03 barras de aluminio, 03 barras de acero,03 barras de bronce, 06 pesas 5n, 10 pesas 1n, 02 dial pequeño - marca gunt.
	1 módulo de enseñaza en general - estudio de ley de hooke procedencia alemana año de fabricación 2021;	02 resortes, 10 pesas 0.5n, 01 llave nº13, 01 regla. marca gunt.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 196 de 206


	1 módulo de enseñanza en general - metodo para determinar la linea elastica procedencia alemana año de fabricación 2021	; 03 barras de acero, 02 barras cilindricas chicas, 21 pesas 5n, 28 1n, 04 dial pequeño, 01 dial grande, 01 wincha - marca gunt
	1 módulo de enseñanza en general - pandeo de barras procedencia alemana año de fabricación 2021;	04 pesas 5n, 02 barras cilindricas alumniio, 02 barras de aluminio tipo regla, 03 barras de acero, 03 diales - marca gunt.
	1 módulo de enseñanza en general - torsión de barras procedencia alemana año de fabricación 2021	; 03 pesas 5n, 04 pesas 1n, 03 barras cilindricas de cobre, 01 barra cuadrada -marca gunt.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: PROCESOS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES	Código: ARQE1034	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 5.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 197 de 206


	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES Y ESPECIALES	Código: ARQE1041	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 198 de 206

	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 8.FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: INSTALACIONES SANITARIAS	Código: ARQE1040	Ciclo: VII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 7. FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 199 de 206

	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Taller de Arquitectura 8. FICSA	12 mesas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	30 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 mesa para docentes	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRA	Código: ARQE1043	Ciclo VIII
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS:	CARACTERÍSTICAS




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022


Página 200 de 206

DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA		
Laboratorio de informática 1. FICSA	25 equipos de cómputo (monitor, teclado, CPU, mouse) 24 estabilizadores 1 proyector multimedia	Computador: I7 3.6 GHZ, 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	1 pizarra 8 mesas 1 módulo 23 sillas	acrílica con marco de aluminio de madera de madera de metal
	Software Licenciado 25 Microsoft Windows Education 25 Microsoft Office LTSC Profesional 25 Google Workspace for Education 25 Windows Defender	
	Software de uso libre	Software especializado para dibujo digital 2d y 3d Software especializado para gestión de proyectos Software especializado para Sistemas de Información Geográfica
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 201 de 206

Nombre de la asignatura: INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES	Código: ARQE1046	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS
Taller de Arquitectura 1. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: SUPERVISIÓN Y SEGURIDAD DE OBRA	Código: ARQE1048	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES	EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS	CARACTERÍSTICAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 202 de 206

DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA		
Taller de Arquitectura 1. FICSA	13 mesas	MDF con Estructura Metálica
	26 sillas para alumnos	MDF con Estructura Metálica
	01 módulo de madera	MDF con Estructura Metálica
	02 sillas para docentes	MDF con Estructura Metálica
	proyector multimedia	575Wi+WXGA 3LCD o Similar
	pizarra acrílica	con marco de aluminio
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

PROPÓSITO PRINCIPAL	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIÓN INTERMEDIA	FUNCIÓN BÁSICA	COMPETENCIAS
Proyectar soluciones físico espaciales desde los campos de la arquitectura y el urbanismo a los problemas del desarrollo humano de la época, tomando en cuenta aspectos sociales, económicos, culturales, políticos, tecnológicos ambientales y la normatividad vigente.	F1. Diseñar soluciones Arquitectónicas que alberguen actividades humanas a diversas escalas, en armonía con el ambiente, el contexto territorial y el patrimonio cultural; según normas vigentes y con un compromiso social.	1.1.-Desarrollar organizaciones espaciales y arquitectónicas a partir de diferentes niveles de complejidad funcional, formal, constructiva y tecnológica.	1.1.1. Revisar el tema de composición y diseño considerando fuentes primarias y secundarias	
			1.1.2. Aplicar principios de composición y diseño en espacios, edificaciones y conjuntos arquitectónicos, considerando las diferentes tipologías, escalas y niveles de complejidad.	
			1.1.3. Resolver requerimientos e interacciones funcionales, en las diversas tipologías arquitectónicas según normatividad vigente	
		1.2.-Representar proyectos urbanos arquitectónicos aplicando la gráfica instrumental y las tecnologías de modelación y posproducción	1.2.1. Expresar formas, dimensiones y características del proyecto urbano arquitectónico utilizando técnicas manuales, simbología grafica según la normalización y reglamentación vigente	
			1.2.2 Graficar propuestas urbano arquitectónicas, aplicando programas de computadora para el dibujo bidimensional y la modelación tridimensional del objeto arquitectónico	
		1.3.-Incorporar la puesta en valor del patrimonio histórico cultural y arquitectónico de las ciudades y territorio, mediante la actividad proyectual contribuyendo a la preservación de nuestra identidad	1.3.1 Analizar los componentes históricos constructivos del patrimonio arquitectónico monumental del Perú y del Mundo, considerando el contexto, espacio y tiempo, así como la normatividad vigente y los principios internacionalmente aceptados.	
1.3.2 Intervenir el patrimonio urbano arquitectónico teniendo en cuenta los componentes histórico-constructivos y la metodología de conservación.				

C.1.-Diseña espacios y conjuntos urbano arquitectónicos, que mejoren el hábitat, aplicando principios de composición, criterios funcionales, constructivos, estructurales y ecológicos, respondiendo a las condicionantes físicas, sociales, históricas y patrimoniales.

C.2.-Interviene el territorio y la ciudad con planes y proyectos, acorde con nuestro patrimonio cultural y en armonía con el medio ambiente



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 204 de 206

		1.4.-Aplicar criterios y soluciones estructurales al proceso proyectual según normatividad vigente	1.4.1 Utilizar procedimientos metodológicos, físicos y geométricos, considerando la lógica estructural según su complejidad, como solución de estructuración arquitectónica. 1.4.2 Determinar el sistema estructural y procedimientos técnico-constructivos, que le permitan estabilizar la propuesta arquitectónica.
		1.5.-Utilizar tecnologías sostenibles no convencionales logrando el confort ambiental en proyectos urbano arquitectónicos; según normatividad nacional e internacional	1.5.1. Interpretar el manejo de los microclimas considerando Estándares Nacionales de Calidad Ambiental y Ruido 1.5.2. Reconocer los sistemas Naturales y criterios para su elección, según las normas nacionales e internacionales vigentes 1.5.3. Usar la iluminación natural, asoleamiento, transferencia térmica, sistemas pasivos de calefacción, enfriamiento, ventilación natural considerando el ahorro y eficiencia energética en edificaciones.
F2. Desarrollar proyectos urbanos de acuerdo al contexto de la ciudad, el patrimonio y territorio, en armonía con el medio ambiente con compromiso social.	2.1.-Investigar problemas urbanos de los centros poblacionales, nuestro patrimonio monumental y territorio urbano rural garantizando el desarrollo sostenible		2.1.1. Analizar fuentes primarias y secundarias obteniendo información requerida en la investigación urbana 2.1.2 Aplicar instrumentos de recojo de información teniendo en cuenta, la recopilación y clasificación de datos según variables e indicadores. 2.1.3 Procesar información recogida considerando el análisis y caracterización del problema urbano, según la hipótesis de análisis 2.1.4. Elaborar sustentación técnica y gráfica del problema urbano investigado garantizando su viabilidad
	2.2.-Formular planes y proyectos de intervención urbana		2.2.1 Elaborar planes urbanos sostenibles partiendo del análisis y caracterización de los aspectos físico -ambiental,




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

Versión: 2.1.

Fecha de actualización: 27/12/2022

Página 205 de 206

		aplicando diversas escalas, respetando la normatividad vigente y en concordancia con el entorno y el ecosistema natural	socio-económico, cultural y de seguridad, considerando los instrumentos técnicos normativos de gestión.
			2.2.2 Diseñar intervenciones urbanas con enfoque de sostenibilidad mediante instrumentos técnicos normativos de aplicación, así como los mecanismos de gestión y su financiamiento.
		2.3.-Gestionar proyectos urbanos en centros poblacionales respetando nuestro patrimonio monumental y ecosistema natural con plena participación de los actores sociales	2.3.1. Elaborar el Plan de Acción de los proyectos urbanos sostenibles en conjunto con los actores sociales involucrados
			2.3.2. Ejecutar las actividades del Plan de Acción de los proyectos urbanos sostenibles dando cuenta a los actores sociales
			2.3.3. Monitorear las actividades del Plan de Acción informando de los resultados a los actores sociales
F3. Desarrollar proyectos urbanos de acuerdo al contexto de la ciudad, el patrimonio y territorio, en armonía con el medio ambiente con compromiso social.	3.1.-Planificar la realización de los proyectos urbano arquitectónicos a través de estudios previos según las normas nacionales		3.1.1. Analizar la información del proyecto, su proceso constructivo, materiales y costos; para su concreción final
			3.1.2. Intervenir en la elaboración estudios de prefactibilidad y factibilidad según normas nacionales vigentes
	3.2.-Concretar proyectos urbano arquitectónicos, de diversas escalas de intervención, garantizando la seguridad de obra y el cuidado del medio		3.2.1 Elaborar Expedientes Técnicos, que permitan la adecuada ejecución de una obra bajo las modalidades del ente rector de contrataciones con el estado y el sector privado, así como la reglamentación vigente.
			3.2.2. Dirigir la obra arquitectónica y urbana, considerando procesos constructivos, uso de insumos adecuados, reglamentación de calidad y seguridad de obra.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA	Versión: 2.1.
		Fecha de actualización: 27/12/2022
		Página 206 de 206

		ambiente.	3.2.3 Supervisar la obra arquitectónica y urbana, respetando el expediente y especificaciones técnicas
--	--	-----------	--

C.3.- Lidera el proceso constructivo de proyectos de diferente complejidad teniendo en cuenta las tecnologías y procedimientos considerados en el expediente técnico y normativa vigente

Fuente: Clasificador de cargos institucionales del
Aportes de los: